

**Проект экзаменационной модели для проведения
единого государственного экзамена
по обществознанию**

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы к заданиям в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 являются последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Выберите верные суждения об обществе и общественных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Взаимодействуя в процессе деятельности, люди создают различные объединения.
- 2) Одной из подсистем общества является нравственный мир личности.
- 3) Любые отношения, возникающие между людьми, являются общественными отношениями.
- 4) Мир культуры охватывает и материальные, и духовные результаты деятельности человека.
- 5) Важнейшим компонентом общества выступают социальные институты.

Ответ: _____.

2 Десятиклассник выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о музыкальных предпочтениях одноклассников. Найдите в приведённом списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) анкетирование одноклассников
- 2) обоснование гипотезы
- 3) формулирование выводов
- 4) наблюдение за поведением одноклассников
- 5) описание внешнего вида одноклассников
- 6) выявление общих черт поведения

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

1) *особенности внешности*, 2) *любопытность*, 3) *темперамент*, 4) *ответственность*, 5) *трудолюбие*, 6) *самоотверженность*.

Найдите два качества, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФАКТОРЫ

ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- | | |
|---|-----------------------------------|
| А) строительство новых предприятий
Б) замена устаревшей техники более современной
В) увеличение численности обслуживающего персонала
Г) переобучение работников
Д) расширение посевных площадей | 1) интенсивные
2) экстенсивные |
|---|-----------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

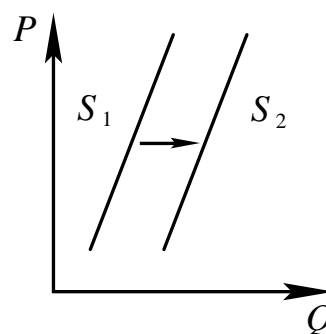
5 В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что экономика страны Z относится к рыночному типу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В расчётах между предприятиями активно применяется безналичная форма.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.
- 6) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.

Ответ: _____

6

На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S_1 в положение S_2 ? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.) Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие факторы.



- 1) увеличение количества производителей автомобилей
- 2) снижение возраста получения водительского удостоверения
- 3) снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) повышение процентов по автокредитам

Ответ: _____.

7

Найдите в приведённом списке характеристики партнёрской (демократической) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

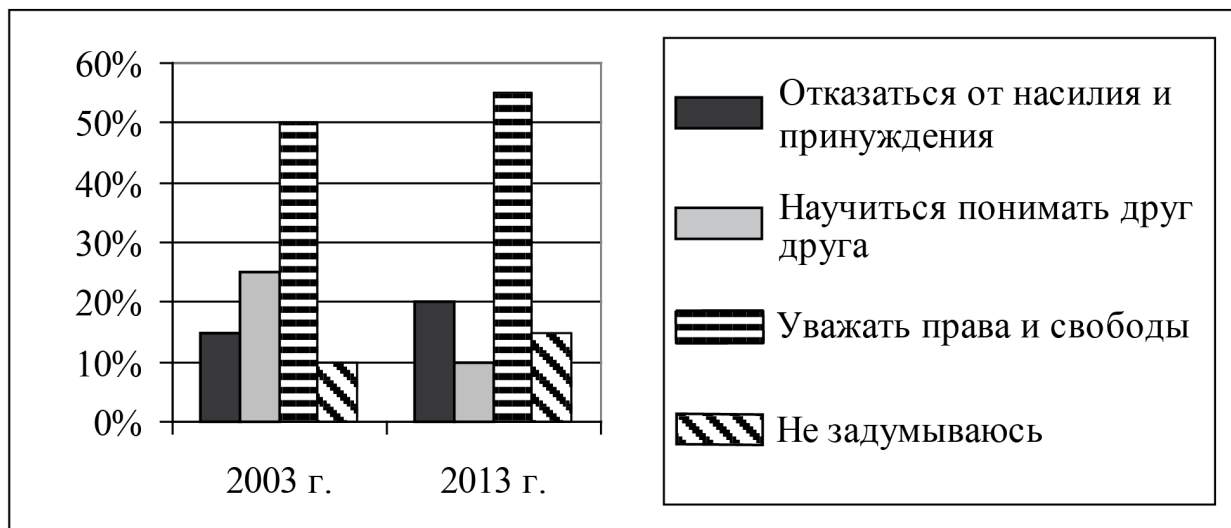
- 1) взаимозаменяемость супругов в выполнении домашних обязанностей
- 2) возложение домашних обязанностей на женщину
- 3) экономическая зависимость женщины от мужчины
- 4) совместное проживание нескольких поколений
- 5) принятие решений всеми членами семьи
- 6) экономическая самостоятельность женщины

Ответ: _____.

8

Международная организация в 2003 и 2013 гг. проводила в стране Z опросы граждан. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо делать представителям различных этносов, проживающих на территории одного государства, чтобы предотвратить межнациональные конфликты?».

Результаты двух опросов (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наиболее популярное мнение в обоих опросах связано с необходимостью уважать права и свободы друг друга.
- 2) За 10 лет доля тех, кто считает, что для предотвращения межнациональных конфликтов следует научиться понимать друг друга, увеличилась.
- 3) В 2003 г. половина опрошенных связывали предотвращение межнациональных конфликтов с уважением прав и свобод.
- 4) В 2013 г. среди опрошенных доля тех, кто считает, что для предотвращения межнациональных конфликтов необходимо отказаться от насилия и принуждения больше, чем доля тех, кто думает, что нужно научиться понимать друг друга.
- 5) Наименьшие доли опрошенных в обеих группах демонстрируют отсутствие интереса к данной проблеме.

