

**Задания первого тура муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
11 класс**

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы точно ответить на поставленные вопросы. В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из ваших общих знаний.

Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успеха Вам!

1. Выберите все правильные ответы из задания и запишите результаты в соответствующую графу таблицы.

- | | |
|---|--|
| 1. Понятие «гражданское общество» включает: | 6. Юридические основания прекращения трудового договора: |
| 1) убеждение | 1) неоднократные прогулы |
| 2) свободный индивид | 2) желание работника |
| 3) власть | 3) инфляция |
| 4) церковь | 4) истечение срока договора |
| 5) традиция | 5) дефолт |
| 2. Понятие «социальная норма» включает: | 7. Чтобы выполнять свои функции, деньги должны: |
| 1) санкция | 1) выступать средством платежа |
| 2) социальный агент | 2) выступать всеобщим эквивалентом |
| 3) самоконтроль | 3) быть свободно конвертируемыми |
| 4) социальная общность | 4) основываться на золотом стандарте |
| 5) отклоняющееся поведение | 5) выступать средством накопления |
| 3. Понятие «наука» включает: | 8. Перечислите основные права граждан: |
| 1) эксперимент | 1) избираться в местные органы власти |
| 2) знание | 2) иметь гражданство |
| 3) субъективность | 3) владеть имуществом |
| 4) воспроизводимость | 4) выступать в качестве ответчика |
| 5) образность | 5) служить в рядах вооруженных сил |
| 4. Понятие «социальный конфликт» включает: | 9. Основные признаки государственной власти: |
| 1) инцидент | 1) суверенный характер |
| 2) этнос | 2) территориальный характер |
| 3) противоречие | 3) харизматический характер |
| 4) воздействие | 4) публичный характер |
| 5) стратификация | 5) авторитарный характер |
| 5. Понятие «рыночная экономика» включает: | 10. Фундаментальные институты с точки зрения организации общества: |
| 1) конкуренция производителей | 1) семья |
| 2) многообразие форм собственности | 2) собственность |
| 3) централизованное распределение | 3) власть |
| 4) спрос | 4) политическое представительство |
| 5) государственное ценообразование. | 5) судебная экспертиза |

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания: 5 баллов – за 10 правильно определенных наборов. 4 балла – за 8-9 правильно определенных наборов. 3 балла - за 6-7 правильно определенных наборов. 2 балла – за 4-5 правильно определенных набора. 1 балл – за 3 правильно определенных слова.

ИТОГО: максимум 5 баллов.

2. Задание, требующее определения достоверности утверждения. Если вы согласны с утверждением, укажите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Пропорциональные налоги – налоги, которые не зависят от средней ставки налога.
- 2) Мораль опирается на представления человека о прекрасном и безобразном.
- 3) Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.
- 4) Каждому гражданину России должна быть определена национальность.
- 5) Талант – это высшая степень творческой одаренности, ума, способностей.
- 6) В социологии формальной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчужденный характер.
- 7) Культурой можно считать весь материальный мир, окружающий человека.
- 8) Современное общество требует от индивида стабильности модели поведения для выполнения конкретных социальных ролей.
- 9) В современном обществе самым распространённым видом семьи является патриархальная.
- 10) Все перечисленные отрасли права относятся к публичному праву: конституционное право, административное право, гражданское право, финансовое право.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания: 5 баллов - за 10 правильно определенных утверждений. 4 балла – за 8-9 правильно определенных утверждений. 3 балла – за 6-7 правильно определенных утверждений. 2 балла – за 4-5 правильно определенных утверждений. 1 балл – 2-3 за правильно определенных утверждения.

ИТОГО: максимум 5 баллов.

3. Какие понятия объединяют каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) семья, бизнес, наука, право.
- 2) информационная, стимулирующая, посредническая, ценообразующая, регулирующая.
- 3) дефицитный, равновесный, избыточный.
- 4) порядочность, законопослушность, трудолюбие, начитанность.
- 5) образность, эмоциональность, фантазия, субъективность.
- 6) региональный, мировой, местный, национальный.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

**Оценка задания: по 2 балла за каждый полный ответ – правильно указано объединяющее понятие и дано верное обоснование. 1 балл – если правильно указано понятие, но характеристика не соответствует требованиям задания ИЛИ указано только понятие ИЛИ верно указано только обоснование.
ИТОГО: максимум 12 баллов.**

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. *Обратите внимание:* в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

К (1)_____ относится всё то, что противостоит природе как нечто возделанное и созданное трудом человека.

