

**Задания муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.  
8 класс**

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы точно ответить на поставленные вопросы. В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из ваших общих знаний.

Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успеха Вам!

**1. Задание, требующее определения достоверности утверждения. Если вы согласны с утверждением, укажите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Для конфуцианства характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий.
2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
4. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.
5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

1	2	3	4	5	6	7

**Оценка задания: по 1 баллу за каждую правильно определенную достоверность утверждения.**

**ИТОГО: максимум 7 баллов.**

**2. Выберите все правильные ответы (по 3 пункта в каждом) из задания и запишите результаты в соответствующую графу таблицы.**

*2.1. Перечислите основные права граждан:*

- а) избираться в местные органы власти
- б) иметь гражданство
- в) владеть имуществом
- г) выступать в качестве ответчика
- д) служить в рядах вооруженных сил

*2.2. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах Президента Российской Федерации?*

- а) К., военный пенсионер
- б) Г., заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима
- в) В., военнослужащий срочной службы
- г) М., признанный судом недееспособным
- д) П., семнадцатилетняя выпускница школы
- е) Д., восемнадцатилетний студент вуза

2.3. Среди видов юридической ответственности, предусматривающих применение к правонарушителям предусмотренных законом санкций, выделяют:

- а) уголовная ответственность
- б) религиозная ответственность
- в) гражданская ответственность
- г) экологическая ответственность
- д) моральная ответственность
- е) административная ответственность

1	2	3

**Оценка задания: по 3 балла за каждую полностью правильно определенную последовательность из трех элементов. 2 балла – за 2 правильно выбранных элемента. 1 балл – если правильно указан только 1 элемент.**  
**ИТОГО: максимум 9 баллов.**

3. Установите соответствие между уровнями развития человека и их характеристиками. Свой ответ запишите в таблицу.

Взгляды на сущность человека      Характеристики

- 1. Индивид      А – отличается творчеством и организованностью в деятельности.  
Б – имеет свои желания и стремления.  
В – обладает неповторимыми особенностями.
- 2. Индивидуальность      Г – продукт социализации человека.  
Д – биосоциальное существо.  
Е – контролирует поведение, обладает силой воли.
- 3. Личность      Ж – отличается самостоятельностью в поступках.  
З – обладает правами и обязанностями  
И – характеризуется пониманием связи свободы и обязанности

Ответ:

1	2	3

**Оценка задания: по 3 балла за каждое полностью правильное соотнесение. По 2 балла – если правильно соотнесены два элемента. По 1 баллу – если правильно соотнесен только один элемент.**  
**ИТОГО: максимум 9 баллов.**

4. Какое понятие является лишним в представленных рядах? Выпишите его и обоснуйте свой выбор.

4.1. Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, преобладание государственной собственности, разорение убыточных предприятий

---



---



---

4.2. Противоправность поведения потерпевшего, незнание правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной

---



---



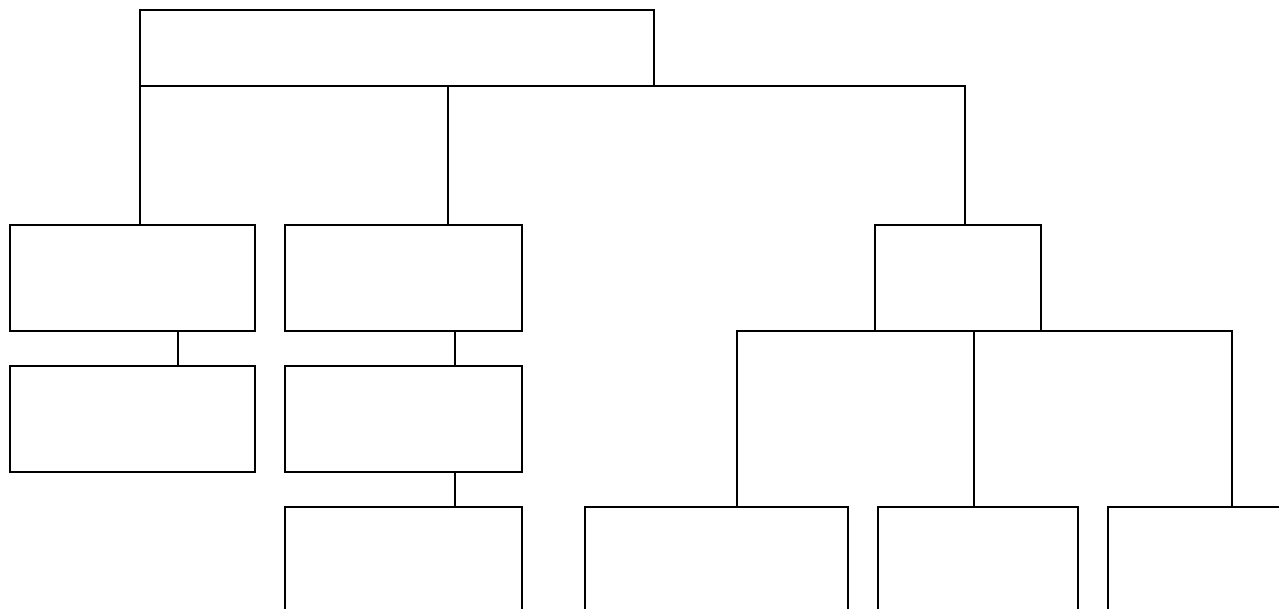
---

## 4.3. Здравоохранение, пенсионное обеспечение, социальное жилье, наука

**Оценка задания: по 2 балла за каждый полный ответ – правильно указано лишнее понятие и дано верное обоснование. 1 балл – если правильно указано верное понятие ИЛИ дано только верное обоснование.**  
**ИТОГО: максимум 6 баллов.**

**5. Составьте схему из 10 взаимосвязанных элементов, используя все предложенные понятия. В схему запишите порядковые номера понятий и терминов.**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Верховный суд          | 6. Конституционный суд      |
| 2. Ветви власти           | 7. Правительство РФ         |
| 3. Высший арбитражный суд | 8. Президент РФ             |
| 4. Законодательная        | 9. Судебная                 |
| 5. Исполнительная         | 10. Федеральное собрание РФ |



**Оценка задания: по 1 баллу за каждый правильно заполненный пробел.**  
**ИТОГО: максимум 10 баллов.**

**6. Рассмотрите правовую задачу и ответьте на поставленные вопросы.**

15-ти летний З. в момент кражи в магазине был задержан сотрудниками охраны и препровожден в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить, З. ответил, что он отказывается давать показания, т.к. имеет такое право.

**Вопрос:**

- 1) Вправе ли З. отказаться от дачи показаний? На каком основании?
- 2) Может ли следователь допрашивать З.? На каком основании?

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_

---



---



---

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценка задания: по 3 балла за верный ответ с развернутым обоснованием, включающим ссылки на правовые акты. 2 балла - за верный ответ при недостаточной ИЛИ слабой аргументации без ссылки на правовые акты. 1 балл – дан верный ответ, но обоснование нелогично ИЛИ отсутствует. 0 баллов – если ответ неверен, даже при верном обосновании.**

**ИТОГО: максимум 6 баллов.**

**7. Прочитайте отрывок из работы Саблина Д.А. «Права человека» (Учебное пособие. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004) и ответьте на поставленные вопросы с опорой на текст и обществоведческие знания.**

«Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме — в форме нрав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности. Взаимосвязи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности. Это обусловлено особой важностью такого рода отношений для поддержания существующего строя, для его нормального функционирования. (...) Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и петициями, на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений. (...) Общество и государство далеко не безразлично относятся к тому, как человек реализует закрепленные в законодательстве возможности; они заинтересованы в активности индивида, которая является важным условием развития демократического общества. (...) Конституция РФ провозглашает, что в РФ «признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным нормам и нормам международного права». Это положение Конституции дает основания понимать правовой статус человека и гражданина России как единый комплекс внутригосударственных и международных норм, содержащих права и свободы граждан».

1. Назовите три процессуальных права граждан, приведенные автором.
2. Назовите три юридические формы, образующие правовой статус человека и гражданина, приведенные автором.
3. Назовите три социально-политические предпосылки, необходимые для юридического оформления естественных прав человека.

