**МАСТЕР-КЛАСС**

**по формированию универсальных учебных действий при изучении темы**

**«ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ», 10 класс**

**(СЛАЙД № 1). ЦЕЛЬ: формирование чувства личной ответственности за свою гражданскую позицию и свой политический выбор.**

**ЗАДАЧИ: - познакомиться с принципами избирательного права; - получить представление об основных этапах избирательной кампании, о правах и обязанностях избирателя.**

**ОБОРУДОВАНИЕ: Конституция РФ, закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», рабочие листы, таблицы, презентация.**

**(СЛАЙД № 2). Учитель:** Еще в Древнем Риме все жители делились на граждан и неграждан. Вспомните, какие права были у граждан? (право голосовать). Многие стремились стать гражданами, потому что это очень почетно: ИЗБИРАТЬ и БЫТЬ ИЗБРАННЫМ, то есть можно было влиять на власть. А в каком документе закреплены основные права и обязанности граждан РОССИИ? (**в Конституции** **ст.3, п. 3).**

С проблемой выбора человек сталкивается каждый день, каждый час. Бывает, что даже простые житейские вопросы ставят нас в тупик, и мы не знаем, что выбрать. А ЧТО УЖ ГОВОРИТЬ О ПОЛИТИКЕ!

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЫБОР – это всегда раздумья, поиск новых доводов и аргументов. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЫБОР – это степень нашей готовности мыслить по-государственному, это умение отличить истинного государственного ДЕЯТЕЛЯ от резвого политика, ринувшегося «во власть» только ради собственной наживы! ЗАДУМАЙТЕСЬ, чем отличается политик от государственного деятеля? По мнению Уинстона Черчилля, «ПОЛИТИК ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВЫБОРЫ, а государственный деятель – на следующее ПОКОЛЕНИЕ».

С момента совершеннолетия **право** **выбирать** станет конституционным правом наших выпускников, а вместе с тем и гражданским д о л г о м. И в этом поступке – ПОЙТИ или НЕ ПОЙТИ на выборы – БУДЕТ ОТРАЖЕНА ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ НАШЕЙ МОЛОДЕЖИ! **УЧАСТИЕ В выборах является проявлением социальной ответственности, политической и правовой зрелости каждого гражданина.** ПОМНИТЕ о том, что «**плохие** **государственные** **деятели** **избираются** **хорошими** **гражданами**… **не** **участвующими** в **голосовании**»

Часто люди жалуются на то, что тот или иной депутат не справляется с возложенной на него ответственностью, не помогает людям справиться с проблемами! А если люди не ходили на выборы, то они его не выбирали! ТОГДА ПРЕДЪЯВЛЯТЬ к нему какие-либо претензии безосновательно.

БЫТЬ ИЗБИРАТЕЛЕМ сложная и ответственная задача. ВЕДЬ ТОЛЬКО участвуя в политической жизни, мы можем действительно изменить свою жизнь или жизнь своих близких в лучшую сторону.

**СЛАЙД № 3.**  Итак, **ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**  – это, с одной стороны, совокупность правовых норм, устанавливающих порядок выборов в представительные органы, а с другой - право граждан и з б и р а т ь ( с 18 лет) и быть и з б р а н н ы м (с 21 года) в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

**ЭТАП № 1**

РАБОТА ПО СХЕМЕ и документ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» . **Задание: изучите и сформулируйте принципы избирательного права России.**

**СЛАЙД № 4. П Р И Н Ц И П Ы избирательного права: 1) СВОБОДНЫЕ; 2) ВСЕОБЩИЕ; 3) РАВНЫЕ; 4) ПРЯМЫЕ; 5) АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ; 6) ПРИ ТАЙНОМ ГОЛОСОВАНИИ**

**СЛАЙД № 7 – СИСТЕМА ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ В РОССИИ:**

**Учитель:** Выборы не проходят сами собой - их организуют. Для этого формируются избирательные комиссии, которые обеспечивают реализацию и защиту избирательных прав граждан.

В Федеральном законе «ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 2002 года **ПРЕДУСМОТРЕНЫ следующие избирательные комиссии: ЦЕНТРАЛЬНАЯ** **ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ** **КОМИССИЯ** Российской Федерации – находится в Москве, состоит из 15 членов, которые избирают Председателя.

- **ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ** **КОМИССИИ** **СУБЪЕКТОВ** **РОССИЙСКОЙ** **ФЕДЕРАЦИИ**. **САРАТОВСКАЯ** состоит из 14 членов с правом решающего голоса. Срок полномочий -4 года. Располагается по адресу: г. Саратов, у. Челюскинцев, 116. Имеет свой сайт в сети Интернет, откуда вы можете получить информацию о деятельности Комиссии.

- **ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ** **КОМИССИИ** **МУНИЦИПАЛЬНЫХ** **ОБРАЗОВАНИЙ** являются муниципальными органами и не входят в структуру органов местного самоуправления. Эти комиссии могут формироваться представительными органами муниципальных образований.

- **ОКРУЖНЫЕ** **ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ** **КОМИССИИ** могут формироваться на период проведения избирательных кампаний.

