

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. Выберите и занесите в таблицу по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8):

1.1. Человек, отрабатывающий задолженность на основании договора, в Русской Правде называется

- а) смердом б) рядовичем в) огнищанином г) челядином.

1.2. Какой из этих городов не был присоединен к Московскому княжеству в период правления Ивана III?

- а) Новгород б) Ростов в) Псков г) Тверь

1.3. Прочтите отрывок из сочинений Андрея Курбского и укажите, о каком событии идет речь.

«И по осьми днях, сам Государь поиде с воинством на место великое, глаголемое Муром, еже лежит от поля уже к оному предреченному новому граду, поставленному на Свяиге и воинство его ждало. А нас тогда послал через... Рязанскую землю и потом через Мещерскую»

а) Поход на Новгород б) Ливонская война в) Взятие Казани г) Присоединение Сибирского ханства

1.4. Согласно «Кондициям» 1730 г., правитель имел право:

а) самостоятельно заключать мир в) жаловать вотчины и деревни б) без суда казнить дворян г) именоваться Императором

1.2.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):

2.1. Выберите из предложенного перечня реформы, не проводившиеся в правление Александра I:

а) введение ассигнаций б) указ о Вольных хлебопашцах в) указ о 3-дневной барщине г) ликвидация гетманства на Украине д) введение бессословности учебных заведений е) создание Государственного совета

2.2. Какие из перечисленных событий происходили в период деятельности Избранной рады:

а) создание первого Судебника б) учреждение патриаршества в России в) Губная реформа г) введение Юрьева дня д) организация постоянного стрелецкого войска е) унификация церковных обрядов

2.3. Укажите мероприятия, которые относятся к внутренней политике Петра III:

а) упразднение Тайной канцелярии б) Указ о единонаследии в) начало секуляризации церковных земель г) применение телесных наказаний д) издание Манифеста о вольностях дворянских е) объявление винокурения дворянской монополией

2.1	2.2.	2.3

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (2 балла за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

1. титулярный советник, коллежский асессор, фендрик, шталмейстер _____
2. 1497, 1550, 1649, 1830 _____
3. доля, золотник, лот, берковец _____

Задание 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (по 3 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 12).

1. Георгиевский трактат	А. Крым объявлялся независимым от Турции
2. Кучук-Кайнарджийский договор	Б. Под протекторат России добровольно отходила Восточная Грузия
3. Прутский договор	В. Раздел Польши
4. Венская конвенция 1772 года	Г. Россия возвращала Турции Азов
	Д. Россия не имела права иметь военный флот на Черном море

1	2	3	4

Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15).

5.1. а) создание «Троицы» Андреем Рублевым б) написание «Жития протопопа Аввакума» в) создание «Успения Богородицы» Феофаном Греком г) постройка здания Биржи в Петербурге д) возведение Церкви Вознесения в Коломенском

5.2. а) Битва на реке Воже б) Битва на реке Сити в) Гренгамское сражение г) Грюнвальдская битва д) битва на реке Шелони

5.3. а) смерть Федора Ивановича б) восшествие на престол Василия Шуйского в) правление Федора Годунова г) избрание Михаила Федоровича на царство д) созыв Первого ополчения

	1	2	3	4	5
5.1					
5.2					
5.3					

Задание 6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14).

... Время от 1 до 2 составляет особую эпоху, отличающуюся некоторыми новыми явлениями в нашей государственной жизни, хотя основы её остаются прежними. Эти явления обнаруживаются тотчас по смерти преобразователя и стоят в тесной связи с некоторыми последствиями его деятельности...

Прежде всего, как и подобает в государстве с абсолютной властью, судьба русского престола оказала решительное действие, несогласное с духом и планами преобразователя. Надо бы припомнить преемство верховной власти после Петра. В минуту его смерти царствовавший дом распадался на две линии - императорскую и царскую: первая шла от

императора Петра, вторая - от его старшего брата 3. От Петра I престол перешел к его вдове императрице Екатерине I, от неё к внуку преобразователя Петру II. от него к племяннице Петра I - 4, от неё к сыну её племянницы 5, от низложенного ребёнка Ивана к дочери Петра I Елизавете, от неё к племяннику Петру III, которого низложила его жена 6.

Никогда в нашей стране, да, кажется, и ни в каком другом государстве, верховная власть не переходила по такой ломаной линии. Виной того был сам преобразователь: своим законом от 7 года.... он отменил оба порядка престолонаследия, действовавшие прежде, и завещание, и соборное избрание, заменив то и другое личным назначением, усмотрением царствующего государя. Так престол был отдан на волю случая и стал его игрушкой. С тех пор в продолжении нескольких десятилетий ни одна смена на престоле не обходилась без замешательства.