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

---

---

---

3) \_\_\_\_\_

---

---

---

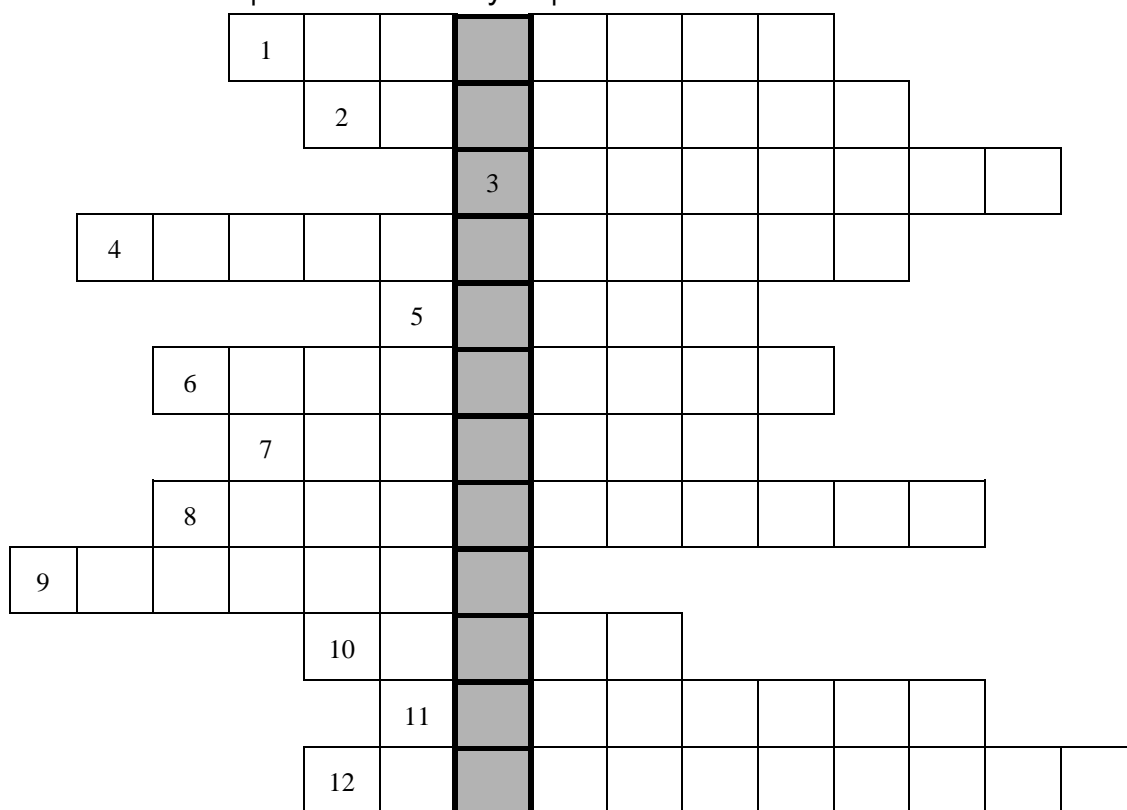
**Ответ:**

**Оценка задания: по 3 балла за каждый полный ответ. 2 балла – если правильно указано только два элемента из требуемых в задании. По 1 баллу – если наряду с верными указаны и неправильные позиции.**

**ИТОГО: максимум 9 баллов.**

**8. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится термин. Запишите его определение.**

1. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
2. Совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности.
3. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей.
4. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.
5. Особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
6. Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от старого к новому.
7. Духовные представления, основанные на вере в существование бога (богов) или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
8. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.
9. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
10. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникающая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера.
11. Человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.
12. Нравственное, социальное или правовое требование ожидаемого поведения, предъявляемое человеку или группе.



**Термин**

---

**Определение**

---



---

**Оценка задания: по 1 баллу за каждый правильный термин.**

**Дополнительно 2 балла – правильно указан термин в выделенных клетках и дано его верное определение. 1 балл – если термин не указан, но дано верное определение ИЛИ верно указан термин без определения. 0 баллов – термин указан неверно, даже если определение верно.**

**ИТОГО: максимум 14 баллов.**

**Оценка за работу (Заполняется жюри)**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. к-во баллов	7	9	9	6	10	6	9	14	70
Оценка жюри									

Члены жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_