Ответ: _____.

9

Найдите в приведённом списке признаки, характерные для мажоритарной избирательной системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предусмотрено голосование по одномандатным округам
- 2) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах
- 3) голосование проводится по спискам политических партий
- 4) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов
- 5) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей
- 6) количество депутатских мандатов зависит от процента голосов, полученных партией

Ответ: _____.

10

Политическая партия J имеет чёткую организацию, активно работают региональные отделения. Основной ценностью провозглашается личная свобода, неотчуждаемость частной собственности, свобода предпринимательства. Партия выступает за ограничение роли государства в экономике. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила места в парламенте. Что из перечисленного характеризует тип политической партии, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) правящая
- 2) либеральная
- 3) социалистическая
- 4) кадровая
- 5) массовая
- 6) консервативная

Ответ: _____.

11 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы государственного (территориального) устройства

Форма государственного (территориального) устройства	Характеристика
Федерация	Государство, состоящее из образований, обладающих юридически определённой политической самостоятельностью
... государство	Государство, в котором управление осуществляется центральной властью; административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью

Ответ: _____.

12 Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от предприятий других организационно-правовых форм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) возможность получения дивидендов по итогам года
- 4) объединение имущественных паевых взносов его членов (участников)
- 5) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|--|---|
| А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
Б) управление федеральной собственностью
В) назначение выборов Президента РФ
Г) разработка федерального бюджета
Д) объявление амнистии | 1) Государственная Дума
2) Правительство РФ
3) Конституционный Суд РФ
4) Совет Федерации |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 14** Мария и Кирилл решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 3) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) владение русским языком
- 6) взаимное добровольное согласие жениха и невесты

Ответ: _____.

15

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В Конституции РФ определяются основополагающие принципы национальной политики нашего государства. (Б) Национальная политика – система государственных мер, направленных на учёт и реализацию интересов отдельных этносов, общества в целом и государства. (В) Прогрессивной можно считать политику, ведущую к уменьшению социальных различий в обществе. (Г) Национальная политика, несомненно, играет ведущую роль, определяя характер развития всего общества. (Д) Вопросы национальной политики освещаются в российских СМИ.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество как глобальная целостная система характеризуется _____(А) четырёх _____(Б): экономической, политической, социальной и духовной. Общественное производство – один из _____(В) общества. Оно в наиболее полной форме представлено в сфере материального производства, хотя и не сводится к нему. Как и материальное, духовное производство целенаправленно, оно удовлетворяет определённые _____(Г). Продуктом и содержанием духовного производства является _____(Д). В сфере духовного производства развивается способность человека быть _____(Е) духовной деятельности».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) культура
- 2) группа
- 3) общественные потребности
- 4) взаимодействие
- 5) системообразующий компонент
- 6) государство
- 7) сфера
- 8) субъект
- 9) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 17** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Нормы морали; позитивные санкции; социальный контроль; нормы права; негативные санкции.

Запишите это понятие. Поясните свой выбор. Раскройте смысл этого понятия.

- 18** Потребительские цены на продукты в стране Z по сравнению с предыдущим месяцем выросли на 5%, за год рост составил 15%, при этом качество продуктов не изменилось.

Какое социальное явление иллюстрируют эти факты? Укажите два возможных социальных последствия этого явления.

www.ctege.info

Прочитайте текст и выполните задания 19-22

Правонарушение – одно из тех социальных явлений, которые представляют исключительный интерес для теоретического и практического правового знания, да и не только правового. Действительно, почему закон, казалось бы, принятый для общей пользы, освящённый авторитетом государственной власти, воплотивший не один раз обсуждённые, наиболее разумные правила поведения, тем не менее нарушается?

Пожалуй, с тех самых далёких времён, когда в раннеклассовых обществах зародилось право и появился его неразлучный спутник – правонарушение, теоретико-правовая мысль ищет ответ на вопрос, каковы причины и формы правонарушения, прежде всего особо опасного его вида – преступления. Почему возникает поведение, нарушающее правовые принципы, правила, предписания? И что надо делать, чтобы противостоять правонарушению, чтобы устранить эти опасные отклонения из общественной жизни? Поиск идёт уже не одно столетие.

В этом поиске теория права не одинока. Она сотрудничает с социологией, другими гуманитарными науками – философией, социальной психологией, специальными юридическими науками: криминологией, наукой уголовного права.

Однако определение правонарушения, его видов и иных основных юридических характеристик – это дело теории права.

И первое, что можно выделить в правонарушении, – это действие (или бездействие), имеющее противоправный характер, т.е. нарушающее запреты, не исполняющее обязанности, установленные нормой права. И хотя противоправное поведение, как правило, включает в себя и нарушение моральных норм и содержит дезорганизацию, однако основным признаком правонарушения – это противоправность. Правонарушение всегда направлено против охраняемых законом различных интересов: личных, общественных, государственных и иных. Оно причиняет этим интересам соответственно физический, имущественный, моральный, социальный, духовный ущерб. Поэтому правонарушение – это не просто антисоциальное поведение, а наиболее вредное антиобщественное поведение, запрещённое правом. По степени вредности различают преступления и проступки... Наряду с преступлением и проступком ещё одним видом правонарушения является деликт – отклонение от требований права, от положений договоров в среде имущественных и связанных с ними неимущественных отношений.

