**Тема урока «Древняя Греция»**

**Цели:** Образовательная: познакомить детей с местоположением, природой, людьми Древней Греции

Развивающая: развивать коммуникативные навыки

Воспитательная: воспитать чувство патриотизма и толерантности.

 **1. Организационный момент.**

-Здравствуйте дети! Меня зовут Зоя Ильясовна, покорение вершин занятие не только для альпиниста.**Каждый урок – путь к вершине. Я приглашаю вас на сегодняшнем уроке покорить одну из вершин – вершину знаний.** *Стук в дверь*

-Здравствуйте, спасибо!

-Интересно, что это. Давайте посмотрим, что внутри.

-Кубок вручается победителю

-Лавровый венок – символ славы и победы.

-Медаль - награда за победу в соревнованиях

-Соревнования бываю разные: творческие, интеллектуальные, спортивные. Бывают разного уровня: начиная со школьных, потом районные, областные. А в каких главных соревнованиях в своей жизни мечтает участвовать каждый спортсмен. И для этого очень долго готовится.

 *К олимпийским*

-А что вы знаете об олимпийских играх 2014.

*20 зимние олимпийские игры будут проходить в городе в нашей стране Сочи.*

-Для нашей страны это почетная миссия. А кто-то из петровчан участвовал в Олимпийских играх?

Т.Казанкина – двукратная олимпийская чемпионка по легкой атлетике олимпийских игр 1980 г. В Москве.

Мы ею очень гордимся. А вы знаете, почему олимпийские игры называют олимпийскими?

Потому что они проходили в г.Олимпия и были посвящены богу Зевсу Олимписйкому.

**2. Целеполагание**

-**А какая страна стала родиной Олимпийских игр?**

*Древняя Греция*

-Как вы думаете, какой будет тема нашего урока.

**Тема нашего урока«Древняя Греция»**

-**Видами олимпийских игр в Греции были:** бег, метание копья и диска, борьба, гонки на колесницах. В какое время можно провести эти соревнования, когда тепло или холодно? Так что мы должны узнать о Греции?

*Природу Древней Греции*

На олимпийские игры собирались спортсмены с разных стран, и они должны знать, как, на чем удобно до нее добраться. Значит нужно узнать?

*Местоположение Древней Греции*

Как их встретят спортсменов в этой стране, чем угостят. Для этого нужно познакомиться?

*Люди Древней Греции*

Итак, на уроке мы будем изучать

1. Местоположение Древней Греции
2. Природу Древней Греции
3. Люди Древней Греции

-**Ребята в сундуке еще что-то есть: шкатулки и свиток. Давайте прочитаем, вам интересно узнать, что здесь написано.**

Ребята, ответьте на вопрос: Почему именно Древняя Греция - родина Олимпийских игр? Если вы ответите на вопрос, вас ждет награда в сундучках. Они откроются, когда ответите на вопрос.

Есть и сундучки для каждой группы.

- Ребята ответим на вопрос.

**3. Новая тема 15 минут**

**Для этого нам нужно работать в командах, дружно, помогая и поддерживая друг друга**.У капитанов команд на партах лежат конверты с заданиями. Открывайте, распределите задания каждому, контролируйте работу каждого, поставьте оценки на оценочном листе. Потом каждая команда представит нам свою работу. Обратите внимание, ребята, звучит греческая мелодия «Сиртаки». Приступайте к работе.

*А. работа в группах (5 минут)*

*Б. представление работ.*

-Команды, готовы представить свои работы. Пока команда отвечает, остальные очень внимательно слушают, потому что в конце нас ждет испытание.

1. команда.

Наша команда готовила ответ на вопрос «Местоположение Древней Греции». Мы выяснили, что

1.Греция располагается на Балканском полуострове

2.С трех сторон омывается морями: Егейским, Средиземным, Ионическим морями.

3.Самый крупный остров – Крит

4.Города Афины ТиринфПилос Микены.

5.И Финикия, и Греция располагаются на побережье Средиземного моря

Мы пришли к выводу, что Греция занимала удобное местоположение. Было много бухт для кораблей.

2 команда

Наша команда готовила ответ на вопрос «Природа Древней Греции». Мы выяснили, что

1.В Греции много гор

2.Много полезных ископаемых.

3.Климат благоприятный, зима – теплая, лето – жаркое.

4.В Греции выращивают оливки виноград

5.Греки разводят овец коз уток

6.Климат похож с Финикийским

Мы пришли к выводу, климат был благоприятный для жителей.

3.команда

Наша команда готовила ответ на вопрос «Люди Древней Греции». Мы выяснили, что

1. Греки красивые и высокие
2. Энергичные мореплаватели и путешественники
3. Занимались земледелием и скотоводством
4. Греки искусные ремесленники
5. В свободное время занимаются спортом, посещаю бани и театр
6. Занятия и греков и финикийцев похожи

Мы пришли к выводу, климат жители Греции энергичные путешественники мореплаватели, торговцы, в свободное время занимались спортом и посещали бани и театр.

-**Еще, ребята, греки были очень мудрыми**. В Греции велись постоянные войны. И чтобы их прекратить, они придумали, объявили Олимпийские игры. На самой высокой горе зажигали огонь, чтобы все видели и знали, что начались игры и войны в это время запрещались.

 **4. Закрепление**

А. Образовательная рефлексия

-**Вы внимательно слушали ответы команд, а теперь нам нужно пройти испытание**. На парте у каждого на той карточке, где вы работали, есть цветной листочек. Подпишите их. Посмотрите, пожалуйста, на доску. Вам даны 4 тестовых вопроса. Из нескольких вариантов нужно выбрать верный ответ и написать на листочке.

*Решают*

-Итак, самопроверка. Капитаны просмотрите, поставьте оценки на 2 колонке оценочного листа.0 ошибок- 5, 1 ошибка – 4 ,2 ошибки – 3.

- Я думаю, мы уже готовы ответить вопрос, который был указан в свитке «Почему же именно Греция - родина Олимпийских игр».

1 команда 1*.местоположение удобное.*

*2 команда 2.климат благоприятный*

*3 команда. 3. интересные мудрые люди, занимающиеся спортом*

Итак, мы ответили на вопрос - «Почему Греция – родина Олимпийских игр». А сундучки пока не будем открывать, а чуть - чуть подождем

**5. Рефлексия**

Б. психологическая рефлексия.

На следующий урок вы будете знакомиться с мифами Древней Греции. (Выставка книг, которые можете почитать) Открываем учебники на стр. 113, находим миф о Тесее и Минотавре.

Главная героиня мифа Ариадна, чтобы спасти любимого подарила ему нить. В честь нее на звездном небосводе есть созвездие нить Ариадны.

На нашем уроке сегодня была своя нить, которая, помогла нам объединить наши знания об этой удивительной стране. Сейчас каждый из нас назовет слово о Греции, которое ему запомнилось на уроке. Я начну, а вы продолжите.

 Греция - это Олимпиада, это Балканы ( подсмотрите в ваши дополнительные материалы)………………….

Сегодня на уроке мы с вами много работали, помогали друг другу, поддерживали, были связаны общей целью. И я называю последнее слово акмеология, которое образовалось из двух греческих слов акме (вершина) и логос (учение), то есть учение о вершине. И мы достигли вершины – вершины знаний.

Я хочу вас ребята поблагодарить за сегодняшний урок

Хочу сегодня вам я пожелать

Всегда к вершинам знания стремиться

И в жизни никогда не отступать

И только с удовольствие учиться.

А теперь, можем открыть сундучки и получить награды. Спасибо за урок!