- **ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ** **ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ** **КОМИССИИ** действуют на постоянной основе, срок полномочий 4 года. **В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЕЙСТВУЮТ 47 ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ.**

**- УЧАСТКОВЫЕ** **ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ** **КОМИСИИ** формируются на период проведения избирательных кампаний (на основе поступивших предложений от политических партий, иных общественных объединений, представительного органа муниципального образования, групп избирателей). Они уточняют список избирателей, обеспечивают подготовку помещений, организуют голосование на избирательном участке, проводят подсчет голосов, передают протокол об итогах голосования в соответствующую территориальную комиссию.

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ КОМИССИИ ЯВЛЯЮТСЯ НЕЗАВИСИМЫМИ ОТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ и ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. ОНИ НЕ ОТНОСЯТСЯ НИ ОДНОЙ ИЗ ТРЕХ ВЕТВЕЙ ВЛАСТИ!!!**

**ЭТАП № 2**

**СЛАЙД № 8. ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учащиеся (работа в группах) в течение трех минут должны СООТНЕСТИ первую графу таблицы (Этапы выборов) со сроками. Оценивается быстрота и правильность ответа.

**ПРОЦЕДУРА ВЫБОРОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы выборов | **Ответственные** | **С р о к и** |
| **1)**Назначение дня выборов депутатов Госдумы | **Президент России** |  |
| **2)**Образование избирательных округов | Представительный (законодательный) орган государственной власти, орган местного самоуправления |  |
| **3)**Создание избирательных комиссий субъектов РФ | Представительный и исполнительные органы субъекта РФ с учетом предложения ЦИК России |  |
| **4)**Выдвижение и регистрация кандидатов | Политические партии  Общественные движения  Самовыдвиженцы |  |
| **5)**Предвыборная агитация | СМИ, массовые мероприятия (митинги, демонстрации, дебаты и т.д.), выпуск агитационных материалов, (иные формы, не запрещенные законом) |  |
| **6)**Оповещение избирателей о времени и месте голосования | Территориальные и участковые избирательные комиссии |  |
| 7)Голосование | Территориальная избирательная комиссия |  |
| **8)**Подведение итогов голосования | Центральная избирательная комиссия |  |

**Соотнесите этапы выборов (цифры) со сроками (буквы):**

**А) 8.00 – 20.00;**

**Б) Со дня регистрации до ноля часов за сутки до дня голосования;**

**В) За 90-110 дней до голосования;**

**Г) Действует на постоянной основе;**

**Д) Не позднее, чем за 20 дней до голосования;**

**Е) За 60 дней до выборов и заканчивают за 30 дней до дня выборов;**

**Ж) Не позднее, чем за 60 дней до голосования;**

**З) Не позднее, чем через 10 дней после выборов.**

**Ответ: 1 – В; 2 – Ж; 3 – Г; 4 – Е; 5 – Б; 6 – Д; 7 – А; 8 - З**

**СЛАЙД № 9. НАЗНАЧЕНИЕ ВЫБОРОВ (см. с л а й д).**

**СЛАЙД № 10. – ВЫДВИЖЕНИЕ и РЕГИСТРАЦИЯ КАНДИДАТОВ.**

**КАНДИДАТ может выдвинуться непосредственно либо в составе соответствующего списка кандидатов.**

**СЛАД № 11. ПРЕДВЫБОРНАЯ АГИТАЦИЯ -**  ПАРТИИ и КАНДИДАТЫ сами определяют формы и методы своей агитации. Это могут быть как различные печатные и агитационные **материалы**, сюжеты на телевидении и радио, материалы в СМИ. А также различные публичные акции, собрания, митинги, шествия. **Вы должны знать, ЧТО ЗАКОНОМ запрещается привлекать к предвыборной агитации лиц, не достигших на день голосования 18 лет, использовать их изображения и высказывания в агитационных материалах.**

**ЭТАП № 3**

**Рефлексия (ситуативные задачи).**

**Задача № 1 –** действующие лица (2 члена избирательной комиссии, бабушка, молодой человек) – К молодому человеку на избирательном участке подходит бабушка и просит: «Поставь где-нибудь за меня, милок, крестик в этой бумажке»!

**Вопрос: ПОЧЕМУ** **ВЫ** **НЕ** **ИМЕЕТЕ** **ПРАВО** **ЭТО** **ДЕЛАТЬ**?

**Задача № 2.** Избиратель Иванов в день голосования на избирательном участке. – Здравствуйте! Меня зовут Иван Иванович Иванов. – Протягивает паспорт. Представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает бюллетень.

Иванов протягивает второй паспорт.

- Моя жена заболела. Вот ее паспорт, выдайте мне второй бюлллетень. Я проголосую за нее!

Второй представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает бюллетень.