Общим признаком правонарушения является его свойство порождать юридическую ответственность, т.е. различные установленные законом неблагоприятные последствия для правонарушителя: физические, имущественные, моральные и иные страдания, ущемления. В этом смысле утверждается, что правонарушение является основой для наступления юридической ответственности. Не может быть юридической ответственности без правонарушения.

(А. Венгеров)

19 Назовите любые три признака правонарушения, приведённых в тексте.

20 Используя содержание текста, назовите три группы интересов, против которых направлено правонарушение. В чём может выражаться имущественный ущерб, причинённый правонарушением? (Приведите соответствующий пример.)

21 Найдите в тексте три вида правонарушений и, опираясь на знания обществоведческого курса, укажите, какие виды юридической ответственности они влекут.

22 С опорой на знание обществоведческого курса назовите две причины поведения, нарушающего правовые предписания. Укажите любые две меры, которые, по Вашему мнению, могут способствовать сокращению количества правонарушений.

www.ctege.info

Прочитайте высказывание и выполните задания 23-25

«Пополнение или изменение состава политической элиты зависит не только от позиции населения или конкретной ситуации, при которой представители широких социальных слоёв начинают принимать определённое участие в принятии решений, но в значительной степени и от позиции самих элитарных группировок. В этом смысле элита является скорее саморегулирующейся общностью, которая избирательно допускает в свою среду представителей массы» (А.И. Соловьёв)

23 Какую проблему поднимает автор?

24 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ, раскрывающий поставленную автором проблему. Составьте план своего ответа. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два детализированы в подпунктах. *(Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики затронутой проблемы, не засчитываются при оценивании).*

25 Опираясь на обществоведческие знания, напишите небольшую творческую работу. В ней изложите своё понимание этой проблемы, а также выскажите и обоснуйте отношение к позиции философа (В качестве обоснования приведите по одному аргументу теоретического и фактического характера).

**Проект экзаменационной модели для проведения
единого государственного экзамена
по обществознанию**

Вариант 12

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы к заданиям в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 являются последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
- 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
- 3) Человек наследует моральные чувства также как задатки к определенным видам деятельности.
- 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
- 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальной среде.

Ответ: _____.

2

В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, берегающих здоровье
- 5) особое внимание нравственному воспитанию
- 6) компьютеризация образовательного процесса

Ответ: _____.

3

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают методы, свойственные преимущественно эмпирическому уровню научного познания.

1) *Наблюдение*; 2) *экспериментальное исследование*; 3) *выдвижение гипотезы*; 4) *формулирование выводов*; 5) *описание объекта*; 6) *измерение*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) оклады администрации
- Б) сдельная оплата труда наёмных работников
- В) арендная плата за помещение
- Г) приобретение сырья
- Д) проценты по кредитам

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

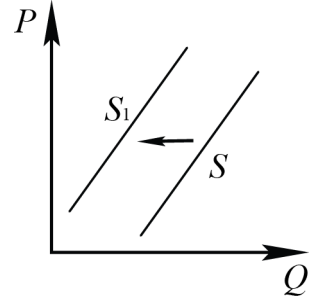
5

Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение кредитов
- 2) налоговые отчисления
- 3) повышение производительности труда
- 4) прибыль от реализации продукции предприятия
- 5) совершенствование производственных технологий
- 6) выпуск и размещение акций предприятия

Ответ: _____

- 6 На рисунке отражено изменение предложения бананов на соответствующем рынке страны, не выращивающей бананы (линия предложения S переместилась в новое положение S_1) (P – цена товара, Q – количество товара). Чем можно объяснить это перемещение? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие факторы.



- 1) увеличение таможенных пошлин на импорт бананов
- 2) предоставление льготных кредитов продавцам бананов
- 3) уменьшение цен на энергоносители
- 4) увеличение доходов потребителей
- 5) низкий урожай бананов

Ответ: _____.

- 7 Марианне 28 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие выполнение ею социальной роли семьянина. Запишите цифры, под которыми они указаны.

