

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4).**

**1.1. Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является.**

«О жаворонок, летняя птица, радостных дней утеха, взлети к синим облакам, взгляни на могучий город Москву и прославь великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича. Словно бурей занесло соколов из земли Залесской в поле Половецкое! Звенит слава по всей земле Русской: в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, встали стяги русские на берегу великого Дона. Звонят колокола вечевые в Великом Новгороде, собрались мужи новгородские у святой Софии, и так говорят: «Неужто нам, братья, не поспеть на подмогу к великому князю Дмитрию Ивановичу?»»

- 1) "Хождение за три моря"    2) "Часословец"    3) "Задонщина"    4) "Домострой"

**1.2. Прочтите отрывок из источника и укажите событие, с которым он связан.**

«Государевы же бояре и воеводы со своим великим войском, бога на помощь призвав, бросили христианский клич, призывно вскричали и так же стойко сражались с врагом на стене... И стоял гром великий, и шум сильный, и крик несказанный от множества обоих войск, и пушечных взрывов, и стрельбы из ручниц, и крика тех и других воинов»

1) взятие Казани Иваном Грозным	3) поход Ермака
2) присоединение Новгорода к Москве	4) осада Пскова Стефаном Баторием

**1.3. Укажите имя патриарха, призвавшего народ к спасению Отечества в 1612 г.:**

- 1) Филипп    2) Илларион    3) Филарет    4) Гермоген

**1.4. К периоду правления Алексея Михайловича относится:**

1) учреждение патриаршества	3) начало создание приказов
2) начало становления абсолютной монархии	4) создание стрелецкого войска

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6):**

**2.1. Русские государственные деятели, не входившие в состав Избранной Рады:**

1. А.Л. Ордин-Нащокин    2. А.Ф. Адашев    3. боярин Б.И. Морозов  
4. князь А.М. Курбский    5. Федор Басманов    6. Борис Годунов

**2.2. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XII в.:**

- 1) княжение Александра Невского в Новгороде
- 2) съезд князей в Любече
- 3) создание «Слова а полку Игореве»
- 4) заключение первого письменного договора с Византией
- 5) правление Владимира Мономаха
- 6) основание княжеской резиденции в Боголюбове

**2.3. Какие события и явления связаны с объединением русских земель вокруг Москвы?**

- 1) введение местничества
- 2) ликвидация вечевого строя в Новгороде
- 3) проведение княжеских съездов
- 4) введение общерусской системы сбора дани с подвластных племен
- 5) создание общерусского войска
- 6) введение единых правил перехода крестьян от одного владельца к другому

2.1	2.2	2.3

**Задание 3. Что объединяет понятия и имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание, максимально – 8):**

**3.1.** «Судебник 1497 г.», «Судебник 1550 г.», «Соборное Уложение 1649 г.»

---

**3.2.** Казна, Дворец, Боярская дума

---

**3.3.** Дмитрий Шемяка, Василий Темный, Юрий Звенигородский, Василий Косой

---

**3.4.** Смерд, холоп, закуп \_\_\_\_\_

**Задание 4. Восстановите хронологическую последовательность событий (2 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 12):**

1. Переяславская рада
2. Кардисский мир
3. «Вечный мир» с Польшей
4. Зборовский договор
5. Начало восстания под предводительством Богдана Хмельницкого
6. Смоленская война

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 15):**

**5.1. Соотнесите событие и дату:**

а) Отмена местничества	1) 1590 г.
б) Битва на Калке	2) 1612 г.
в) Созыв первого Земского собора	3) 1682 г.
г) Основание Саратова	4) 1549 г.
д) Освобождение Москвы от поляков	5) 1437 г.
	6) 1223 г.

**5.2. Соотнесите событие и его современника:**

а) Осада Пскова Стефаном Баторием	1) Патриарх Никон
б) Стояние на р. Угре	2) Даниил Галицкий
в) Медный бунт	3) князь Григорий Засекин
г) Сожжение Батыем Рязани	4) Иван Калита
д) Создание «Божественной комедии» Данте	5) Юрий Долгорукий
	6) Иосиф Волоцкий

**5.3. Соотнесите высказывание с именем исторического деятеля:**

а) «Молод, разумом еще не дошел, и нам будет поваден»	1) М.Лютер в Вормсе
б) «Разбита и развеяна по всем румбам»	2) Бояре о Михаиле Романове
в) «На том стою. И не могу иначе»	3) Митрополит Кирилл после смерти Александра Невского
г) «Не понимаю, как мои предки могли допустить такое учреждение»	4) Ф. Дрейк о гибели «Непобедимой армады»
д) «Знайте, чада моя, яко уже зашло солнце земли Суздальской. Не будет больше такого князя в Русской земле»	5) Патриарх Никон во время суда на Вселенском соборе
	6) Яков I Стюарт после роспуска парламента

№	А	Б	В	Г	Д
5.1					
5.2					
5.3					

**Задание 6. Укажите архитектурное сооружение, построенное Аристотелем Фиораванти: (1 балл за верный ответ):**

1) Софийский собор в Новгороде	2) Десятинная церковь в Киеве
3) Успенский собор в Московском Кремле	4) Успенский собор во Владимире

**Задание 7. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).**

«О христианском отказе. А Христианом отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да поидет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, да поидет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре годы поживет, и он весь двор платит».

