

**Задания муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.  
7 класс**

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы точно ответить на поставленные вопросы. В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из ваших общих знаний.

Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успеха Вам!

**1. Задание, требующее определения достоверности утверждения. Если вы согласны с утверждением, укажите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Гражданин может быть в любое время лишен своего статуса и/или выдан другому государству.
- 2) Культурой можно считать весь материальный мир, окружающий человека.
- 3) В административно-правовых отношениях отсутствует юридическое равенство сторон.
- 4) Доход от продажи земельного участка называется рентой.
- 5) Талант – это высшая степень творческой одаренности, ума, способностей.
- 6) Буддизм – самая древняя мировая религия.
- 7) В европейских семьях распространены поздние браки.
- 8) В современном обществе самым распространённым видом семьи является патриархальная.
- 9) Результатом акта творения человек выступает в эволюционной теории происхождения человека.
- 10) Основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои потребности.
- 11) Мифы – самая поздняя форма общественного сознания.
- 12) Каждому гражданину России должна быть определена национальность.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

**Оценка задания: по 1 баллу за каждую правильно определенную достоверность утверждения.**

**ИТОГО: максимум 12 баллов.**

**2. Выберите все правильные ответы (по 3 пункта в каждом) из задания и запишите результаты в соответствующую графу таблицы.**

*2.1. Согласно теории о разделении властей, к ветвям власти относятся:*

- а) законодательная
- б) судебная
- в) исполнительная
- г) духовная
- д) социальная

2.2. *Поведение человека в индустриальном обществе определяется в первую очередь:*

- а) нормами права
- б) стремлением к самореализации
- в) неписаными законами
- г) необходимостью действовать самостоятельно, в отрыве от своей социальной группы
- д) эстетическими нормами

2.3. *Чтобы выполнять свои функции, деньги должны:*

- а) выступать средством платежа
- б) выступать всеобщим эквивалентом
- в) быть свободно конвертируемыми
- г) основываться на золотом стандарте
- д) выступать средством накопления

1	2	3

**Оценка задания: по 1 баллу за каждый правильно выбранный ответ.**

**ИТОГО: максимум 9 баллов.**

### 3. Прочитайте текст и выполните задания.

Инфляция – экономическая ситуация, когда количество бумажных денег превышает суммарную стоимость произведённых товаров, что приводит к обесцениванию бумажных денег. Инфляция сопровождается ростом цен и падением реальной заработной платы.

Инфляция измеряется в процентах за определённый период времени, например за месяц или за год. К примеру, если инфляция за год составляет 10%, это означает, что на 100 денежных единиц в начале года можно было купить столько же товаров, сколько на 110 денежных единиц в конце года.

Инфляционным колебаниям подвержена любая валюта. В мире нет ни одной абсолютно стабильной денежной единицы. Однако в странах, где экономическая ситуация достаточно стабильна, инфляция составляет лишь несколько процентов в год. В условиях же экономического неблагополучия процесс обесценивания денег может происходить фантастическими темпами. Гиперинфляция начала 20-х годов прошлого века в Германии описана Э.М. Ремарком в романе «Чёрный обелиск»: Доллар стал неистовствовать, он подсказывает ежедневно уже не на тысячи, а на сотни тысяч марок. Позавчера он стоил миллион двести тысяч, вчера — миллион четыреста. Ожидают, что завтра он дойдёт до двух миллионов, а в конце месяца до десяти. Рабочие получают теперь заработную плату два раза в день: утром и под вечер, — и каждый раз им дают получасовой перерыв, чтобы они успели сбегать в магазины и поскорее сделать покупки — ведь если они подождут до вечера, то потеряют столько, что их дети останутся полуголодными».

По материалам «Энциклопедии для школьников».

#### Вопрос:

1) *Выпишите указанные в тексте ситуации, характерные для инфляции.*

*Выпишите показатели, в которых измеряется инфляция.*

---



---



---



---



---

2) Автор считает, что инфляция – свойство денег в любом государстве. Почему? Кратко аргументируйте свою позицию.

---

---

---

---

3) В тексте упомянуто понятие «гиперинфляции». Опишите данное явление с опорой на обществоведческие знания.

