

**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 класс**

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы точно ответить на поставленные вопросы. В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из ваших общих знаний.

Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успеха Вам!

1. Выберите все правильные ответы из задания и запишите результаты в соответствующую графу таблицы.

1. Функции политических партий в демократическом обществе:

- 1) разработка и принятие законов
- 2) выдвижение политических лидеров
- 3) оппонирование правительству
- 4) контроль над денежной системой
- 5) формирование правоохранительных органов
- 6) представление определённых групп общества

2. Меры, способствующие снижению инфляции:

- 1) введение косвенных налогов
- 2) увеличение расходов государства на социальные программы
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 4) переход на натуральный обмен вместо денежного
- 5) закрытие убыточных предприятий
- 6) отказ от повышения зарплат и пенсий

3. Фундаментальные институты с точки зрения организации общества:

- 1) семья
- 2) собственность
- 3) власть
- 4) политическое представительство
- 5) судебная экспертиза
- 6) побратимство

4. Формы межнациональной дифференциации:

- 1) экономические союзы
- 2) самоизоляция
- 3) транснациональные корпорации
- 4) протекционизм в экономике
- 5) национализм в различных формах в политике и культуре
- 6) взаимопроникновение религий

5. Основные признаки государственной власти:

- 1) суверенный характер
- 2) территориальный характер
- 3) харизматический характер
- 4) публичный характер
- 5) авторитарный характер
- 6) демократический характер

6. Институты, представляющие гражданское общество:

- 1) территориальное управление внутренних дел
- 2) региональное управление образования
- 3) ассоциация преподавателей университетов
- 4) объединение ветеранов правоохранительных органов
- 5) союз защиты прав потребителей
- 6) управление собственной безопасности

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Оценка задания: по 2 балла за каждую полностью правильно определенную последовательность из трех элементов. 1 балл – за 2 правильно выбранных элемента. 0 баллов – если правильно указан только 1 элемент.
ИТОГО: максимум 12 баллов.

2. Задание, требующее определения достоверности утверждения. Если вы согласны с утверждением, укажите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог является пропорциональным.
2. Фрикционная безработица не только обязательна, но и желательна для общества.
3. Разновидностями этнических групп не являются племена и народности.
4. Борьба с девиациями часто перерождается в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков.
5. Если уровень инфляции снижается, то это означает, что цены на все товары снизились.
6. Смена политических режимов является одной из причин групповой мобильности.
7. Часть факторов производства, которую предприниматель вынужден приобретать по рыночным ценам, составляет внешние затраты фирмы.
8. Референдум, в отличие от выборов, не предполагает голосование за кандидатуры или партии.
9. Преступлением называют противоправное деяние, создающее угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан.
10. Возможность прямой или опосредованной проверки на опыте является одной из характеристик научного познания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания: по 1 баллу за каждую правильно определенную достоверность утверждения.
ИТОГО: максимум 10 баллов.

3. Что объединяет представленные в рядах понятия? Запишите этот термин и раскройте его содержание.

1. Образность; эмоциональность; фантазия; субъективность.
2. Порядочность; законопослушность; трудолюбие; начитанность.
3. Семья; бизнес; наука; право.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Оценка задания: по 3 балла за каждый полный ответ – правильно указано понятие и дана его краткая характеристика. 2 балла – если правильно указано понятие, но характеристика не соответствует требованиям задания. 1 балл – указано только понятие и/или понятие указано неверно, при этом характеристика раскрывает суть понятия.

ИТОГО: максимум 9 баллов.

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

«Стадии (этапы) избирательного процесса в РФ

1. Назначение даты выборов.

Выборы Президента РФ назначаются Федеральным собранием, а выборы Государственной думы — Президентом РФ. В субъектах Российской Федерации дату выборов законодательного органа власти назначает глава субъекта. Главы муниципалитетов назначают дату выборов представительного органа власти.

2. Образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательный участок — территория, от которой непосредственно гражданами избирается депутат (депутаты) или выборное должностное лицо (выборные должностные лица).

Избирательные округа — это территориальная единица, образуемая для проведения голосования и подсчёта голосов. Избирательные округа должны включать не более 3 тыс. избирателей. В местах временного пребывания избирателей (в больницах, санаториях и пр.), в труднодоступных районах, на судах, находящихся в плавании, могут образовываться небольшие избирательные округа. Каждому избирательному округу присваивается определённый номер».

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Оценка задания: по 2 балла за каждую обнаруженную ошибку.