1. Как называется этот документ? Когда он был принят? (2 балла)

2. Кому предназначались описанная в нем выплата? Как она называлась? (2 балла)

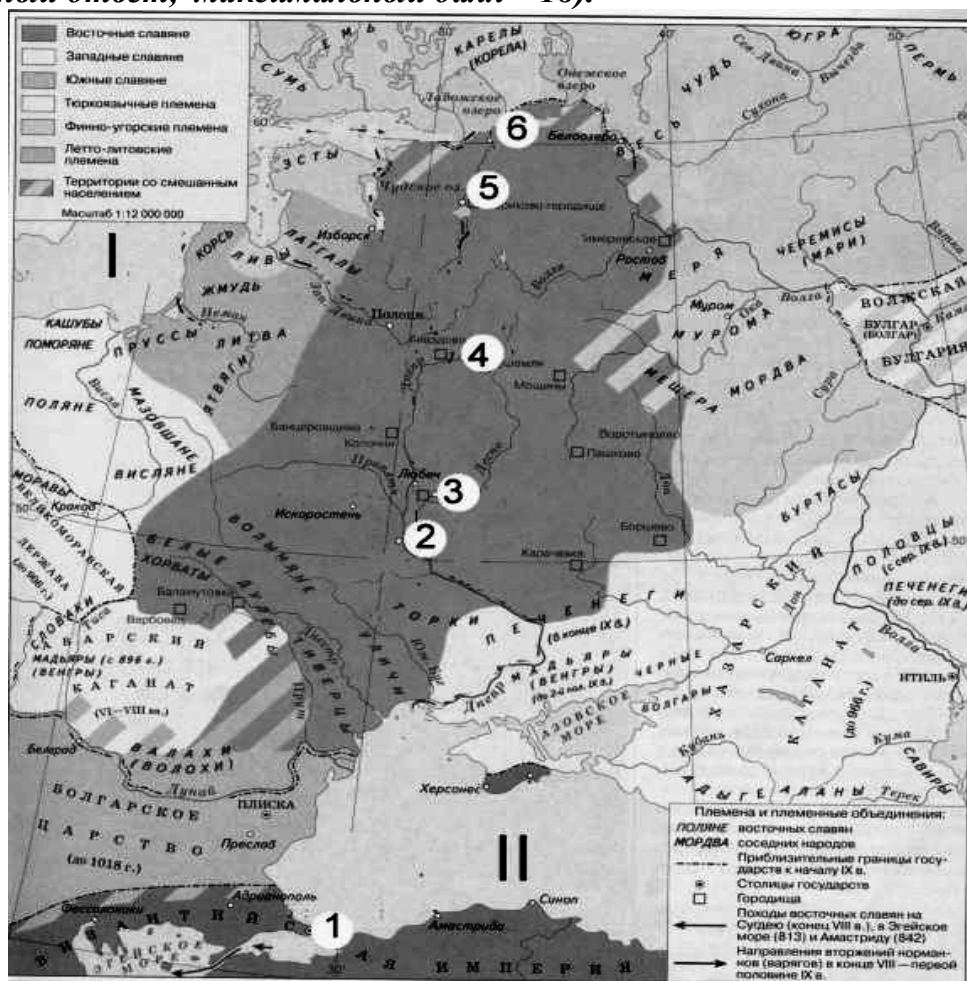
3. Какими документами и когда именно данная норма была подтверждена? (2 балла)

4. Начало какому процессу было положено этим документом? Когда этот процесс окончательно завершился? (2 балла).

**Задание 8. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. Из какого документа данный фрагмент? (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, 1 балл за верное название документа, 1 балл за безошибочное выполнение задания, максимально – 10).**

«Заложил \_\_\_\_\_ город великий, у того же града \_\_\_\_\_ ворота; заложил и церковь святой \_\_\_\_\_, митрополию... И стала при нем вера христианская плодиться и расширяться, и \_\_\_\_\_ стали умножаться, и монастыри появляться... И любил \_\_\_\_\_ ... книги..., читая их часто и ночью и днем. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на \_\_\_\_\_ язык. И написали они книг множество, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным. Как если один землю вспашет, другой же засеет, а иные жнут и едят пищу неоскудевающую - так и этот. Отец ведь его \_\_\_\_\_ землю вспахал и размягчил, то есть \_\_\_\_\_ просветил. Этот же засеял книжными словами сердца верующих людей».

**Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18).**



9.1. Нарисуйте на карте важнейший торговый путь, проходивший через земли восточных славян, и внесите в таблицу его название.

9.2. Вспомните, как назывались в IX веке моря, обозначенные римскими цифрами I и II, внесите названия в таблицу.

9.3. Впишите в таблицу названия городов, обозначенных на карте цифрами от 1 до 6.

Название торгового пути	
	Моря
I	
II	
	Города
1	
2	
3	
4	
5	
6	

**Задание 10.** Внесите в таблицу названия картин и фамилии художников, расположив их в хронологическом порядке (правильный порядок картин – 2 балла, верное наименование картины и ее автора – 2 балла, максимальный балл – 18).



1



2



3



4



5



6



7



8

№ иллюстрации	Автор картины	Название картины