К (2)_____ культуре относятся, прежде всего, средства производства и предметы труда, вовлечённые в водоворот общественного бытия. Понятие этой культуры охватывает широкий круг вещей и процессов, которые служат (3)_____. Данная культура является показателем уровня практического овладения человеком (4)_____.

К (5)_____ культуре относятся наука, уровень образования населения, состояние просвещения, искусство, (6)_____ нормы поведения людей в обществе. Существенной составляющей данной культуры является (7)_____. Эта культура проявляет себя в «вещной» форме: книги, картины, кино, архитектурные сооружения, скульптуры и т. д.

Таким образом, данное понятие в широком смысле охватывает все достижения человечества в его (8)_____. Вне культуры невозможна жизнь человека и общества. Каждое новое поколение начинает свою жизнь не только в окружении природы, но и в мире (9)_____, созданных предшествующими поколениями. Способности, (10)_____, человеческие чувства, умения не передаются новому поколению по наследству — они формируются в ходе усвоения уже созданной культуры.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

Слова для использования в тексте

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А) культура | И) индивид |
| Б) человек | К) прогресс |
| В) духовная | Л) умение |
| Г) религия | М) ресурсы |
| Д) деятельность | Н) ценности |
| Е) интерес | О) нравственные |
| Ж) потребность | П) природа |
| З) знания | Р) материальная |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания: по 1 баллу за каждый правильно заполненный пропуск.

ИТОГО: максимум 10 баллов.

5. Установите соответствие. Свой ответ запишите в таблицу.

5.1. Между принципами федерализма в РФ и их содержанием.

	Наименование принципа		Его основное содержание
А	Государственная целостность	1	Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ строятся на основе предусмотренного Конституцией РФ разграничения сфер и компетенций их деятельности
Б	Равенство и самоопределение народов	2	Предоставление равных прав на национальное развитие, развитие национальной культуры и языка, гарантий прав коренных малочисленных народов
В	Единство системы государственной власти	3	Защищает интересы как Российского государства в целом, так и отдельных субъектов Федерации
Г	Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами	4	Наличие федеральных органов власти, олицетворяющих высшую государственную власть и объединяющих всю совокупность органов власти субъектов РФ. Верховенство федерального права
Д	Равенство субъектов Российской Федерации	5	Обеспечивается единой системой власти, единым экономическим пространством, верховенством федерального права

Ответ:

1	2	3	4	5

5.2. Между уровнями развития человека и их характеристиками.

	Взгляды на сущность человека		Характеристики
А	Индивид	1	имеет свои желания и стремления
Б	Индивидуальность	2	характеризуется пониманием связи свободы и обязанности
В	Личность	3	отличается самостоятельностью в поступках.

Ответ:

1	2	3

Оценка задания: по 1 баллу за каждое правильное соответствие.

ИТОГО: максимум 8 баллов.

6. Решите логические задачи.

6.1. *Правильно или неправильно построен следующий силлогизм? Поясните почему.*

1) Все существующее имеет начало и конец. Материя существует, значит она имеет начало и конец.

1) _____

6.2. *Правильно или неправильно построен следующий силлогизм? Поясните почему.*

2) Студенты Академии ФСИН России не являются участниками смотра технического творчества молодежи. Юноши и девушки пригородного поселка не являются студентами Академии ФСИН России. Следовательно юноши и девушки пригородного поселка являются участниками смотра технического творчества молодежи.

2) _____

Оценка задания 6.1 и 6.2: 4 балла за верное определение правильности (неправильности) построения силлогизма. 3 балла – верно определена правильность (неправильность) построения силлогизма, но есть замечания к логике обоснования. 2 балла – если обоснование содержит серьезные ошибки, но верно определена правильность (неправильность) построения силлогизма. 1 балл – верно определена правильность (неправильность) силлогизма, но обоснование не дано или дано неверное обоснование.