---

---

---

---

**Оценка задания: по 5 баллов за каждый полностью правильный ответ. 4-3 балла – если в ответе представлены НЕ ВСЕ перечисленные в задании элементы. 2-1 балла – если ответ не соответствует заданию ИЛИ в нем отсутствуют необходимые элементы. ИТОГО: максимум 15 баллов.**

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите термины и рядом запишите составленные вами определения.

1) норм, вид, отношений, между, правовых, лицами, и, организациями, регулируемых общественных, путем, и, применения, этих, норм, установления.

2) правосудия, государства, собой, связанные, между, законом, по, осуществлению, судебные, отношениями, органы, установленными.

3) между, группами, государствами, и, другими, объединениями, в, разных, деятельности, сферах, устойчивые, возникающие, человеческой, социальными, людей, относительно, связи, народами.

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_

---

---

2) \_\_\_\_\_

---

---

3) \_\_\_\_\_

---

---

**Оценка задания: по 6 баллов за полностью правильно составленные определения и указание термина. От 5 до 4 баллов – за верное определение понятия, но недостаточно правильную расстановку слов. 3-1 балл – за верно определенное понятие, с ошибочной расстановкой слов ИЛИ без расстановки слов. 0 баллов – понятие определено неверно, при любом уровне правильности определения. ИТОГО: максимум 18 баллов.**

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.**

К (1)\_\_\_\_\_ относится всё то, что противостоит природе как нечто возделанное и созданное трудом человека.

К (2)\_\_\_\_\_ культуре относятся, прежде всего, средства производства и предметы труда, вовлечённые в водоворот общественного бытия. Понятие этой культуры охватывает широкий круг вещей и процессов, которые служат (3)\_\_\_\_\_. Данная культура является показателем уровня практического овладения человеком (4)\_\_\_\_\_.

К (5)\_\_\_\_\_ культуре относятся наука, уровень образования населения, состояние просвещения, искусство, (6)\_\_\_\_\_ нормы поведения людей в обществе. Существенной составляющей данной культуры является (7)\_\_\_\_\_. Эта культура проявляет себя в «вещной» форме: книги, картины, кино, архитектурные сооружения, скульптуры и т. д.

Таким образом, данное понятие в широком смысле охватывает все достижения человечества в его (8)\_\_\_\_\_. Вне культуры невозможна жизнь человека и общества. Каждое новое поколение начинает свою жизнь не только в окружении природы, но и в мире (9)\_\_\_\_\_, созданных предшествующими поколениями. Способности, (10)\_\_\_\_\_, человеческие чувства, умения не передаются новому поколению по наследству — они формируются в ходе усвоения уже созданной культуры.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

**Слова для использования в тексте**

А) культура

Б) человек

В) духовная

Г) религия

Д) деятельность

Е) интерес

Ж) потребность

З) знание

И) индивид

К) прогресс

Л) умение

М) ресурсы

Н) ценности

О) нравственные

П) природа

Р) материальная

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Оценка задания: по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск.**

**ИТОГО: максимум 10 баллов.**

**6. Рассмотрите правовую задачу и ответьте на поставленные вопросы.**

15-ти летний З. в момент кражи в магазине был задержан сотрудниками охраны и препровожден в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить, З. ответил, что он отказывается давать показания, т.к. имеет такое право.

**Вопрос:**

1) Вправе ли З. отказаться от дачи показаний? На каком основании?

**Ответ:**

---



---



---



---

2) Может ли следователь допрашивать З.? На каком основании?