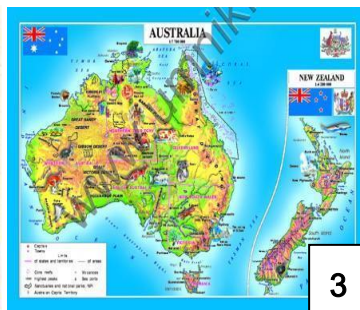
ИТОГО: максимум 6 баллов.

5. Какой из представленных в каждом ряду элементов является лишним? Укажите, почему.

1.



2.



1) _____

2) _____

Оценка задания: по 4 балла за верный выбор с обоснованием. 3 балла за верно определенное лишнее изображение при недостаточно логичном обосновании. 2 балла – если обоснование нелогично, но позволяет дать верный ответ. 1 балл – если определено только лишнее изображение.
ИТОГО: максимум 8 баллов.

6. Решите логическую задачу. Правильно или неправильно построены следующие силлогизмы? Поясните почему.

1) Все существующее имеет начало и конец. Материя существует, значит она имеет начало и конец.

1) _____

2) Студенты Академии ФСИН России не являются участниками смотра технического творчества молодежи. Юноши и девушки пригородного поселка не являются студентами Академии ФСИН России. Следовательно юноши и девушки пригородного поселка являются участниками смотра технического творчества молодежи.

2) _____

Оценка задания: по 2 балла за верное определение правильности (неправильности) построения силлогизма с обоснованием. 1 балл – верно определена правильность (неправильность) построения силлогизма, но есть замечания к логике обоснования. 0 балла – если обоснование содержит серьезные ошибки, но верно определена правильность (неправильность) построения силлогизма.
ИТОГО: максимум 4 балла.

7. Рассмотрите представленный пример и ответьте на вопросы:

«Как-то раз Генри Форду случилось приехать в Англию. В справочном бюро аэропорта он поинтересовался самой дешёвой гостиницей в городе. Служащий взглянул на него — лицо его было известным. Генри Форд был известен по всему миру. Всего за день до этого в газетных статьях, посвящённых его предстоящему приезду, были помещены его большие фотографии. И вот он стоит здесь, спрашивая о самом дешёвом отеле, одетый в плащ, который смотрится постарше его самого. Служащий спросил: — Если я не ошибаюсь, вы — мистер Генри Форд. Я хорошо помню, я видел ваше фото. — Да, — ответил тот. Это привело служащего в полнейшую растерянность, и он воскликнул: — Вы спрашиваете самую дешёвую гостиницу, носите плащ, который, похоже, не моложе вас. Я видел вашего сына, приезжавшего сюда, он всегда останавливается в лучших отелях, и он был великолепно одет. Генри Форд ответил: — Да, мой сын ведёт себя, как эксгибиционист, он ещё очень неуравновешен. Мне незачем останавливаться в дорогом отеле; где бы я ни остановился, я — Генри Форд. В самой дешёвой гостинице я все равно Генри Форд, нет никакой разницы. Мой сын ещё очень молод, неопытен, он боится, что подумают люди, если он остановится в дешёвом отеле. А это пальто — да, это пальто действительно досталось мне от отца, но это не имеет никакого значения; зачем мне новые тряпки? Я — Генри Форд, что бы я ни надел; даже если я совершенно голый, я — Генри Форд. А всё остальное неважно».

1) Определите, о каком социальном явлении идет речь?

2) Поясните позицию каждого из участников диалога – Генри Форда и служащего.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Оценка задания: по 2 балла за каждый полный ответ – правильно указано понятие, дано правильное развернутое объяснение поведения Генри Форда и служащего. По 1 баллу – если правильно указано понятие, но объяснение не логично ИЛИ недостаточно убедительно ИЛИ не соответствует требованиям задания. 0 баллов – указано только понятие И/ИЛИ понятие указано неверно и/или приведены ошибочные объяснения.

ИТОГО: максимум 6 баллов.

8. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

«В современной экономике действует три главных _____(1): производители экономического продукта, его потребители и _____(2). Между ними происходит весьма интенсивный _____(3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определенную упорядоченность экономических процессов, их правовое _____(4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный _____(5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является _____(6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

- А) производитель
- Б) государство
- В) объект
- Г) обмен
- Д) предложение
- Е) спрос

- Ж) регулирования
- З) субъект
- И) потребитель
- К) покупатель
- Л) орган исполнительной власти
- М) продажа

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Оценка задания: по 2 балла за каждый правильно заполненный пробел.

ИТОГО: максимум 12 баллов.

Оценка за работу (Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. к-во баллов	12	10	12	6	8	4	6	12	70
Оценка жюри									

Члены жюри:

_____ / _____

_____ / _____