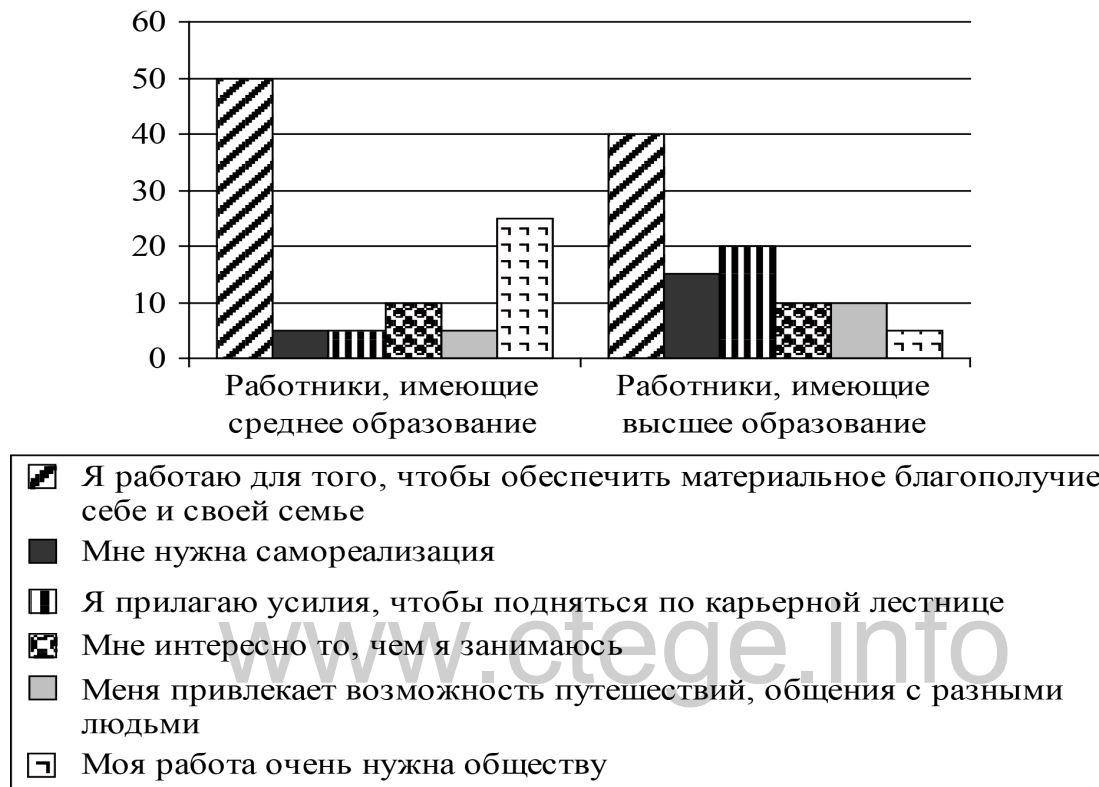
- 1) Марианна воспитывает двоих дочерей.
- 2) Марианна замужем за Альбертом.
- 3) Марианна работает поваром.
- 4) Марианна помогает вырастившей её бабушке.
- 5) Марианна хорошо водит автомобиль.
- 6) Марианна увлекается восточными танцами.

Ответ: _____.

8

Учёные изучали мнение жителей страны Z. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных обеих групп работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.
- 2) Среди работников со средним образованием больше доля тех, кто работает, потому что им интересно, чем тех, кто считает, что его работа нужна обществу.
- 3) Доля тех, кто работает ради самореализации, больше среди работников с высшим образованием, чем среди работников со средним образованием.
- 4) Трудовая мотивация работников со средним образованием в равной мере связана с потребностями в самореализации и карьере.
- 5) Доли тех, кто работает потому, что им интересно, и тех, кто работает, потому что их привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми, среди опрошенных с высшим образованием равны.

Ответ: _____.

9 Найдите в приведённом списке функции политической партии в демократическом обществе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в организации, подготовке и проведении парламентских выборов
- 2) участие в судопроизводстве
- 3) мобилизация граждан на осуществление политических действий
- 4) разработка и принятие государственного бюджета
- 5) формирование правоохранительных органов
- 6) проведение организационных мероприятий среди партийного актива

Ответ: _____.

10 Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления.

Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 3) включение в состав нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6) политический плюрализм

Ответ: _____.

11 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Избирательные системы

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	ПРИЗНАКИ
Мажоритарная	От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
...	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список

Ответ: _____.

12 Найдите в приведённом перечне требования, предъявляемые для приёма в российское гражданство в общем порядке. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие законного источника средств к существованию
- 2) наличие собственности на территории РФ
- 3) владение русским языком
- 4) обязательство соблюдать Конституцию и законы
- 5) заключение брака с гражданином РФ
- 6) проживание на территории РФ в течение трёх месяцев

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- | | |
|---|-------------------------|
| А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации | 1) Президент РФ |
| Б) управление федеральной собственностью | 2) Совет Федерации |
| В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации | 3) Государственная Дума |
| Г) разработка федерального бюджета | 4) Правительство РФ |
| Д) осуществление помилования | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Автомеханик Роман нашёл новую работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому Кодексу РФ, Роман должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о среднем профессиональном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Ответ: _____.

15

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В органы ЗАГС пришли совершеннолетние Михаил и Нина, чтобы подать заявление о государственной регистрации брака. (Б) Сотрудник ЗАГС отказался принять это заявление, потому что Михаил признан судом недееспособным. (В) Недееспособность — неспособность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. (Г) Зная об этом, руководствуясь желанием зарегистрироваться в квартире Михаила, Нина поступила безнравственно. (Д) Опекунам Михаила следует лучше следить за ним.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В результате непосредственного _____(А) реальности на органы чувств возникает _____(Б), которое отражает лишь одну сторону предмета (его цвет, вкус, запах и т. д.).

Целостный образ предмета, возникающий благодаря соединению _____(В), полученной от различных органов чувств, называется _____(Г). Подобный целостный образ не может возникнуть в ходе пассивного отражения предмета, и его формирование является результатом активной, опосредованной _____(Д).

После прекращения воздействия предмета на органы чувств его образ сохраняется в памяти, что соответствует высшей форме чувственного познания, называемой _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мотив
- 2) деятельность
- 3) понятие
- 4) информация
- 5) воздействие
- 6) ощущение
- 7) представление
- 8) суждение
- 9) восприятие

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 17** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Политическая партия; политическая система; политическая норма; государство; политическая идеология.

Запишите это понятие. Поясните свой выбор. Раскройте смысл этого понятия.

- 18** Из курса истории Вы знаете, что в социальной структуре феодальной Франции существовали следующие социальные общности: дворянство, духовенство, ремесленники, купцы, крестьяне. Каждая из этих социальных общностей обладала закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. Для социальной структуры характерна иерархия социальных общностей, выраженная в неравенстве их положения и привилегий.

