

Задания муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.

10 класс

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы точно ответить на поставленные вопросы. В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из ваших общих знаний.

Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успеха Вам!

1. Выберите все правильные ответы из задания и запишите результаты в соответствующую графу таблицы.

1. Понятие «гражданское общество» включает:

- 1) убеждение
- 2) свободный индивид
- 3) власть
- 4) церковь
- 5) традиция
- 6) парламент.

4. Понятие «социальный конфликт» включает:

- 1) инцидент
- 2) этнос
- 3) противоречие
- 4) воздействие
- 5) стратификация
- 6) соперничество.

2. Понятие «социальная норма» включает:

- 1) санкция
- 2) социальный агент
- 3) самоконтроль
- 4) социальная общность
- 5) отклоняющееся поведение
- 6) социальный контроль.

5. Понятие «рыночная экономика» включает:

- 1) конкуренция производителей
- 2) многообразие форм собственности
- 3) централизованное распределение
- 4) спрос
- 5) предложение
- 6) государственное ценообразование.

3. Понятие «наука» включает:

- 1) эксперимент
- 2) знание
- 3) субъективность
- 4) воспроизводимость
- 5) образность
- 6) доказательность.

6. Юридические основания прекращения трудового договора:

- 1) неоднократные прогулы
- 2) желание работника
- 3) инфляция
- 4) истечение срока договора
- 5) дефолт
- 6) разглашение тайны.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Оценка задания: по 2 балла за каждую полностью правильно определенную последовательность из четырех элементов. 1 балл – за 3 правильно выбранных элемента. 0 баллов – если правильно указано только 2 или 1 элемент.
ИТОГО: максимум 12 баллов.

2. Задание, требующее определения достоверности утверждения. Если вы согласны с утверждением, укажите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. В социологии формальной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчужденный характер.
2. Мораль не опирается на представления человека о прекрасном и безобразном.
3. Многообразие форм собственности на средства производства в рыночной экономике возникает в развитых странах в начале XX в.
4. Современное общество требует от индивида стабильности модели поведения для выполнения конкретных социальных ролей.
5. Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.
6. Элитарные произведения могут становиться популярными.
7. По законодательству РФ имущество может находиться в частной, государственной, муниципальной собственности, а также в собственности общественных объединений (организаций).
8. Все перечисленные отрасли права относятся к публичному праву: конституционное право, административное право, гражданское право, финансовое право.
9. В циклах деловой активности можно выделить четыре относительно чётко различимые фазы: пик, спад, дно (или «низшая точка») и подъём.
10. Пропорциональные налоги – налоги, которые не зависят от средней ставки налога.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания: по 1 баллу за каждую правильно определенную достоверность утверждения.

ИТОГО: максимум 10 баллов.

3. Какие понятия объединяют каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) информационная, стимулирующая, посредническая, ценообразующая, регулирующая.
- 2) региональный, мировой, местный, национальный.
- 3) дефицитный, равновесный, избыточный.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Оценка задания: по 3 балла за каждый полный ответ – правильно указано объединяющее понятие и дано верное обоснование. 2 балла – если правильно указано понятие, но обоснование не соответствует требованиям задания. 1 балл – указано только понятие и/или понятие указано неверно, при этом характеристика раскрывает суть понятия.
ИТОГО: максимум 9 баллов.

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

К (1)_____ относится всё то, что противостоит природе как нечто возделанное и созданное трудом человека.

К (2)_____ культуре относятся, прежде всего, средства производства и предметы труда, вовлечённые в водоворот общественного бытия. Понятие этой культуры охватывает широкий круг вещей и процессов, которые служат (3)_____. Данная культура является показателем уровня практического овладения человеком (4)_____.

К (5)_____ культуре относятся наука, уровень образования населения, состояние просвещения, искусство, (6)_____ нормы поведения людей в обществе. Существенной составляющей данной культуры является (7)_____. Эта культура проявляет себя в «вещной» форме: книги, картины, кино, архитектурные сооружения, скульптуры и т. д.

Таким образом, данное понятие в широком смысле охватывает все достижения человечества в его (8)_____. Вне культуры невозможна жизнь человека и общества. Каждое новое поколение начинает свою жизнь не только в окружении природы, но и в мире (9)_____, созданных предшествующими поколениями. Способности, (10)_____, человеческие чувства, умения не передаются новому поколению по наследству — они формируются в ходе усвоения уже созданной культуры.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

Слова для использования в тексте

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А) культура | И) индивид |
| Б) человек | К) прогресс |
| В) духовная | Л) умение |
| Г) религия | М) ресурсы |
| Д) деятельность | Н) ценности |
| Е) интерес | О) нравственные |
| Ж) потребность | П) природа |
| З) знания | Р) материальная |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания: по 1 баллу за каждый правильно заполненный пропуск.
ИТОГО: максимум 10 баллов.