6.3. *К данному тезису подберите аргументы, продемонстрируйте их связь с тезисом, используя дедуктивную форму обоснования. Запишите схему.*

Дается тезис: «Полученный в лаборатории металл не является натрием».

Для его доказательства мы располагаем рядом аргументов:

1) Все щелочные металлы реагируют с водой при комнатной температуре.

2) Натрий щелочной металл.

3) Полученный в лаборатории металл не реагирует с водой при комнатной температуре.

Все перечисленные в качестве аргументов утверждения являются истинными.

Ответ:

Оценка задания 6.3: 4 балла за правильно составленную схему. 3 балла – при наличии некоторых замечаний к составленной схеме. 2 балла – если обоснования схемы содержат серьезные ошибки, но связь с тезисом подтверждена. 1 балл – тезис подтвержден, схема не составлена. 0 баллов – тезис не подтвержден и/или схема не составлена.

ИТОГО: максимум 12 баллов.

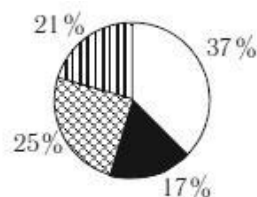
7. Проанализируйте представленные ниже диаграммы и выполните предложенные задания.

1. В стране М. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан: мужчин и женщин. Был задан вопрос: «Какой социальный институт в большей степени определяет Ваше участие в политической жизни общества?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в гистограмме.



1) Какой из социальных институтов по-прежнему играет решающую роль в определении участия населения страны М. в политической жизни общества? Свою позицию и рассуждения запишите.

2. В одном из регионов социологической службой был проведён опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какой способ защиты своих экологических прав Вы считаете наиболее эффективным?». Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



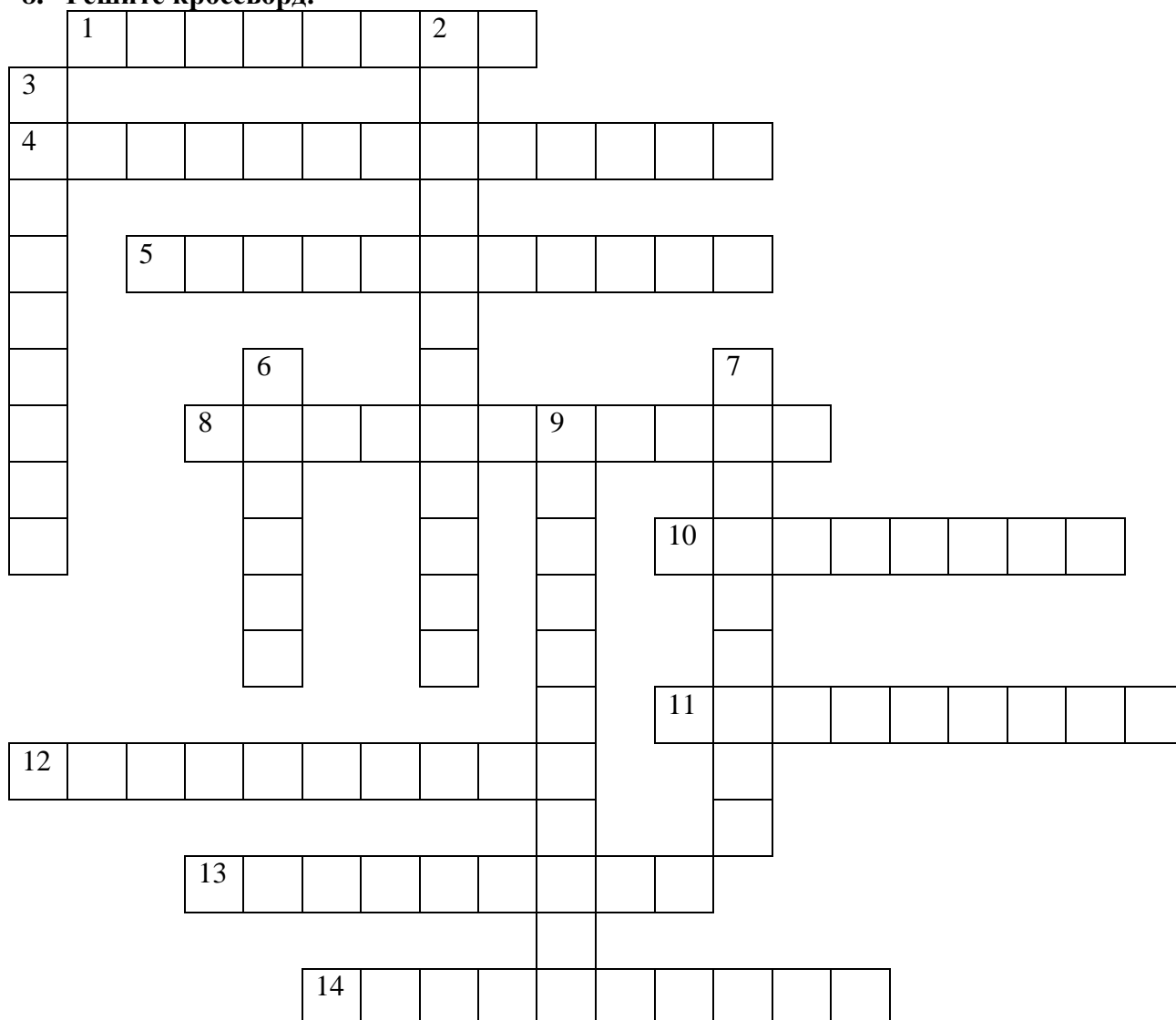
- — создание общественных объединений, фондов по охране окружающей среды
 ■ — участие в собраниях, митингах, демонстрациях по вопросам охраны окружающей среды
 ■ — обращение в государственные органы власти по вопросам охраны окружающей среды
 ■ — выдвижение предложения о проведении общественных экологических экспертиз