Дворцовые перевороты у нас в XVIII в. имели очень важное политическое значение, которое выходило далеко за пределы дворцовой сферы, затрагивало самые основы государственного порядка. Одна черта, яркой нитью проходящая через весь ряд этих переворотов, сообщала им такое значение. Когда отсутствует или бездействует закон, политический вопрос обыкновенно решается господствующей силой. В XVIII в. у нас такой решающей силой является 8, привилегированная часть созданной Петром регулярной армии. В царствование Анны к петровским гвардейским полкам, 9 (название полка) и 10 (название полка), прибавились два новых, 11(название полка) и 12 (название полка). Ни одна почти смена на русском престоле в означенный промежуток времени не обошлась без участия гвардии; можно сказать, что гвардия делала правительства, чередовавшиеся у нас в эти 37 лет, и уже при Екатерине I заслужила у иностранных послов кличку "13". Вот почему со смерти Петра I до воцарения Екатерины II можно назвать Эпохой 14.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

Задание 7. Прочитайте исторический источник и выполните задания. (4 балла за каждый ответ, максимальный балл – 12).

«Мы, Петр первый, царь и самодержец всероссийский, и проч., и проч., и проч., объявляем сей указ всем подданным Нашего государства, какого чина и достоинства оные ни есть.

Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых, великой есть вред в государстве нашем, как интересам государственным, так и подданным и самим фамилиям падение, а именно:

I. *О податях.* Например, ежели кто имел тысячу дворов и пять сынов — имел дом довольной, трапезу славную, обхождение с людьми ясное; когда по смерти его разделится детям его, то уже только по двести дворов достанется, которые, помня славу отца своего и честь рода, не захотят сирот жить, но каждой ясно (хотя и не так), то уже с бедных подданных будет пять столов, а не один, и двести дворов принуждены будут едва не то же нести, как тысяча несла (а государственные подати податями), от чего не разоренья ли людям, и вред интересам государственным? Ибо податей так исправно не могут платить двести дворов в казну и помещику, как тысяча дворов, ибо (как выше написано) с тысячи один господин (а не с двухсот дворов), который пятою долею доволен будет, а впрочем облегчит крестьянам, которые исправнее в казну и господину подати платить могут. И от того разделения казне государственной великой есть вред и людям подлым разорение.

II. *О фамилиях.* А когда от тех пяти по два сына будут, то по сту дворов достанется, и тако далее умножаясь, в такую бедность придут, что сами однодворцами заставить могут, и знатная фамилия, вместо славы, поселяне будут, как уже много тех экземпляров есть в российском народе.

III. *О непотребности.* Сверх обеих сих вредительных делаете и сие есть, что каждый, имея свой даровой хлеб, хотя и малой, ни в какую пользу государства без принуждения служить и простираться не будет, но ищет всякой уклоняться жить в праздности, которая (по св. писанию) материю есть всех злых дел.

На противу же того. На первую: ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а прочим только движимое, то государственные доходы будут справнее, ибо с большого всегда господин довольнее будет хотя по малу возьмет, и один дом будет, а не пять (как выше написано), и может лучше льготить подданных, а не разорять.

На вторую: фамилии не будут упадать, но в своей ясности непоколебимы будут чрез славные и великие дома.

На третью: прочие не будут праздны, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торгами и прочим.

