

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС**

1 «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Бобра, строящего плотину на реке, можно назвать личностью.
- 2) Взаимодействуя с окружающим миром, человек в процессе разнообразной деятельности познает не только мир, но и самого себя.
- 3) Жизнь человека определяет не только наследственность, но и воспитание, образование, нравственные ценности.
- 4) Для гармоничной жизни человека вредной является и заниженная, и завышенная самооценка.

1	2	3	4

Ответы:

1	2	3	4
нет	да	да	да

По 3 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 12 баллов.

2 Установите соответствие между видами человеческих потребностей и конкретными примерами. Свой ответ внесите в таблицу.

Примеры					Потребности				
А) В получении знаний о мире					1) биологические				
Б) В воде					2) социальные				
В) В общении					3) духовные				
Г) В отдыхе									
Д) В еде									
Е) В тепле									
Ж) В труде									
З) В сне									
И) В самопознании									
К) В дружбе									

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
3	1	2	1	1	1	2	1	3	2

По 2 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 20 баллов.

3 Напишите, что объединяет перечисленные ниже элементы в каждом ряду и укажите, какой из элементов является лишним:

- 1) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика
- 2) владение речью, умение производить орудия труда, забота о потомстве, способность к творчеству
- 3) фабрика, банк, трактор, митинг, реклама
- 4) сказка, былина, баллада, блокбастер, хоровод, пословица

Ответы:

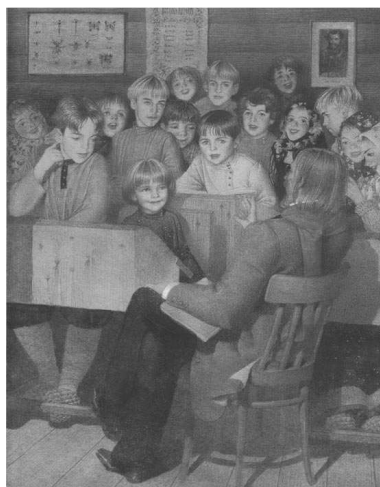
- 1) дружба с одноклассниками – проявление межличностных отношений, остальные – эмоции
- 2) забота о потомстве – свойственна и человеку и животному, остальное – свойственно только человеку
- 3) митинг – относится к политической сфере жизни общества, все остальное – к экономической
- 4) блокбастер – относится к массовой культуре, остальные – к народной

5 баллов за каждый верный ответ. (3 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего).

Максимум за задание 20 баллов

4 Какие виды деятельности отражены на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу.

А.



Б.



В.



Г.



А	Б	В	Г

Ответ

А	Б	В	Г
учение	труд	игра	творчество

По 5 баллов за каждый верный ответ.

Максимум за задание 20 баллов.

5 Прочитайте внимательно стихотворение Е. Стеквашовой, выполните задания.

Как начну конфеты есть,
У меня друзей не счесть.
А закончились конфеты,
И друзей в помине нету.
За конфету каждый друг,
Так и рвет ее из рук.
Ну зачем мне дружба эта?
Я и сам люблю конфеты.

1. Как вы считаете, можно ли считать настоящими друзьями любителей конфет из данного стихотворения? Почему?

2. Укажите, какое из нижеприведенных высказываний о дружбе ближе вам и объясните свой выбор:

а) Настоящий друг поможет в любой ситуации.

б) Настоящий друг поможет сделать правильный выбор в сложной ситуации.

Ответы:

1. Настоящими друзьями эгоистичных героев стихотворения считать нельзя. Потому что это дружба основана на приобретении выгода, что не является настоящей дружбой.

2. а. Если учащийся выбрал первую точку зрения, то он может объяснять, что дружба заключается в верности и преданности в сложных ситуациях и т.п.

б. Если учащийся выбрал вторую точку зрения, то он может привести в качестве объяснения что друзья не, идут на поводу эмоций друга, а помогают советом, объясняют последствия неразумного поведения и т.п.

Точка зрения учащихся олимпиады, может заключаться также и в утверждении, что оба высказывания ему близки и при наличии объяснения такой ответ должен приниматься.

Ответы могут быть даны в иных формулировках, могут быть приведены иные объяснения.

1. 2 балла за ответ на вопрос. До 5-х баллов за объяснение.

2. До 6 баллов за объяснение своей позиции.

Максимум за задание 13 баллов.

6 Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Здоровый образ жизни». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать пять пунктов.

Ответ:

Возможные пункты, которые могут быть представлены в плане:

1. Соблюдение режима дня
2. Правильное питание
3. Соблюдение личной гигиены
4. Закаливающие процедуры
5. Важность занятий спортом
6. Отсутствие нездоровых вредных привычек

Пункты плана могут содержать иные позиции раскрывающие тему.

3 балла за каждый пункт плана.

Максимум за задание 15 баллов.

Всего за работу 100 баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС**

1

Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

1. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют особенности, свойственные и человеку, и животному. Найдите и выпишите **номер понятия**, выпадающего из этого ряда:

- 1) сон;
- 2) самопознание, осознание себя;
- 3) забота о потомстве;
- 4) потребность в воде;
- 5) строительство жилищ.

2. Выберите из данных фрагментов «Книги джунглей» Р. Киплинга тот, в котором с точки зрения обществознания верно дано описание животных:

- 1) «Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы»;
- 2) «Огур! – сказал Отец Волк. – Пора мне идти на охоту»;
- 3) «Шер Хан не имеет права переменить место охоты, - сердито начал Отец Волк. – По Законам Джунглей – он не имеет права без предупреждения менять место охоты. Он распугает всю дичь на десять миль, а мне предстоит охотиться эти два дня»;
- 4) «В голове одной из обезьян явилась, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальным, что им было бы полезно держать у себя Маугли, потому что он умел свивать ветки для защиты от ветра, и если бы они поймали его, он, вероятно, научил бы и их своему искусству».

3. Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как деятельность:

- 1) Хлодвиг создал «Салическую правду»;
- 2) разлившаяся река разрушила плотину;
- 3) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово;
- 4) бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в воду, чтобы сделать плотину.

4. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, перечисляют виды деятельности. Найдите и выпишите **номер понятия**, выпадающего из этого ряда:

- 1) учение;
- 2) игра;
- 3) труд;
- 4) речь;
- 5) творчество.

5. В романе Ф.Х. Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой» младший сын графа Доринкорта женился по любви на простой девушке-американке. После его смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию – два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал наследником. Однако граф, не любящий сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына из корысти), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына. Этим он нарушил право ребенка:

- 1) на жизнь;
- 2) на имя;
- 3) на совместное проживание с родителями;
- 4) знать своих родителей.
- 5) на получение наследства

1	2	3	4	5

Ответы:

1	2	3	4	5
2	1	1	4	3

По 2 балла за каждый верный ответ.

Максимум за задание 10 баллов.

2 Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) выдумка;
- 2) шаблон;
- 3) воображение;
- 4) обычай;
- 5) привычка;
- 6) традиция;
- 7) фантазия;
- 8) трафарет;
- 9) авторитет;
- 10) интуиция

3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работодателя работнику за качественный труд и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) увольнение;
- 2) надбавка;
- 3) выговор;
- 4) повышение в должности;
- 5) критика выдвинутой инициативы;
- 6) штраф;
- 7) премия;
- 8) заработная плата.