2) Какой способ и почему оказался наиболее предпочтителен для жителей региона?
Приведите свое обоснование.

Оценка задания: по 3 балла за каждый полный ответ – правильно дан ответ на вопрос и составлено логичное, верное объяснение. 2 балла – если правильно дан ответ на вопрос, но объяснение не соответствует требованиям задания. 1 балл – дан только ответ и/или ответ указан неверно, при этом объяснение раскрывает суть понятия.

ИТОГО: максимум 6 баллов.

8. Решите кроссворд.



По горизонтали

1. Наука о прекрасном в природе и искусстве.
4. Деятельность религиозных организаций, направленная на распространение их вероучения и культа среди иноверцев.
5. Нелюбовь к людям, отчуждение от них.
8. Совокупность моральных представлений и действий, направленных на оказание помощи неимущим, заботу об улучшении участи человечества.
10. Ограничение и подавление чувственных влечений, желаний как средство достижения религиозных или этических целей.
11. Противник общественного, культурного, научного прогресса.
12. Распространение политических, философских, научных, художественных и др. взглядов и идей с целью их внедрения в общественное сознание и активизацию массовой практической деятельности.
13. Восприятие окружающего мира, проникнутое унынием и неверием в лучшее будущее.
14. Направление в философии, признающее истиной лишь то, что дает результаты полезные практически.

По вертикали.

2. Способность к творчеству, созидание чего-либо нового.
3. В этике И.Канта безусловное повеление нравственного долга.
6. Нигилистическое отношение к достижениям общественной культуры, особенно к морали, идее достоинства человека.
7. Инакомыслящий индивид, активно использующий неформальные способы политического протеста в борьбе против господствующей идеологии.
9. Философское направление, основанное на убежденности в способности человеческого разума познавать законы природы и общества.

Оценка задания: 12 баллов – за 14 правильно определенных слов. 11 баллов – за 13 правильно определенных слов. 10 баллов – за 12 правильно определенных слов. 9 баллов – за 11 правильно определенных слов. 8 баллов – за 10 правильно определенных слов. 7 баллов – за 9 правильно определенных слов. 6 баллов – за 8 правильно определенных слов. 5 баллов – за 7 правильно определенных слов. 4 балла – за 6 правильно определенных слов. 3 балла - за 5 правильно определенных слов. 2 балла – за 4 правильно определенных слова. 1 балл – за 3 правильно определенных слова.

ИТОГО: максимум 12 баллов.

Оценка за работу (Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
<i>Макс. к-во баллов</i>	5	5	12	10	8	12	6	12	70
Оценка жюри									

Члены жюри: _____ / _____

_____ / _____