Какое социальное явление иллюстрируют эти факты? Укажите два возможных последствия этого явления.

Прочитайте текст и выполните задания 19-22

Основная правовая цель брачного договора – определение правового режима имущества супругов и их иных имущественных взаимоотношений на будущее время...

Брачный договор должен быть заключён в письменной форме и нотариально удостоверен. Несоблюдение требуемой законом формы влечёт недействительность брачного договора...

Основным элементом содержания брачного договора является установление правового режима супружеского имущества. Такой режим, определённый брачным договором, называется договорным режимом супружеского имущества. При создании договорного режима супругам предоставлены весьма широкие права. Они вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Например, в договоре можно предусмотреть, что все сделки свыше определённой суммы будут совершаться каждым из супругов только с письменного согласия другого. Возможно исключение из состава общности некоторых видов имущества, например пенсий или пособий, предметов профессиональной деятельности, дополнительных доходов, драгоценностей, предметов, используемых для хобби...

Режим раздельности в самом общем виде предусматривает, что имущество, приобретённое в браке каждым из супругов, будет принадлежать этому супругу.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав. Брачный договор не может регулировать личные неимущественные отношения супругов; между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей. Это связано с тем, что в брачный договор могут включаться только те права и обязанности, которые в случае неисполнения могут быть осуществлены принудительно. Обязанности, имеющие чисто личный характер, принудительно осуществлены быть не могут.

Брачный договор не может также содержать условия, направленные на ограничение права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение алиментов. Применительно к брачному договору предусмотрено ещё одно специфическое ограничение: брачный договор не должен ставить одного из супругов в крайне неблагоприятное положение.

(по М.В. Антокольской)

- 19** Используя текст, ответьте на вопрос: для чего супруги, по мнению автора, заключают брачный договор. Какие три режима собственности супругов могут быть установлены брачным договором?
- 20** Какие два требования закона к заключению брачного договора упомянуты в тексте? Объясните, с чем связаны эти требования.
- 21** Приведите два примера ситуаций, которые определяются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться. (Обязательно указывайте, какую ситуацию Вы иллюстрируете.)
- 22** В современном обществе нет единого мнения по поводу необходимости заключения брачного договора. Опираясь на текст, обществоведческие знания, факты общественной жизни, выскажите предположения, при наличии каких условий заключение брачного договора необходимо. (Назовите три условия.)

Прочитайте высказывание и выполните задания 23-25

«Действительными хозяевами рыночной экономики являются потребители. Покупая или воздерживаясь от покупок, они решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями. Они определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества. Их выбор выливается в прибыли либо убытки для предпринимателя. Они делают бедных богатыми, а богатых – бедными. С такими хозяевами нелегко поладить. У них полно капризов и причуд, они непостоянны и непредсказуемы. Они ни в грош не ставят прежние заслуги.» (Л. Мизес)

- 23** Какую проблему поднимает автор?
- 24** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ, раскрывающий поставленную автором проблему. Составьте план своего ответа. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два детализированы в подпунктах. (Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики затронутой проблемы, не засчитываются при оценивании).
- 25** Опираясь на обществоведческие знания, напишите небольшую творческую работу. В ней изложите своё понимание этой проблемы, а также выскажите и обоснуйте отношение к позиции философа (В качестве обоснования приведите по одному аргументу теоретического и фактического характера).

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 17** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Нормы морали; позитивные санкции; социальный контроль; нормы права; негативные санкции.

Запишите это понятие. Поясните свой выбор. Раскройте смысл этого понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятие</u> : социальный контроль; 2) <u>объяснение</u> выбора, например: это понятие является обобщающим для остальных понятий, которые используются для характеристики элементов социального контроля; (Может быть дано другое объяснение) 3) <u>смысл</u> понятия, например: социальный контроль – это направленная на регулирование поведения человека система мер общественного воздействия. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно названо понятие, приведено объяснение, раскрыт смысл понятия	2
Правильно названо понятие, приведено объяснение, смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу). ИЛИ Правильно названо понятие и приведено объяснение. ИЛИ Правильно названо понятие и раскрыт смысл / смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу)	1
Правильно названо только понятие. ИЛИ Понятие не названо (названо неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

Потребительские цены на продукты в стране Z по сравнению с предыдущим месяцем выросли на 5%, за год рост составил 15%, при этом качество продуктов не изменилось.

Какое социальное явление иллюстрируют эти факты? Укажите два возможных социальных последствия этого явления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>социальное явление</u> : инфляция 2) <u>два последствия</u> , например: – снижение уровня жизни, особенно малообеспеченных слоев населения, – рост социальной напряженности в обществе. Могут быть указаны другие последствия	
Правильно названо явление, указаны два последствия	3
Правильно названо явление, указано одно последствие	2
Правильно названо только явление	1
Явление не названо (названо неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Правонарушение – одно из тех социальных явлений, которые представляют исключительный интерес для теоретического и практического правового знания, да и не только правового. Действительно, почему закон, казалось бы, принятый для общей пользы, освящённый авторитетом государственной власти, воплотивший не один раз обсуждённые, наиболее разумные правила поведения, тем не менее нарушается?

Пожалуй, с тех самых далёких времён, когда в раннеклассовых обществах зародилось право и появился его неразлучный спутник – правонарушение, теоретико-правовая мысль ищет ответ на вопрос, каковы причины и формы правонарушения, прежде всего особо опасного его вида – преступления. Почему возникает поведение, нарушающее правовые принципы, правила, предписания? И что надо делать, чтобы противостоять правонарушению, чтобы устранить эти опасные отклонения из общественной жизни? Поиск идёт уже не одно столетие.