4. Выберите в приведенном списке пример, характеризующий такой вид деятельности, как труд:

- 1) малыши строят из песка замок
- 2) металлург плавит сталь;
- 3) Паша учит английские слова;
- 4) Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Потере;
- 5) мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
- 6) дворник подметает двор;
- 7) ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
- 8) Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

Ответы:

1	2	3	4
245	1 3 7 10	247	256

3 балла за полностью верный ответ. 2 балла за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 12 баллов

- 3** Соотнесите социальные факты и сферы общественной жизни, к которым они относятся, и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) строительство новой транспортной развязки</p> <p>Б) выборы депутатов парламента</p> <p>В) повышение пенсий в стране</p> <p>Г) репетиция новой пьесы в театре</p> <p>Д) покупка квартиры</p> <p>Е) создание новой партии</p> <p>Ж) открытие художественной галереи</p> <p>З) расширение сети поликлиник</p> | <p>1) экономическая</p> <p>2) социальная</p> <p>3) политическая</p> <p>4) духовная</p> |
|--|--|

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
	1	3	2	4	1	3	4	2

**По 2 балла за каждую верную позицию.
Максимум за задание 16 баллов.**

- 4** Соотнесите виды деятельности и их содержание:

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|---|---|
| <p>А) ученик пятого класса посмотрел интересный фильм</p> <p>Б) рабочий завода был награждён грамотой за работу</p> <p>В) ученики школы приняли участие в работах по озеленению школьного двора</p> <p>Г) на уроках природоведения ученики изучают окружающий мир</p> | <p>1) образовательная</p> <p>2) досуговая</p> <p>3) трудовая</p> <p>4) производственная</p> |
|---|---|

Ответ:

	А	Б	В	Г

Ответ:

	А	Б	В	Г
	2	4	3	1

**По 2 балла за каждую верную позицию.
Максимум за задание 8 баллов.**

5

Рассмотрите картину русского художника А.П. Рябушкина «Семья купца в XVII в.» и ответьте на вопросы.

1. Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья.
2. Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака.



Ответ:

1. На картине изображены мужчина и женщина в окружении детей.
2. Могут быть указаны такие признаки как: родственные связи, брачные связи, общность быта, особые эмоциональные взаимоотношения, (может приниматься ответ - наличие детей).

1. 3 балла за ответ на вопрос

2. По 5 баллов за каждый указанный признак. Всего 15 баллов.

Максимум за задание 18 баллов.

6

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Стремление и способность _____(А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить _____(Б) в специальных учреждениях – в _____(В), в колледже, в университете.

Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах _____(Г), семьи, общества и _____(Д).

В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: _____(Е) общее образование (1—4 классы), (Ж) общее образование (5—9 классы) и _____(З) (полное) общее образование (10—11 классы).

Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют _____(И).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Список терминов

1. читать	7. средний
2. природа	8. основной
3. образование	9. человек
4. дошкольный	10. начальный
5. школа	11. самообразование
6. государство	12. познавать

Ответ:

Стремление и способность **познавать** мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить **образование** в специальных учреждениях – в **школе**, в колледже, в университете.

Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах **человека**, семьи, общества и **государства**

В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: **начальное** общее образование (1—4 классы), **основное** общее образование (5—9 классы) и **среднее** (полное) общее образование (10—11 классы).

Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют **самообразованием**.

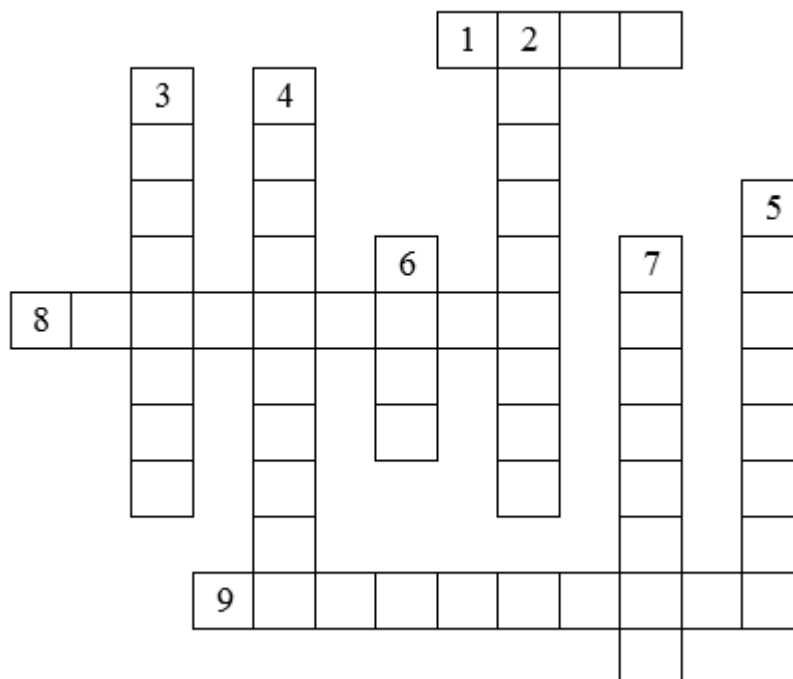
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	3	5	9	6	10	8	7	11

По 2 балла за каждую верную вставку.

Максимум за задание 18 баллов.

7

Решите обществоведческий кроссворд

**По горизонтали:**

1. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
8. Хозяйство страны в целом или его часть.
9. Любовь к Родине, своему народу.

По вертикали:

2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.
3. Социально и духовно развитый человек.
4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей.
5. Человеколюбие, уважение к человеку.
6. Торжественная песнь.
7. Высшая ступень человеческого познания.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

1 Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

1. Право в отличие от других социальных норм:
 - 1) регулирует жизнь общества;
 - 2) поддерживается принудительной силой государства;
 - 3) обеспечивает социализацию личности;
 - 4) заключается в символических действиях.

2. Представления о добре и зле, хорошем и плохом, правильном и неправильном составляют основу:
 - 1) корпоративных норм;
 - 2) эстетических норм;
 - 3) моральных норм;
 - 4) обычаев и традиций.

3. Высшей юридической силой в РФ обладает:
 - 1) указ Президента РФ;
 - 2) Конституция РФ;
 - 3) постановление Правительства РФ;
 - 4) постановление Верховного Суда РФ.

4. По форме государственно-территориального устройства Россия является:
 - 1) республикой;
 - 2) унитарным государством;
 - 3) социальным государством;
 - 4) федерацией.

1	2	3	4

Ответы:

1	2	3	4
2	3	2	4

**По 2 балла за каждый верный ответ.
Максимум за задание 8 баллов.**

2 Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1. Кандидат в Президенты РФ обязан соответствовать следующим условиям:

- 1) не моложе 35 лет;
- 2) не моложе 45 лет;
- 3) наличие гражданства РФ;
- 4) отсутствие судимости;
- 5) наличие высшего образования;
- 6) постоянное проживание в РФ не менее 10 лет.

2. К числу обязанностей гражданина РФ относятся:

- 1) соблюдать Конституцию и законы РФ;
- 2) честно и добросовестно трудиться;
- 3) защищать Отечество;
- 4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия;
- 5) получить высшее образование;
- 6) участвовать в культурной жизни.

3. Науку характеризуют следующие аспекты:

- 1) обоснованность суждений;
- 2) вера;
- 3) системность;
- 4) система художественных образов;
- 5) объективность;
- 6) самовыражение автора.

1	2	3

Ответы:

1	2	3
136	134	135

3 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 9 баллов

3 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

рубль, лат, динар, фунт стерлингов, крона, йена.

Ответ: Национальная валюта.

3 балла за верный ответ.

4 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

залежи железной руды, месторождения нефти, лесной массив.

Ответ: Природные ресурсы.

3 балла за верный ответ.

5 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Земля, экономика, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

Ответ: экономика, остальные – факторы производства

4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего).

6 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Еда, сон, физическая активность, общение, воздух

Ответ: общение, остальные – биологические потребности

4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего).

7 «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Межличностный конфликт может быть вызван стремлением партнеров по общению отстоять противоположные взгляды.
2. Штраф является мерой только уголовно-правовой ответственности.
3. Руководство внешней политикой Российской Федерации осуществляет Президент РФ.
4. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
5. Этноссы формируются одновременно с возникновением государства.

1	2	3	4	5

ОТВЕТ

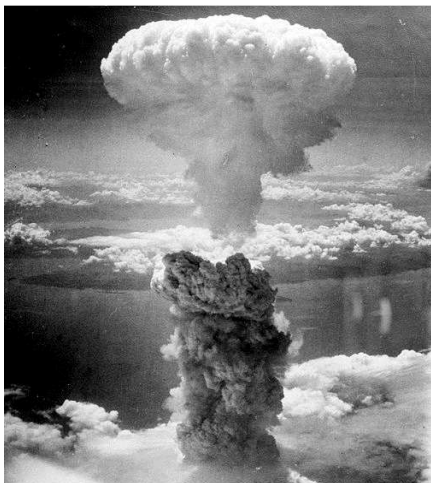
1	2	3	4	5
ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

2 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 10 баллов.

