

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС.  
КЛЮЧИ К ОТВЕТАМ**

**Задание № 1. Перед вами отрывок из исторического документа. Укажите: 1) его название 2) Какое событие русской истории описано, когда оно произошло 3) Назовите не менее трех участников данного события. Каждый верный ответ – 2 балла, максимально – 6 баллов**

|   |   |
|---|---|
| 1 | «Задонщина»   |
| 2 | Куликовская битва, 1380 год   |
| 3 | Допускаются (в том числе без отчества): Дмитрий Иванович Московский (допускается - Донской), Владимир Андреевич Серпуховский, Андрей и Дмитрий Ольгердовичи, Мамай, Челубей, Пересвет, Ослябя, Олег Рязанский, Ягайло |

**Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. Максимальный балл– 6).**

**2.1. 3 балла за 4 совпадения, 2 балла за 3 совпадения, 1 балл за 2 совпадения**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Д        | Г        | А        | В        |

**2.2. 3 балла за 4 совпадения, 2 балла за 3 совпадения, 1 балл за 2 совпадения**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Д        | А        | Б        | Г        |

**Задание 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 16)**

|   |                   |    |                       |
|---|-------------------|----|-----------------------|
| 1 | 1547 год          | 9  | 1550 год              |
| 2 | А.И. Курбский     | 10 | тягло                 |
| 3 | Избранная рада    | 11 | соха                  |
| 4 | А.Ф. Адашев       | 12 | местничество          |
| 5 | Сильвестр         | 13 | по прибору            |
| 6 | Посольский приказ | 14 | Конно, людно и оружно |
| 7 | Макарий           | 15 | Стрелецкое войско     |
| 8 | Иван Пересветов   | 16 | Дворовая тетрадь      |

**Задание 4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите:**

**1) Имя и Фамилию 2) время деятельности (с точностью до полвека) 3) круг деятельности, важнейшие достижения. (до 3 баллов за каждую персоналию, максимальный балл – 6).**

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Михаил Сперанский  | Сергей Королев  |
| 2 | Первая половина XIX века   | Середина XX века  |
| 3 | Государственная деятельность, реформа Государственного совета, Сената, кодификация законов (допускаются иные близкие по смыслу ответы) | Конструктор, организатор производства ракетно-космической техники, создатель корабля «Восток» (допускаются иные близкие по смыслу ответы) |

**Задание № 5. Выберите 2 картины, написанные художниками, имеющими отношение к Саратовской области. Укажите: 1. Номер и название картины 2. Автора 3. Время создания (с точностью до десятилетия). За каждый верный ответ – 1 балл, максимально – 6 баллов**

|   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 – «Купание красного коня» | 4 - «Водоем»                |
| 2 | К.С. Петров-Водкин          | В.Э. Борисов-Мусатов        |
| 3 | Десятые годы XX века (1912) | Нулевые годы XX века (1902) |

**Задание № 6. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите: 1) его название, 2) место расположения (город), 3) автора, 4) время открытия (с точностью до половины столетия) памятника. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8).**

|   |                                    |                                     |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | «Рабочий и колхозница»             | Исаакиевский собор                  |
| 2 | Москва                             | Санкт-Петербург                     |
| 3 | В.И. Мухоморова.                   | О. Монферран.                       |
| 4 | Первая половина XX века (1937 год) | Вторая половина XIX века (1858 год) |

**Задание № 7. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу (за правильное совпадение даты, изображения и места – 1 балл, максимально 9 баллов).**

|                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Год            | 1920 | 1921 | 1932 | 1939 | 1942 | 1957 | 1961 | 1974 | 1980 |
| Плакат         | 2    | 9    | 7    | 8    | 3    | 1    | 5    | 6    | 4    |
| Место на карте | 7    | 2    | 5    | 9    | 3    | 4    | 1    | 8    | 6    |

**Задание 8. Впишите пропущенные названия (1 балл за каждый верный ответ, 5 баллов максимально)**

| Дореволюционное название | Современное название |
|--------------------------|----------------------|
| Екатериненштадт, Баронск | Маркс                |
| Покровск                 | Энгельс              |
| Баланда                  | Калининск            |
| Николаевск               | Пугачев              |
| Бальцер                  | Красноармейск        |

**Задание № 9. Документ. Прочитайте исторический источник и выполните задания. (максимальный балл – 13).**

9.1. Название документа (1 балл) Берг-привилегия

9.2. Дата издания документа (1 балл), 1719 год

9.3. Автор документа (1 балл) Петр Первый

9.4. Укажите элементы протекционизма в документе (3 балла) П.2 «берг-офицерам, которые должны дать своим добрым советом помочь»; П. 7 «Однако ж те промышленники ... повинны заплатить тому владельцу ... тридцать вторую долю от прибыли...»; П. 8 «тому дастся по доброте руд смотря, в займы денег настроение». Допускается как пересказ, так и прямые цитаты из текста

9.5. Укажите, на какие ископаемые сохранялась государственная монополия? (1 балл) Золото, серебро, медь и селитра (П. 12)

9.6. С какими потребностями государства это связано, по Вашему мнению? (3 балла)

Это вызвано требованием политики меркантилизма о накоплении в стране драгоценных металлов, а также вызванными Северной войной потребностями в материале для изготовления артиллерии (медь) и пороха (селитра). Допускаются иные подходящие по смыслу ответы.