В этом поиске теория права не одинока. Она сотрудничает с социологией, другими гуманитарными науками – философией, социальной психологией, специальными юридическими науками: криминологией, наукой уголовного права.

Однако определение правонарушения, его видов и иных основных юридических характеристик – это дело теории права.

И первое, что можно выделить в правонарушении, – это действие (или бездействие), имеющее противоправный характер, т.е. нарушающее запреты, не исполняющее обязанности, установленные нормой права. И хотя противоправное поведение, как правило, включает в себя и нарушение моральных норм и содержит дезорганизацию, однако основным признаком правонарушения – это противоправность. Правонарушение всегда направлено против охраняемых законом различных интересов: личных, общественных, государственных и иных. Оно причиняет этим интересам соответственно физический, имущественный, моральный, социальный, духовный ущерб. Поэтому правонарушение – это не просто антисоциальное поведение, а наиболее вредное антиобщественное поведение, запрещённое правом. По степени вредности различают преступления и проступки... Наряду с преступлением и проступком ещё одним видом правонарушения является деликт – отклонение от требований права, от положений договоров в среде имущественных и связанных с ними неимущественных отношений.

Общим признаком правонарушения является его свойство порождать юридическую ответственность, т.е. различные установленные законом неблагоприятные последствия для правонарушителя: физические, имущественные, моральные и иные страдания, ущемления. В этом смысле утверждается, что правонарушение является основой для наступления юридической ответственности. Не может быть юридической ответственности без правонарушения.

(А. Венгеров)

19 Назовите любые три признака правонарушения, приведённых в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>признаки</u> правонарушения: 1) поведение (действие или бездействие); 2) противоправность; 3) причинение вреда (ущерба); 4) порождает юридическую ответственность; 5) антисоциальный (антиобщественный) характер	
Правильно приведены любые три признака	2
Правильно приведены только два признака	1
Правильно приведён только один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

www.ctege.info

20

Используя содержание текста, назовите три группы интересов, против которых направлено правонарушение. В чём может выражаться имущественный ущерб, причинённый правонарушением? (Приведите соответствующий пример.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>три группы интересов</u> : личные, общественные и государственные; 2) <u>пример</u> , допустим: в результате дорожно-транспортного происшествия была повреждена линия электропередач. (Может быть приведён другой пример.)	
Правильно названы три группы интересов и приведён пример	2
Правильно названы одна-две группы интересов, и приведён пример. ИЛИ Правильно названы только три группы интересов. ИЛИ Правильно приведён только пример	1
Правильно названы только одна-две группы интересов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Найдите в тексте три вида правонарушений и, опираясь на знания обществоведческого курса, укажите, какие виды юридической ответственности они влекут.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>виды правонарушений</u> и <u>виды юридической ответственности</u> за них: 1) преступление – уголовная ответственность; 2) проступок – административная и дисциплинарная ответственность (допустимо указание одного вида ответственности); 3) деликт – гражданско-правовая ответственность	
Правильно названы три вида правонарушений, и указаны соответствующие виды ответственности	3
Правильно названы два-три вида правонарушений, и указаны виды ответственности, соответствующие любым двум из них	2
Правильно названы один–три вида правонарушений, и указан вид ответственности, соответствующий любому одному из них	1
Правильно названы только один–три вида правонарушений. ИЛИ Правильно указаны только один–три вида ответственности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

22

С опорой на знание обществоведческого курса назовите две причины поведения, нарушающего правовые предписания. Укажите любые две меры, которые, по Вашему мнению, могут способствовать сокращению количества правонарушений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – противоправное поведение может быть вызвано недостатками воспитания человека; – противоправное поведение может быть вызвано крайне тяжёлыми жизненными условиями; – противоправное поведение может быть обусловлено особенностями личности правонарушителя; <p>(Могут быть названы другие причины.)</p> <p>2) <u>меры</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неотвратимость ответственности за любые правонарушения; – борьба с бедностью, безнадзорностью детей; – ужесточение наказания за особо тяжкие преступления. <p>(Могут быть указаны иные меры.)</p>	
Названы две причины, указаны две меры	3
Названы две причины, указана одна мера. ИЛИ Названа одна причина, указаны две меры	2
Названа одна причина, указана одна мера. ИЛИ Названы только две причины. ИЛИ Указаны только две меры	1
Названа только одна причина. ИЛИ Указана только одна мера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

«Пополнение или изменение состава политической элиты зависит не только от позиции населения или конкретной ситуации, при которой представители широких социальных слоёв начинают принимать определённое участие в принятии решений, но в значительной степени и от позиции самих элитарных группировок. В этом смысле элита является скорее саморегулирующейся общностью, которая избирательно допускает в свою среду представителей массы» (А.И. Соловьёв)

23 Какую проблему поднимает автор?

Содержание ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысл)	Баллы
В правильном ответе должна быть названа <u>проблема</u> , определяющая смысл высказывания	
Проблема названа/ Содержание ответа демонстрирует понимание проблемы, затронутой автором	1
Приводятся рассуждения общего характера, не демонстрирующие понимание проблемы ИЛИ Проблема не названа	0
Максимальное количество баллов	1

www.ctege.info

Если проблема высказывания не названа / названа неправильно, задания 24 и 25 не проверяются и не оцениваются.