- 8 Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам

А



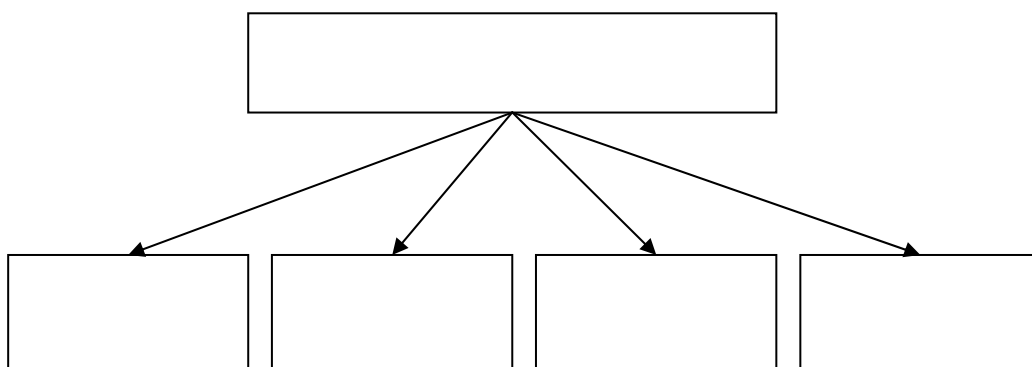
Б



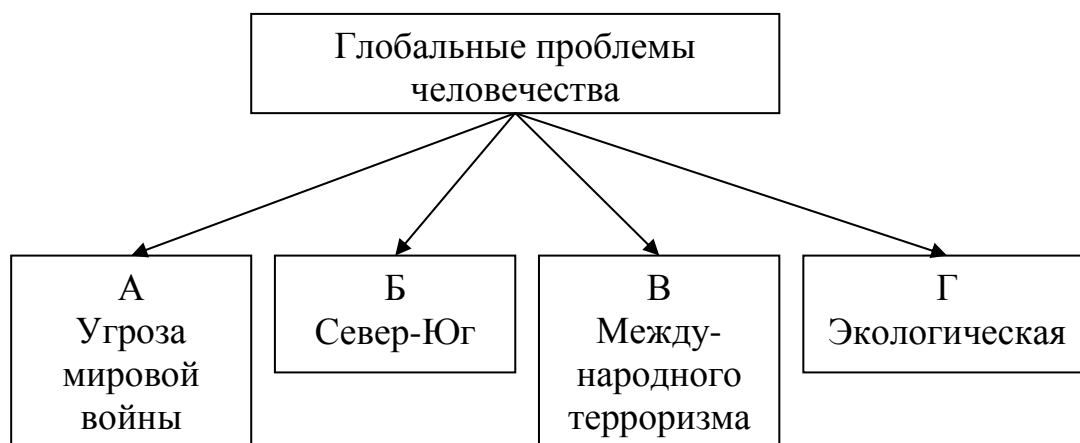
В



Г



Ответ:



**1 балл за каждый верный элемент ответа.
Максимум за задание 9 баллов.**

9 Решите правовую задачу

Семья Дурслей усыновила своего племянника Гарри Поттера. Ребенок до 11 лет жил в отдельном помещении – чулане под лестницей. Гарри не посещал школу, но помогал по дому, ухаживал за гостями, когда они приходили в дом. Какие из прав ребенка были нарушены? Назовите два.

Ответ: Дурсли нарушили санитарные нормы проживания Гарри Поттера, нарушено право на получение образования.
Ответ может быть дан в иных формулировках.

**По 3 балла за каждое названное право.
Максимум за задание 6 баллов**

12 Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало _____А_____. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и _____Б_____. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную _____В_____, ICQ-связь или через Skype. Таким образом, люди, находящиеся в разных точках _____Г_____, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые _____Д_____ – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются _____Е_____ людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься _____Ж_____, совершать покупки. Интернет создал _____З_____ пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем _____И_____, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как _____К_____. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного _____Л_____.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

Список терминов

1. личность	11. спорт
2. сообщество	12. планета
3. страна	13. реклама
4. почта	14. виртуальный
5. лайк	15. традиционный
6. игра	16. проблема
7. глобальный	17. общение
8. повседневный	18. индивид
9. партия	19. видеоизображение
10. бизнес	20. конфликт

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
7	19	4	12	16	2	10	14	8	1	17

По 1 баллу за каждую верную вставку.

Максимум за задание 11 баллов.

13 **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

Сержант снова приступил к допросу.

– А родители твои? А ну-ка, сударыня, доложи нам о твоих родителях. Меня вот, к примеру, звать Радуб, сам я сержант, я с улицы Шерш-Миди, мать и отец у меня были, я могу сказать, кто такие мои родители. А ты о своих скажи. Говори, кто были твои родители?

– Флешары. Просто Флешары.

– Флешары – это Флешары, а Радубы – это Радубы. Но ведь у человека не только фамилия есть. Чем они занимались, твои родители? Что делали? Что сейчас поделывают? Что они такого нафлешарничали твои Флешары?

– Они пахари. Отец был калека, он не мог работать, после того как сеньор приказал избить его палками; так приказал его сеньор, наш сеньор; он, сеньор, у нас добрый, велел избить отца за то, что отец подстрелил кролика, а ведь за это полагается смерть, но сеньор наш помиловал отца, он сказал: «Хватит с него ста палок», и мой отец с тех пор и стал калекой.

– Ну, а еще что?

– Дед мой был гугенотом. Господин кюре сослал его на галеры. Я тогда еще совсем маленькая была.

– Дальше?

– Свекор мой контрабандой занимался – соль продавал. Король велел его повесить.

– А твой муж чем занимался?

– Воевал.

– За кого?

– За короля.

– А еще за кого?

– Конечно, за своего сеньора.

– А еще за кого?

– Конечно, за господина кюре.

– Чтобы вас всех громом порасшибало! – вдруг заорал один из гренадеров.

Женщина подскочила от страха.

– Видите ли, сударыня, мы парижане, – любезно пояснила маркитантка.