5. Установите соответствие между принципами федерализма в РФ и их содержанием.

	Наименование принципа		Его основное содержание
А	Государственная целостность	1	Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ строятся на основе предусмотренного Конституцией РФ разграничения сфер и компетенций их деятельности
Б	Равенство и самоопределение народов	2	Предоставление равных прав на национальное развитие, развитие национальной культуры и языка, гарантий прав коренных малочисленных народов
В	Единство системы государственной власти	3	Защищает интересы как Российского государства в целом, так и отдельных субъектов Федерации
Г	Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами	4	Наличие федеральных органов власти, олицетворяющих высшую государственную власть и объединяющих всю совокупность органов власти субъектов РФ. Верховенство федерального права
Д	Равенство субъектов Российской Федерации	5	Обеспечивается единой системой власти, единым экономическим пространством, верховенством федерального права

Ответ:

1	2	3	4	5

Оценка задания: по 1 баллу за каждое правильное соответствие.**ИТОГО: максимум 5 баллов.****6. К данному тезису подберите аргументы, продемонстрируйте их связь с тезисом, используя дедуктивную форму обоснования. Запишите схему.***Дается тезис: «Полученный в лаборатории металл не является натрием».**Для его доказательства мы располагаем рядом аргументов:**1) Все щелочные металлы реагируют с водой при комнатной температуре.**2) Натрий щелочной металл.**3) Полученный в лаборатории металл не реагирует с водой при комнатной температуре.**Все перечисленные в качестве аргументов утверждения являются истинными.***Ответ:**

Оценка задания: 4 балла за правильно составленную схему. 3 балла – при наличии некоторых замечаний к составленной схеме. 2 балла – если обоснования схемы содержат серьезные ошибки, но связь с тезисом подтверждена. 1 балл – тезис подтвержден, схема не составлена. 0 баллов – тезис не подтвержден и/или схема не составлена.

ИТОГО: максимум 4 балла.

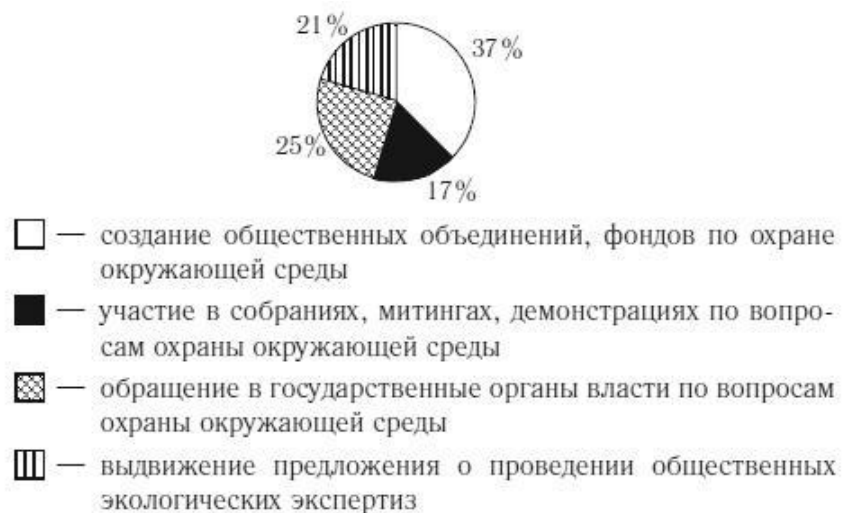
7. Проанализируйте представленные ниже диаграммы и выполните предложенные задания.

1. В стране М. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан: мужчин и женщин. Был задан вопрос: «Какой социальный институт в большей степени определяет Ваше участие в политической жизни общества?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в гистограмме.



1) Какой из социальных институтов по-прежнему играет решающую роль в определении участия населения страны М. в политической жизни общества? Свою позицию и рассуждения запишите.