24

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ, раскрывающий поставленную автором проблему. Составьте план своего ответа. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два детализированы в подпунктах. (Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики затронутой проблемы, не засчитываются при оценивании).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – корректность формулировок пунктов плана. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>Формулировки пунктов и подпунктов плана могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	

www.ctege.info

Структура предложенного плана	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть поставленную автором проблему по существу	3
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть поставленную автором проблему, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	2
<p>Два пункта, детализированы в подпунктах.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах</p> <p>ИЛИ</p> <p>План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов</p>	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть поставленную автором проблему по существу	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла		0
ИЛИ		
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы		
Максимальный балл		3

25

Опираясь на обществоведческие знания, напишите небольшую творческую работу. В ней изложите своё понимание этой проблемы, а также выскажите и обоснуйте отношение к позиции философа (В качестве обоснования приведите по одному аргументу теоретического и фактического характера).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : на основе обществоведческих знаний высказаны: 1) <u>суждение/я</u> по существу проблемы, затронутой автором высказывания; 2) <u>обоснованное отношение выпускника</u> к позиции (точке зрения, мнению) автора по существу затронутой проблемы: - один аргумент теоретического характера; - один аргумент фактического характера. <i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
Высказано/ы <u>суждение/я</u> по существу проблемы, затронутой автором высказывания, приведены один аргумент теоретического характера и один аргумент фактического характера	3
Высказано/ы <u>суждение/я</u> по существу проблемы, приведён один любой аргумент	2
Высказано/ы только <u>суждение/я</u> по существу проблемы	1
Суждение не высказано / высказано суждение, не отражающее затронутую автором проблему, независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 17** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.
Политическая партия; политическая система; политическая норма; государство; политическая идеология.
 Запишите это понятие. Поясните свой выбор. Раскройте смысл этого понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятие</u> : политическая система; 2) <u>объяснение выбора</u> , например: остальные понятия являются компонентами различных подсистем политической системы; (Может быть дано другое объяснение); 3) <u>смысл понятия</u> , например: политическая система – сложная совокупность институциональных структур государства и общества, форм взаимодействия между ними, направленных на осуществление политической власти, управления, руководства, регулирования общественно-политических процессов. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно названо понятие, приведено объяснение, раскрыт смысл понятия	2
Правильно названо понятие, приведено объяснение, смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу). ИЛИ Правильно названо понятие и приведено объяснение. ИЛИ Правильно названо понятие и раскрыт смысл / смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу)	1
Правильно названо только понятие. ИЛИ Понятие не названо (названо неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

Из курса истории Вы знаете, что в социальной структуре феодальной Франции существовали следующие социальные общности: дворянство, духовенство, ремесленники, купцы, крестьяне. Каждая из этих социальных общностей обладала закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. Для социальной структуры характерна иерархия социальных общностей, выраженная в неравенстве их положения и привилегий.

Какое социальное явление иллюстрируют эти факты? Укажите два возможных последствия этого явления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>социальное явление</u> : сословная стратификация 2) <u>два последствия</u> , например: – отсутствие социальной мобильности в обществе, – консервация существующего общественного порядка, что в определённый момент становится препятствием общественного прогресса. Могут быть указаны другие последствия.	
Названо явление, указаны два последствия	3
Названо явление, указано одно последствие	2
Названо явление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Основная правовая цель брачного договора – определение правового режима имущества супругов и их иных имущественных взаимоотношений на будущее время...

Брачный договор должен быть заключён в письменной форме и нотариально удостоверен. Несоблюдение требуемой законом формы влечёт недействительность брачного договора...

Основным элементом содержания брачного договора является установление правового режима супружеского имущества. Такой режим, определённый брачным договором, называется договорным режимом супружеского имущества. При создании договорного режима супругам предоставлены весьма широкие права. Они вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Например, в договоре можно предусмотреть, что все сделки свыше определённой суммы будут совершаться каждым из супругов только с письменного согласия другого. Возможно исключение из состава общности некоторых видов имущества, например пенсий или пособий, предметов профессиональной деятельности, дополнительных доходов, драгоценностей, предметов, используемых для хобби...

Режим раздельности в самом общем виде предусматривает, что имущество, приобретённое в браке каждым из супругов, будет принадлежать этому супругу.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав. Брачный договор не может регулировать личные неимущественные отношения супругов; между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей. Это связано с тем, что в брачный договор могут включаться только те права и обязанности, которые в случае неисполнения могут быть осуществлены принудительно. Обязанности, имеющие чисто личный характер, принудительно осуществлены быть не могут.

Брачный договор не может также содержать условия, направленные на ограничение права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение алиментов. Применительно к брачному договору предусмотрено ещё одно специфическое ограничение: брачный договор не должен ставить одного из супругов в крайне неблагоприятное положение.