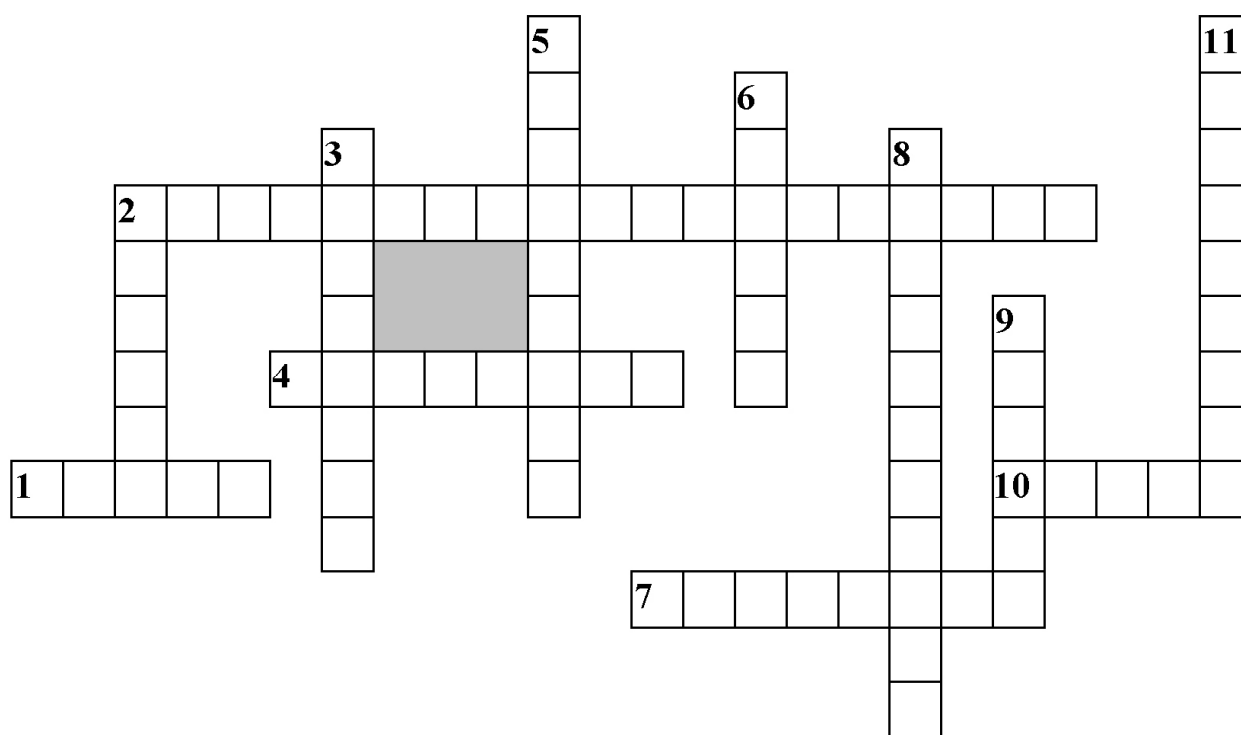
Виктор Гюго. 93-й год

1. Используя свои знания, назовите, представительницей общества какого типа были госпожа Флешар?
2. Охарактеризуйте данный тип общества.
3. Подтвердите свои характеристики информацией из фрагмента. Приведите два подтверждения.

Ответ:

1. Традиционного (сословное, феодальное) **2 балла**
2. Характерные черты традиционного общества – аграрное, основанное на обычаях и традициях, сословное, большая роль религии в жизни общества и т.д. **До 3-х баллов за полный ответ.**
3. Могут быть названы: наличие суда сеньора, неполноправность сословий (крестьянам нельзя охотиться на угодьях сеньора), наличие господствующей религии, абсолютная власть монарха. **По 2 балла за каждое подтверждение. Максимум за задание 9 баллов.**

14 Решите обществоведческий кроссворд



По горизонтали:

1. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленные обычаем или ритуалом
2. «Делание добра», помощь нуждающимся, полезная общему благу деятельность
4. Ручательство; условие, обеспечивающее что-либо
7. Социально и духовно развитый человек

10. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в капитале выпустившего ее предприятия и дающая ему право на получение части прибыли этого предприятия

По вертикали:

2. Обмен одного товара на другой без помощи денег
3. Процесс приобретения человеком знаний
5. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо
6. Денежная единица страны
8. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
9. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе
11. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования

Ответ

По горизонтали:

1. Обряд
2. Благотворительность
4. Гарантия
7. Личность
10. Акция

По вертикали:

2. Бартер
3. Познание
5. Стереотип
6. Валюта
8. Потребность
9. Мораль
11. Федерация

По 1 баллу за каждое верное слово.

Максимум за задание 12 баллов.

Максимум за работу 100 баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС**

1 Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер.

1. «Золотое правило нравственности» гласит:

- 1) «Око за око, зуб за зуб»;
- 2) «Не сотвори себе кумира»;
- 3) «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»;
- 4) «Почитай отца твоего и мать твою».

2. Возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности называется:

- 1) правоспособность;
- 2) дееспособность;
- 3) эмансипация;
- 4) социализация.

3. На принципе возмещения ущерба, причиненного правонарушением, основана юридическая ответственность:

- 1) дисциплинарная;
- 2) гражданско-правовая;
- 3) уголовно-правовая;
- 4) административно-правовая.

4. Выберите из списка характерную черту морали:

- 1) регулирует одну определенную область общественных отношений;
- 2) не подвержена изменениям в процессе развития общества;
- 3) в ее основе лежат представления о добре и зле;
- 4) ее общеобязательность, обеспечивается принудительной силой государства;

1	2	3	4

Ответы:

1	2	3	4
3	2	2	3

**По 1 баллу за каждый верный ответ
Максимум за задание 4 балла**

2 Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1. Выберите из приведенного списка ситуации, регулируемые нормами семейного права:

- 1) муж и жена основали фирму;
- 2) бабушка завещала внуку квартиру;
- 3) родители с детьми посетили театр;
- 4) родители малолетнего ребенка были лишены родительских прав;
- 5) муж и жена подали заявление о расторжении брака;
- 6) установление размера алиментов, выплачиваемых родителем несовершеннолетнему ребенку.

2. В Российской Федерации гражданская дееспособность наступает в полном объеме:

- 1) по достижении 16 лет;
- 2) по достижении 18 лет;
- 3) в случае вступления в брак до достижения 18 лет;
- 4) с момента начала трудовой деятельности;
- 5) с момента эмансипации;
- 6) с момента завершения ступени основного образования.

3. Право собственности включает:

- 1) куплю-продажу;
- 2) владение;
- 3) наследование;
- 4) распоряжение;
- 5) договор;
- 6) пользование.

4. Традиционное общество характеризуют следующие признаки:

- 1) господство частной собственности;
- 2) права и свободы человека и гражданина;
- 3) преобладание сельского хозяйства в экономике;
- 4) глобализация;
- 5) сословная структура общества;
- 6) большая роль религии в жизни общества.

5. По конфессиональному признаку выделяются:

- 1) католики;
- 2) риэлторы;
- 3) православные;
- 4) буддисты;
- 5) буряты;
- 6) канадцы.

1	2	3	4	5

Ответы:

1	2	3	4	5
456	235	246	356	134

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 10 баллов

3 **Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.**

ученический коллектив, группа сверстников, семья, музыкальный ансамбль.

Ответ: Малые группы.

2 балла за верный ответ.

4 **Что объединяет приведенные ниже фирмы? Дайте максимально точный ответ.**

«Нестле», «Кока-Кола», «Макдональдс», «Адидас», «Дженерал моторс», «Газпром».

Ответ: Транснациональные корпорации.

2 балла за верный ответ.

5 **Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:**

Христианство, иудаизм, буддизм, ислам

Ответ: иудаизм, остальные – мировые религии

2 балла за верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

6 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Боны, монеты, купюры, векселя, банкноты, ассигнации

Ответ: векселя, остальные – деньги

2 балла за верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

7 «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Объектом социальной политики государства является каждый человек, кем бы он ни был.
2. Как пример «правильного» устройства правления Аристотель выделял демократию.
3. В возникновении эмоций участвует мозг, а в их выражении – язык и тело.
4. Социальная среда играет важную роль в обретении человеком человеческого.
5. Учитель физики переквалифицировался в учителя математики. Речь в данном случае идет о вертикальной социальной мобильности.