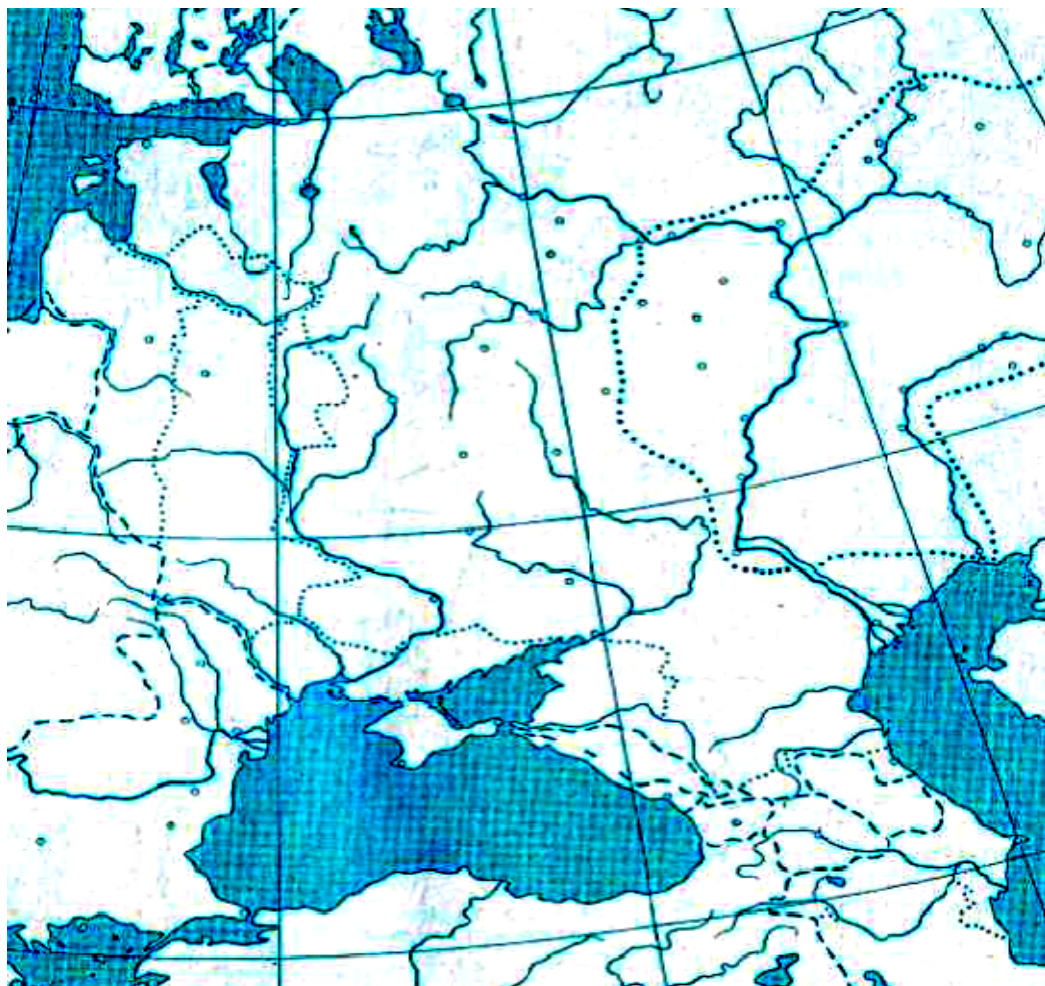
7.1. Укажите название, дату издания и автора документа

7.2. Чем мотивирует автор издание документа, как данный указ стимулирует прохождение государственной службы

7.3. Укажите, к каким социальным группам обращается автор указа, какие формы землевладения он стремится унифицировать и обоснуйте свой ответ.

Задание № 8. Выполните задания по карте России второй половины XVIII в. (2 балл за каждый верный ответ, максимальный балл – 12)

1. Обозначьте столицу России.
2. Обозначьте сухопутную границу России на 1768 год.
3. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по 1 разделу Речи Посполитой.
4. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по 2 разделу Речи Посполитой.
5. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по 3 разделу Речи Посполитой.
6. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по итогам русско-турецких войн второй половины XVIII века.



Задание 9. Даны иллюстрации по теме: «Российская архитектура XVIII века». Ряд изображений не подходит к теме. Отберите **верные** иллюстрации. Ответ внесите в таблицу, выписав порядковые номера нужных иллюстраций с названием изображенных памятников (за каждый правильный ответ – 3 балла, максимальный балл – 15).



1



2



3



4



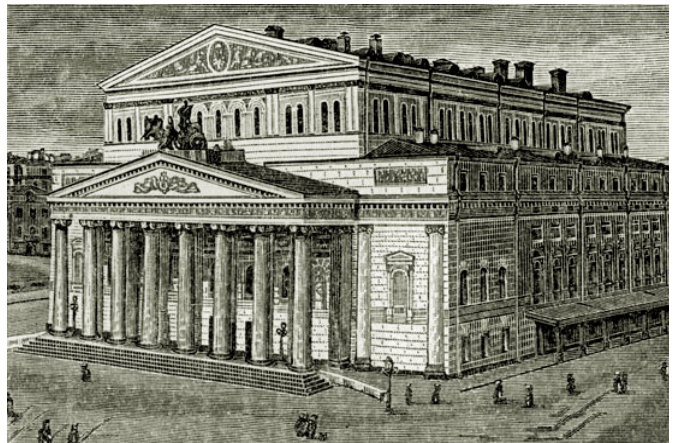
5



6



7



8

№ иллюстрации	Название памятника