(по М.В. Антокольской)

- 19** Используя текст, ответьте на вопрос: для чего супруги, по мнению автора, заключают брачный договор? Какие три режима собственности супругов могут быть установлены брачным договором?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: для того, чтобы определить правовой режим имущества супругов и их иных имущественных взаимоотношений на будущее время; (Ответ на вопрос может быть сформулирован иначе.) 2) <u>три режима</u> : – совместной собственности; – долевой собственности; – раздельной собственности	
Правильно дан ответ на вопрос, и названы три режима	2
Правильно дан ответ на вопрос, и названы один-два режима. ИЛИ Правильно названы только три режима	1
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Правильно названы только один-два режима. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Какие два требования закона к заключению брачного договора упомянуты в тексте? Объясните, с чем связаны эти требования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>два требования (по тексту)</u> : – письменная форма; – нотариальное удостоверение; 2) <u>объяснение</u> , например: такие требования к форме связаны с особым значением брачного договора как для супругов, так и для третьих лиц; он действует, как правило, в течение весьма продолжительного времени и определяет имущественные права и обязанности на будущее время, поэтому в закреплении этих прав необходима чёткость и определённость, которая и достигается приданием ему нотариальной формы. Может быть дано иное верное объяснение	
Правильно названы два требования, приведено объяснение	2
Правильно названо одно требование, и приведено объяснение. ИЛИ Только приведено правильное объяснение	1
Правильно названы только одно-два требования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Приведите два примера ситуаций, которые определяются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться. (Обязательно указывайте, какую ситуацию Вы иллюстрируете.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены <u>примеры</u>:</p> <p>1) <u>ситуаций, которые определяются брачным договором</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – супруги определяют долю доходов каждого, которая будет вноситься в семейный бюджет; – после заключения брака мужчина и женщина планируют приобретение квартиры и заранее определяют долю каждого в этой собственности; <p>2) <u>ситуаций, которые не могут регулироваться брачным договором</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мужчина стремится принудить женщину после заключения брака оставить работу и заниматься только домашним хозяйством; – женщина требует от будущего мужа, чтобы он после заключения брака взял её фамилию. <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Правильно приведены четыре примера (при указании соответствующей ситуации)	3
Правильно приведены три примера (при указании соответствующей ситуации)	2
Правильно приведены два примера (при указании соответствующей ситуации)	1
<p>Правильно приведён только один пример (при указании соответствующей ситуации).</p> <p>Приведено любое количество примеров без указания соответствующей ситуации.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

22

В современном обществе нет единого мнения по поводу необходимости заключения брачного договора. Опираясь на текст, обществоведческие знания, факты общественной жизни, выскажите предположения, при наличии каких условий заключение брачного договора необходимо. (Назовите три условия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>условия</u> , при которых заключение брачного договора необходимо, например: брачный договор необходим, если: 1) у супругов есть ценное имущество; 2) супруги имеют разное имущественное положение; 3) супруги уже имеют негативный опыт, связанный с разводом; 4) один из супругов оставляет работу или учёбу по взаимному желанию обоих супругов для того, чтобы больше времени уделять семье. Такой супруг, безусловно, заинтересован в том, чтобы в брачном договоре было чётко оговорено его право на получение содержания от другого супруга как в период брака, так и после его расторжения. В противном случае супруг, пожертвовавший ради семьи профессиональной карьерой, может оказаться в крайне тяжёлом положении, поскольку не сможет найти соответствующую работу после многолетнего перерыва. Могут быть названы другие условия	
Правильно названы три условия	3
Правильно названы два условия	2
Правильно названо только одно условие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

«Действительными хозяевами рыночной экономики являются потребители. Покупая или воздерживаясь от покупок, они решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями. Они определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества. Их выбор выливается в прибыли либо убытки для предпринимателя. Они делают бедных богатыми, а богатых – бедными. С такими хозяевами нелегко поладить. У них полно капризов и причуд, они непостоянны и непредсказуемы. Они ни в грош не ставят прежние заслуги». (Л. Мизес)

23

Какую проблему поднимает автор?

Содержание ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысл)	Баллы
В правильном ответе должна быть названа <u>проблема</u> , определяющая смысл высказывания	
Проблема названа/ Содержание ответа демонстрирует понимание проблемы, затронутой автором	1
Приводятся рассуждения общего характера, не демонстрирующие понимание проблемы ИЛИ Проблема не названа	0
Максимальное количество баллов	1

Если проблема высказывания не названа / названа неправильно, задания 24 и 25 не проверяются и не оцениваются.

24

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ, раскрывающий поставленную автором проблему. Составьте план своего ответа. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два детализированы в подпунктах. *(Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики затронутой проблемы, не засчитываются при оценивании).*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – корректность формулировок пунктов плана. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>Формулировки пунктов и подпунктов плана могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	

www.ctege.info

Структура предложенного плана	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть поставленную автором проблему по существу	3
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть поставленную автором проблему, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	2
<p>Два пункта, детализированы в подпунктах. ИЛИ</p> <p>Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах</p> <p>ИЛИ</p> <p>План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов</p>	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть поставленную автором проблему по существу	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла		0
ИЛИ		
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы		
Максимальный балл		3

25

Опираясь на обществоведческие знания, напишите небольшую творческую работу. В ней изложите своё понимание этой проблемы, а также выскажите и обоснуйте отношение к позиции философа (В качестве обоснования приведите по одному аргументу теоретического и фактического характера).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : на основе обществоведческих знаний высказаны: 1) <u>суждение/я</u> по существу проблемы, затронутой автором высказывания; 2) <u>обоснованное отношение выпускника</u> к позиции (точке зрения, мнению) автора по существу затронутой проблемы: - один аргумент теоретического характера; - один аргумент фактического характера. <i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
Высказано/ы <u>суждение/я</u> по существу проблемы, затронутой автором высказывания, приведены один аргумент теоретического характера и один аргумент фактического характера	3
Высказано/ы <u>суждение/я</u> по существу проблемы, приведён один любой аргумент	2
Высказано/ы только <u>суждение/я</u> по существу проблемы	1
Суждение не высказано / высказано суждение, не отражающее затронутую автором проблему, независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3