Ответ:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

По 1 баллу за каждый верный ответ

Максимум за задание 5 баллов

8 Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам

А



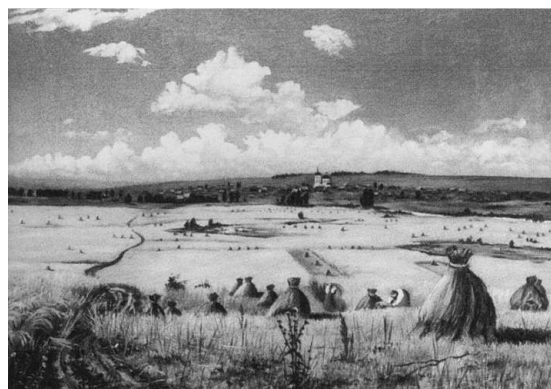
Б



В



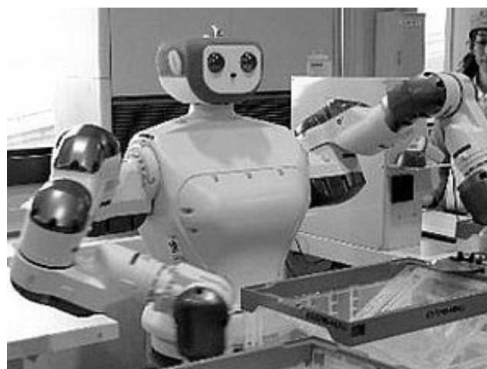
Г

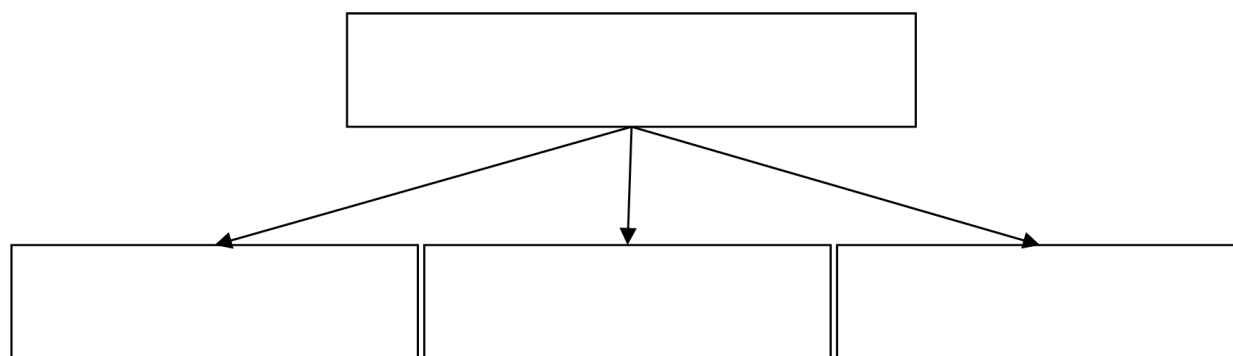


Д

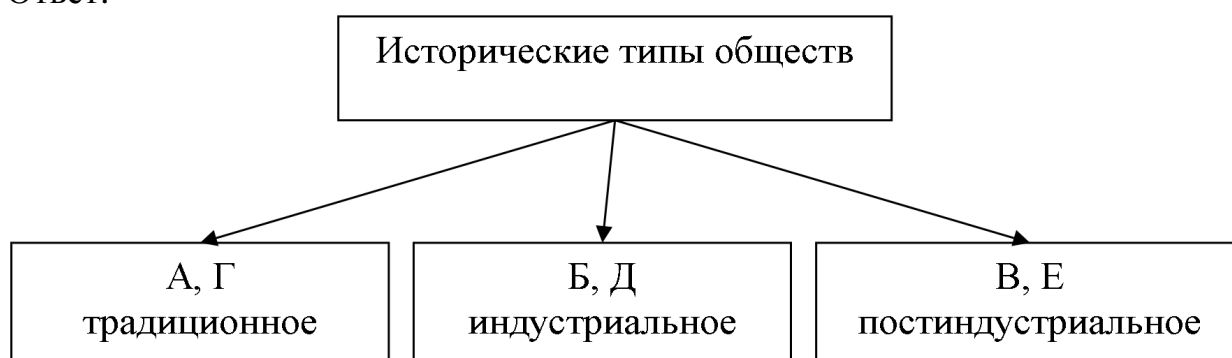


Е





Ответ:



**По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.
Максимум за задание 10 баллов.**

9 **Решите задачу.**

Какие обязанности гражданина, зафиксированные в Конституции РФ, нарушили герои литературных произведений.

1.1. Герой романа Ильфа и Петрова "Золотой теленок" Александр Иванович Корейко, скрывавший свои доходы в особо крупных размерах.

1.2. Герой повести В. Распутина "Живи и помни" Гуськов, покинувший действующую армию во время войны

1.3. Персонаж романа Ч. Айтматова "Плаха" Кандалов, устроивший охоту на сайгаков в Моюнкумском заповеднике.

Ответ:

1.1. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.

1.2. Защита Отечества является долгом граждан Российской Федерации

1.3. Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к животному и растительному миру.

Ответы могут быть даны в иных формулировках.

По 1 баллу за каждый ответ.

Максимум за задание 3 баллов.

10 Решите задачу.

Одна из республик Российской Федерации решила ввести собственную традиционную систему измерения, мотивируя это стремлением к сохранению культурного наследия народов, проживающих на ее территории. Правомерно ли это решение? Ответ обоснуйте.

Ответ: Решение не правомерно, поскольку согласно Конституции РФ меры измерения находятся в федеральном ведении.

До 3-х баллов за полный верный ответ.

11 Соотнесите виды правонарушений и отрасли права, к которым они относятся:

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) невыход на работу без уважительной причины	1) административное
Б) распитие гражданами пива на детской площадке	2) гражданское
В) продажа лёгких наркотиков на дискотеке	3) трудовое
Г) невыплата кредита банку	4) уголовное
Д) несанкционированный митинг	
Е) захват заложников в здании театра	

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е
	3	1	4	2	1	4

По 0,5 балла за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание 3 балла.

12 Установите соответствие между понятиями и определениями.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ	ПОНЯТИЯ
А) поведение человека, соответствующее его социальному положению	1) социальная мобильность
Б) предписание, определяющее рамки поведения	2) социальная стратификация
В) перемещение из одной социальной группы в другую	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

Ответ:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

По 0,5 балла за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание 2 балла.

13 Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Гринпис – _____(А) экологическая организация, основная цель которой – добиться решения _____(Б) экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и _____(В).

Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России.

Основной принцип – отказ от _____(Г) промышленными компаниями, банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует _____(Д) действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к _____(Е), воздействие на _____(Ж) и потому уделяет большое внимание работе со средствами _____(З) информации.

_____ (И) характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических _____(К) и стандартов по всему миру.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Список терминов

1. государственный	11. независимость
2. идея	12. человек
3. власть	13. природа
4. гуманитарный	14. общественный
5. международный	15. культура
6. гуманный	16. локальный
7. финансирование	17. общественное мнение
8. одобрение	18. глобальный
9. успешность	19. творчество
10. норма	20. массовый

Ответ:

Гринпис – международная **общественная** экологическая организация, основная цель которой – добиться решения **глобальных** экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и **властей**.

Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России.

Основной принцип – отказ от **финансирования** промышленными компаниями, банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует **независимость** действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к **природе**, воздействие на **общественное мнение** и потому уделяет большое внимание работе со средствами **массовой** информации.

Международный характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических **норм** и стандартов по всему миру.

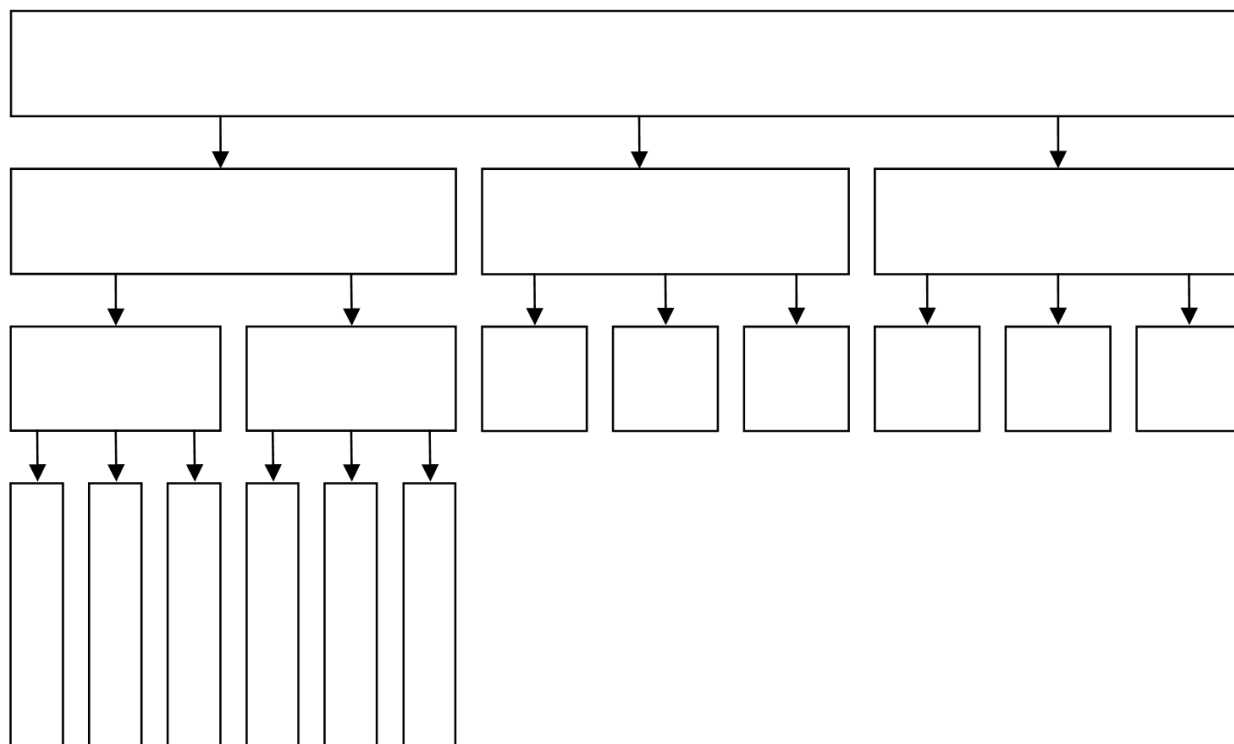
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	17	3	7	11	13	17	20	5	10