---



---



---

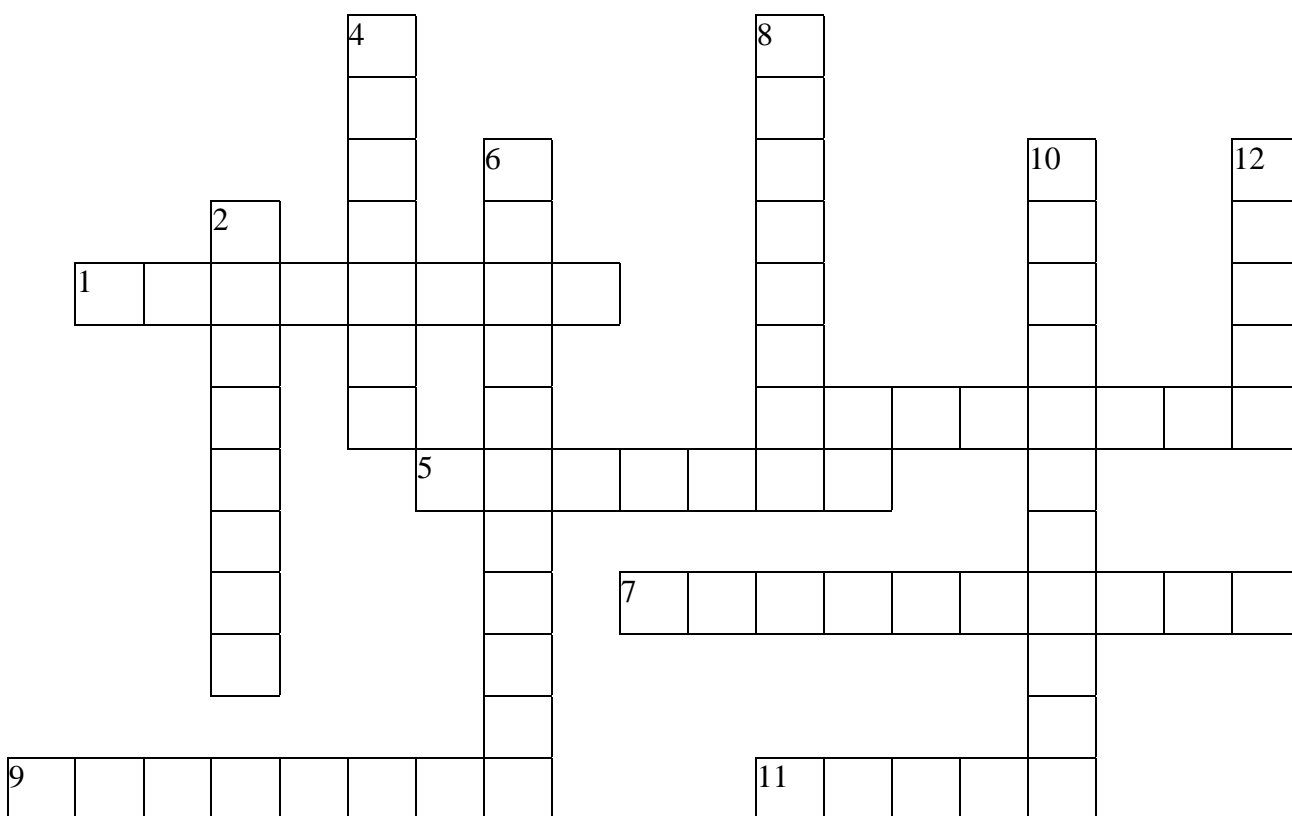


---

**Оценка задания: по 6 баллов за верный ответ с развернутым обоснованием, включающим ссылки на правовые акты. 5-4 балла - за верный ответ при недостаточной ИЛИ слабой аргументации без ссылки на правовые акты. 3-2 балла – дан верный ответ, но обоснование нелогично ИЛИ отсутствует. 0 баллов – если ответ неверен, даже при верном обосновании.**

**ИТОГО: максимум 12 баллов.**

7. Решите кроссворд



*По горизонтали.*

1. Направление развития общества от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему.

3. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного производства.

5. Все, что способно приносить доход, или ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.

7. Суд, судебная деятельность государства.

9. Совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которой выражается их всесторонняя зависимость друг от друга.

11. Основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью.

*По вертикали.*

2. Любой обмен материальных благ с целью получить выгоду.
4. Средства, ценности, запасы, возможности, которые могут являться источниками средств, доходов.
6. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.
8. Сложившийся способ поведения в определенных ситуациях.
10. Основной закон государства.
12. Узаконенное установление, признанный обязательным порядок.

**Оценка задания: по 2 балла за каждый правильный термин.**

**ИТОГО: максимум 24 балла.**

**Оценка за работу (Заполняется жюри)**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итого
<i>Макс. к-во баллов</i>	<i>12</i>	<i>9</i>	<i>15</i>	<i>18</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>24</i>	<i>100</i>
Оценка жюри								

Члены жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_