2. В одном из регионов социологической службой был проведён опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какой способ защиты своих экологических прав Вы считаете наиболее эффективным?». Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



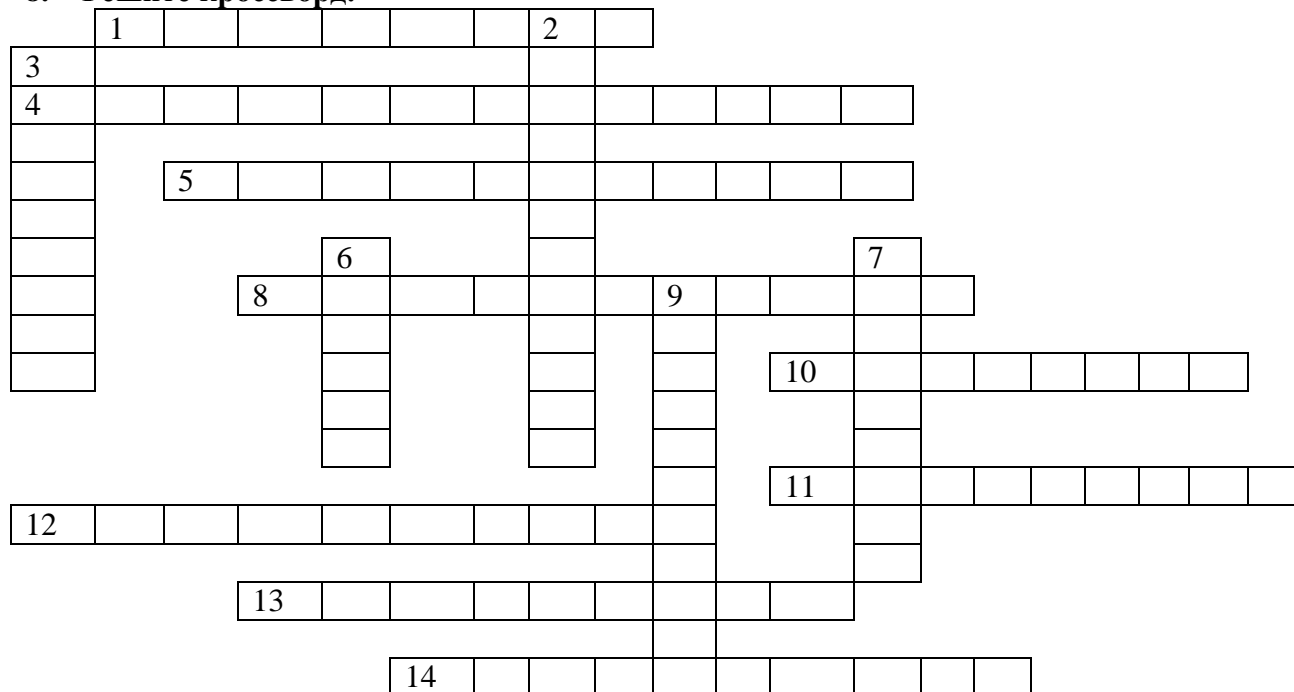
2) Какой способ и почему оказался наиболее предпочтителен для жителей региона?

Приведите свое обоснование.

Оценка задания: по 3 балла за каждый полный ответ – правильно дан ответ на вопрос и составлено логичное, верное объяснение. 2 балла – если правильно дан ответ на вопрос, но объяснение не соответствует требованиям задания. 1 балл – дан только ответ и/или ответ указан неверно, при этом объяснение раскрывает суть понятия.

ИТОГО: максимум 6 баллов.

8. Решите кроссворд.



По горизонтали

1. Наука о прекрасном в природе и искусстве.
4. Деятельность религиозных организаций, направленная на распространение их вероучения и культа среди иноверцев.
5. Нелюбовь к людям, отчуждение от них.
8. Совокупность моральных представлений и действий, направленных на оказание помощи неимущим, заботу об улучшении участи человечества.
10. Ограничение и подавление чувственных влечений, желаний как средство достижения религиозных или этических целей.
11. Противник общественного, культурного, научного прогресса.
12. Распространение политических, философских, научных, художественных и др. взглядов и идей с целью их внедрения в общественное сознание и активизацию массовой практической деятельности.
13. Восприятие окружающего мира, проникнутое унынием и неверием в лучшее будущее.

14. Направление в философии, признающее истиной лишь то, что дает практически значимые результаты.

По вертикали.

2. Способность к творчеству, созидание чего-либо нового.
3. В этике И.Канта безусловное повеление нравственного долга.
6. Нигилистическое отношение к достижениям общественной культуры, особенно к морали, идее достоинства человека.
7. Инакомыслящий индивид, активно использующий неформальные способы политического протеста в борьбе против господствующей идеологии.
9. Философское направление, основанное на убежденности в способности человеческого разума познавать законы природы и общества.

Оценка задания: по 1 баллу за каждый правильно определенный термин.

ИТОГО: максимум 14 баллов.

Оценка за работу (Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. к-во баллов	12	10	9	10	5	4	6	14	70
Оценка жюри									

Члены жюри:

_____ / _____

_____ / _____