По 1 баллу за каждую верную вставку.

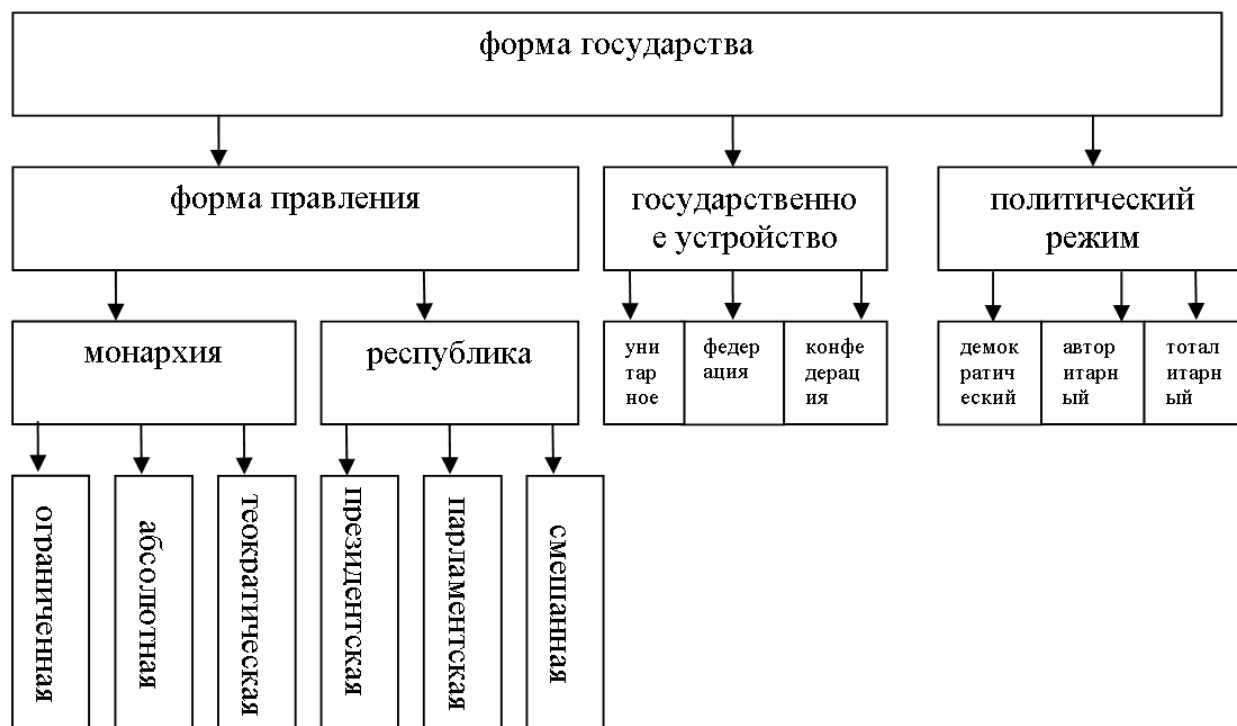
Максимум за задание 10 баллов.

14 Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: федерация, абсолютная, тоталитаризм, государственное устройство, демократический, парламентская, ограниченная, форма государства, смешанная, форма правления, унитарное, монархия, авторитаризм, президентская, политический режим, республика, теократическая, конфедерация



Ответ:



Форма государства: форма правления: монархия (ограниченная, абсолютная, теократическая) и республика (президентская, парламентская, смешанная)
государственное устройство (унитарное, федерация, конфедерация)
политический режим (демократический, авторитарный, тоталитарный)

**По 1 баллу за каждый верный элемент.
Максимум за задание 18 баллов.**

15 **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

Ла-Рошель, не получая помощи английского флота и войск, обещанных Бекингэмом, сдалась после годичной осады. Двадцать восьмого октября 1628 года была подписана капитуляция.

Король совершил свой въезд в Париж 23 декабря того же года. Ему устроили торжественную встречу, точно он возвращался после победы над врагом, а не над французами. Он въехал через увитую цветами и зеленью аркаду, сооруженную в предместье Сен-Жак.

Д'Артаньян принял пожалованный ему чин лейтенанта. Портос оставил службу и женился в следующем году на г-же Кокнар: в вожденном сундуке оказалось восемьсот тысяч ливров.

Арамис, совершив поездку в Лотарингию, внезапно исчез и перестал писать своим друзьям. Впоследствии стало известно через г-жу де Шеврез, рассказавшую об этом двум-трем своим любовникам, что он принял монашество в одном из монастырей Нанси.

Атос служил мушкетером под начальством д'Артаньяна до 1631 года, когда, после поездки в Турень, он тоже оставил службу под тем предлогом, что получил небольшое наследство в Русильоне.

Планше получил при содействии Рошфора чин сержанта гвардии.

Александр Дюма. Три мушкетера

1. а) Каким термином обозначается социальное явление, описанное в данном фрагменте? б) Дайте его определение.
2. а) Как называются социальные институты, ускоряющие данное социальное явление? б) Назовите социолога, впервые изучившего этот аспект.
3. Назовите конкретные социальные институты, упомянутые в данном фрагменте, и соотнесите их с каждым из персонажей.
4. Какие еще два социальных института, выполняющие аналогичные функции, вы можете назвать?

Ответ:

1. а) Социальная мобильность **1 балл**

б) изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре (социальной позиции), перемещение из одного социального слоя (класса, группы) в другой (вертикальная мобильность) или в пределах одного и того же социального слоя (горизонтальная мобильность). **До 2-х баллов за полный верный ответ.**