**Вопрос: Были, по вашему мнению, нарушения избирательного законодательства в данном случае?**

**Задача № 3.** Гражданин Иванов приходит на избирательный участок в день голосования. Здравствуйте! 1-й представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает бюллетень. Иванов внимательно просматривает бюллетень и спрашивает: - За кого все голосуют? 2-й представитель избирательной комиссии отвечает: Я вам советую голосовать за Обещалкина, у него наиболее реальная предвыборная программа. (На стене висит плакат «ГОЛОСУЙТЕ ЗА ПЕТРОВА и его партию).

Иванов:- Ну здесь же у вас на плакате написано, что надо голосовать за Петрова! Ладно, вот вам мой бюллетень, проголосуйте сами. Иванов уходит.

**Вопрос: Были ли, по вашему мнению, нарушения избирательного законодательства в данной ситуации?**

**ЭТАП № 4**

**СЛАЙД № 12.** Дискуссионный этап: «**НУЖНО ЛИ ИДТИ НА ВЫБОРЫ?» - выбери позицию «ЗА» или «ПРОТИВ». Обсуждение, подведение итогов дискуссии.**

**Большинство** участников выразили мнение, что на выборы нужно идти, так как это одно из проявлений ответственности граждан за судьбу страны, политической культуры народа.

**СЛАЙД № 13 – ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Подведение итогов работы и выводы.**

**Учитель: «ГОЛОСОВАНИЕ – ЭТО МИНИМАЛЬНОЕ УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В ЖИЗНИ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА. В условиях политической пассивности граждан демократический режим может скатиться к авторитарно-тоталитарным способам управления! ЧЕМ МЕНЬШЕ ЛЮДЕЙ УЧАСТВУЮТ в выборах,** тем в большей степени политика государства определяется узкими интересами обособленных групп.

**НА ВЫБОРЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО НУЖНО ИДТИ!**

**1 ГРУППА** – **против** осуществления активного избирательного права.

Аргументы:

1. Власть далека от народа. Граждане РФ не могут воспользоваться своими конституционными правами. РЕАЛЬНОСТЬ ТАКОВА: бедность населения, недоступное жилье, очереди в детские сады; ухудшение здоровья нации (растет число заболевших СПИДом, туберкулезом – самый высокий уровень в мире).
2. НАКАНУНЕ выборов некоторые лидеры дают безответственные обещания, например: *- что половина населения страны скоро станет средним классов; - что пенсии увеличатся; - что заработки подрастут; - что продолжительность жизни вырастет, клянутся* ***сделать…, решить…, разобраться…, помочь! ИМЕННО ТАКИЕ ИЗБРАННИКИ ФОРМИРУЮТ СТОЙКОЕ НЕДОВЕРИЕ К ПОЛИТИКАМ СО СТОРОНЫ ОБЫЧНЫХ ГРАЖДАН!***
3. Молодежь лишена основных конституционных прав: работы нет, нет жилья для молодых семей. У молодых формируются искаженные ценности и идеалы: большая часть молодежи не считает привлекательной работу, приносящую пользу обществу. ВСЕ ХОТЯТ БЫТЬ ЧИНОВНИКАМИ (со стабильным содержанием и защитой государства).
4. Бесплатное образование в ВУЗах - декларация: коррупция достигла огромных размеров, число бюджетных мест сокращается (или распределяется по спискам).
5. Растут цены на самые необходимые товары, а власти, не предпринимая никаких мер, только дискутируют по этому поводу.

ВЫВОД: **на выборы можно ходить, а можно и не ходить, потому что один голос (его голос) ничего не решает. И для простого народа ничего не изменится! Госдуму депутаты используют как место, где можно реализовать свои политические амбиции.** Именно поэтому люди не доверяют власти и равнодушны к выборам.

**2 ГРУППА**  отстаивает позицию: «**Избирателям обязательно нужно идти на выборы».**

**П о ч е м у:**

1. Выборы существуют для того, чтобы проверить качество народа: насколько он разбирается в политике, в программах, в людях – представителях политических партий. Насколько народ уважает себя: способен ли он отличать тех, кто реально работает на будущее России от тех, кто обещает несбыточное.
2. По поводу здравоохранения. В последние годы открылись медицинские учреждения на федеральном и региональном уровне с самым современным оборудованием. За здоровьем необходимо следить, независимо от богатства. Ведь все здравомыслящие люди, независимо от материального положения, знают о вреде курения, алкоголя и самостоятельно делают выбор.
3. В области образования: в последние годы школы полностью оснащены компьютерами и Интернетом, школьники участвуют в дистанционных формах обучения, олимпиадах, конкурсах. Появились профильные классы, обучаясь в которых, выпускники имеют возможность подготовиться в ВУЗы.

- О высшем образовании. Надо ли всем стремиться в ВУЗЫ, нужно ли стране такое количество специалистов с высшим образованием? Будут ли они обеспечены рабочими местами? Стране не хватает рабочих, а молодые люди выбирают платное обучение в ВУЗах – ведь платят родители!

4) Растут цены на продукты. А кто хочет жить в деревне и заниматься сельскохозяйственным трудом? Это ведь не престижно!

5) Молодежную политику должна формировать сама молодежь, определяя, что ей интересно и полезно. Молодежи следует быть более активной и неравнодушной.