2. а) Социальные лифты (каналы социальной мобильности) **1 балл**

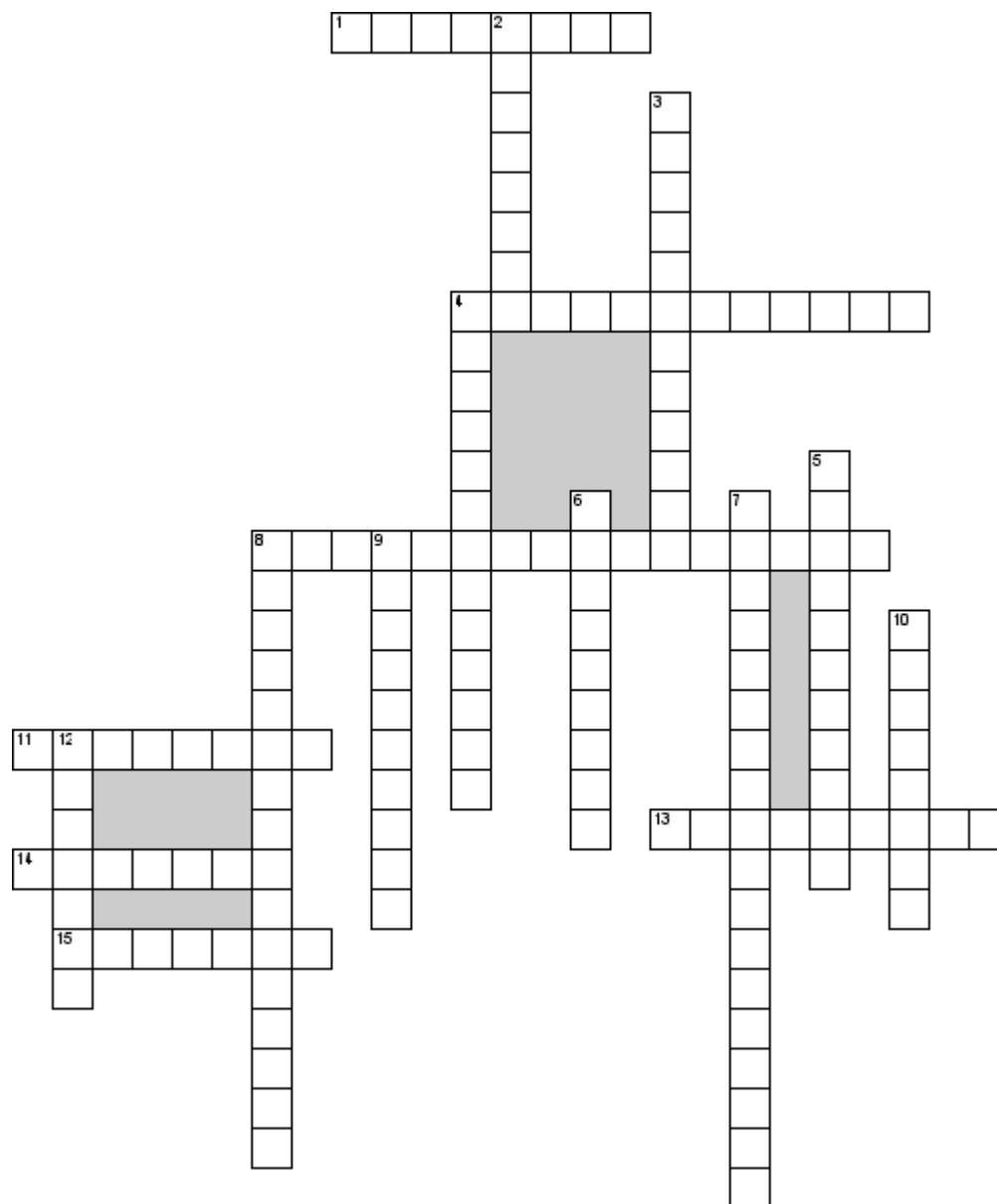
б) П.А. Сорокин **2 балла**

3. Армия (д'Артаньян), церковь (Арамис), брак и семья (Портос), собственность (богатство, экономические организации – Атос) - **По 1 баллу за каждую верную пару. Элемент без пары не оценивается. Всего 3 балла.**

4. Могут быть названы: школа (образование), бизнес, политическая партия.

По 1 баллу за каждый элемент ответа. Всего 2 балла.

Максимум за задание 11

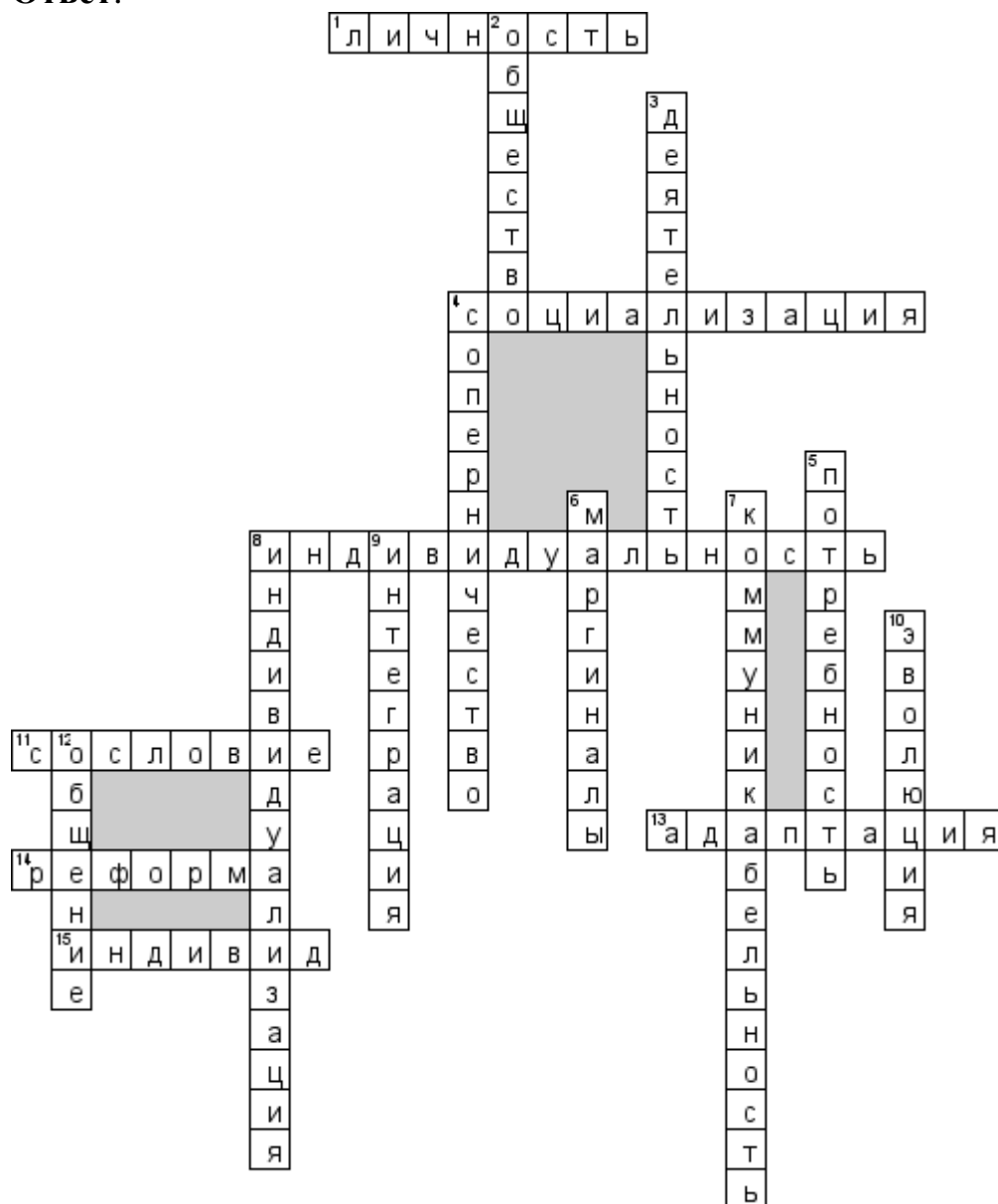
16 Решите обществоведческий кроссворд

По горизонтали

1. Человек, несущий ответственность за свой выбор, свои решения, свою деятельность
4. Освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества
8. Характеристика человека в обществе
11. Группа людей, обладающих определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству
13. Приспособление
14. Мягкий характер воздействия на общественные отношения
15. Отдельный человек

По вертикали

2. Народ одного государства
3. Присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром
4. Тип взаимодействия людей
5. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
6. Люди, по разным причинам выпавшие из привычной социальной среды и не способные примкнуть к новым группам
7. Способность просто и уверенно контактировать с людьми
8. Поиск человеком средств и способов для обозначения своей индивидуальности
9. Восстановление
10. Постепенность изменений, преемственность в развитии различных сторон общества
12. Установление контактов между людьми из-за потребности в совместной деятельности

Ответ:



17 верных слов – 13 баллов

16 верных слов – 12 баллов

15 верных слов – 11 баллов

14 верных слов – 10 баллов

13 верных слов – 9 баллов

11 верных слов – 8 баллов

10 верных слов – 7 баллов

9 верных слов – 6 баллов

8 верных слов – 5 баллов

7 верных слов – 4 балла

6 верных слов – 3 балла

5 верных слов – 2 балла

3-4 верных слова – 1 балл

0-2 верных слова – 0 баллов

Максимум за задание 13 баллов.

Всего за работу 100 баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

1 Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1. Выберите из списка названия определенных фаз экономического цикла:

- 1) сецессия;
- 2) рецессия;
- 3) депрессия;
- 4) диверсификация;
- 5) подъем.

2. Выберите из списка большие социальные группы:

- 1) семья;
- 2) сословия;
- 3) общественные классы;
- 4) этнические общности;
- 5) школьный класс.

3. Выберите характерные черты молодежной субкультуры:

- 1) конформизм;
- 2) вызов ценностям взрослых;
- 3) культ знаний;
- 4) повышенное внимание к культуре досуга;
- 5) радикализм.

4. Определите признаки правового государства:

- 1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства;
- 2) наличие конституции;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) верховенство права над институтами власти;
- 5) законотворческая деятельность.

1	2	3	4

Ответы:

1	2	3	4
235	234	245	134

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 8 баллов

2 Что объединяет приведенные ниже страны с точки зрения формы государства? Дайте максимально точный ответ.

Россия, Германия, Бразилия, США, Мексика, Индия.

Ответ: Федеративные государства.

2 балла за верный ответ.

3 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска, воздушно-десантные войска.

Ответ: Вооруженные силы.

2 балла за верный ответ.

4 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ: контрибуция, т.к. не является видом личного дохода.

2 балла за верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

5 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ: обмен, т.к. не является факторами производства

2 балла за верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

6 «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.
2. Формами чувственного познания мира являются ощущения, восприятия, представление.
3. Одной из причин безработицы является изменение потребительского спроса на товары и услуги.
4. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.
5. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные развлечения.

Ответ:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задние 5 баллов.

7 Решите задачу.

Между акционерным обществом «Гесиод» и обществом с ограниченной ответственностью «Марс» возник спор по вопросу о праве собственности на складское помещение. АО «Гесиод» обратилось к мировому судье с иском заявлением против ООО «Марс». Правильны ли действия АО «Гесиод» по защите своих интересов? Какова процедура решения подобных споров? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: действия неправильны, так как в компетенцию мирового судьи не входит рассмотрение экономических споров между юридическими лицами. Иск необходимо было подать в арбитражный суд.

До 3-х баллов за максимально полный ответ.

8	Решите задачу.
----------	-----------------------

15-летний россиянин Сергей работает в течение летних каникул по программе трудоустройства подростков. График работы - через день с 12 до 19 с часовым перерывом на обед. Спустя месяц руководитель изменил условия работы, мотивируя это низкой производительностью труда. Теперь Сергей работает с 12 до 20 каждый день кроме субботы и воскресенья. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Не правомерны. Для подростков в статье 92 Трудового кодекса установлены следующие нормы: для работников в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего времени — не более 24 часов в неделю; Часть 1 статьи 94 Трудового кодекса устанавливает, что продолжительность ежедневной работы для сотрудников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать 5 часов.

До 3-х баллов за максимально полный ответ.

9	Соотнесите форму познания и её особенность.
----------	--

ОСОБЕННОСТЬ	ФОРМА ПОЗНАНИЯ
А) знания является побочным продуктом практической деятельности	1) миф 2) наука
Б) знания существуют в форме художественных образов	3) обыденное знание 4) искусство
В) знания раскрываются в процессе повествования	
Г) знания направлены на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности	

Ответ:	А	Б	В	Г

Ответ:	А	Б	В	Г
	3	4	1	2

**По 0,5 балла за каждую верную позицию.
Максимум за задание 2 балла.**

- 10** Соотнесите структурные элементы политической системы общества с иллюстрирующими их примерами:

ПРИМЕРЫ

- А) государство
 Б) реформирование
 В) общественные движения
 Г) демократизация

СТРУКТУРНЫЕ
 ЭЛЕМЕНТЫ

- 1) политический институт
 2) политический процесс

Ответ:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

По 0,5 балла за каждую верную позицию.
 Максимум за задание 2 балла.

- 11** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Прежде всего в сфере социального _____(А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку _____(Б) , а особую форму _____(В) . Другими словами, в отличие от _____(Г) и _____(Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий _____(Е) . Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее _____(Ж) эпохи, так и представления тех социальных _____(З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности _____(И) познания в области социальной науки, являющаяся _____(К) и по сей день.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Список терминов

1. внешний	9. естественный
2. дискуссионный	10. мировоззрение
3. внутренний	11. гуманитарный
4. субъект	12. группа
5. объект	13. познание
6. технический	14. объективный
7. самопознание	15. субъективный
8. социальный	16. неисследованный

Ответ:

Прежде всего в сфере социального **познания** исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку **объекта**, а особую форму **самопознания**. Другими словами, в отличие от **естественных** и **технических** наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий **субъект**. Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее **мировоззрение** эпохи, так и представления тех социальных **групп** и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности **объективного** познания в области социальной науки, являющаяся **дискуссионной** и по сей день.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	5	7	9 (6)	6 (9)	4	10	12	14	2

По: Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе.

10 верных вставок – 7 баллов

9 верных вставок – 6 балла

8 верных вставок – 5 балла

7 верных вставок – 4 балла

6 верных вставок – 3 балл

5 верных вставок – 2 балл

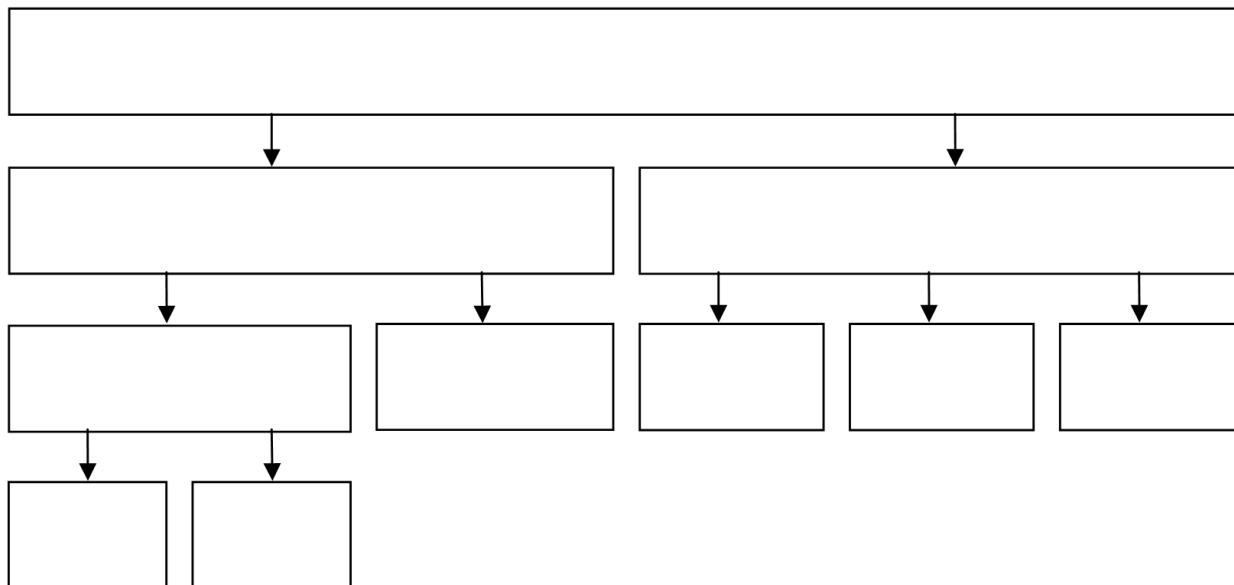
4 верных вставок – 1 балл

0-3 верных вставок – 0 баллов

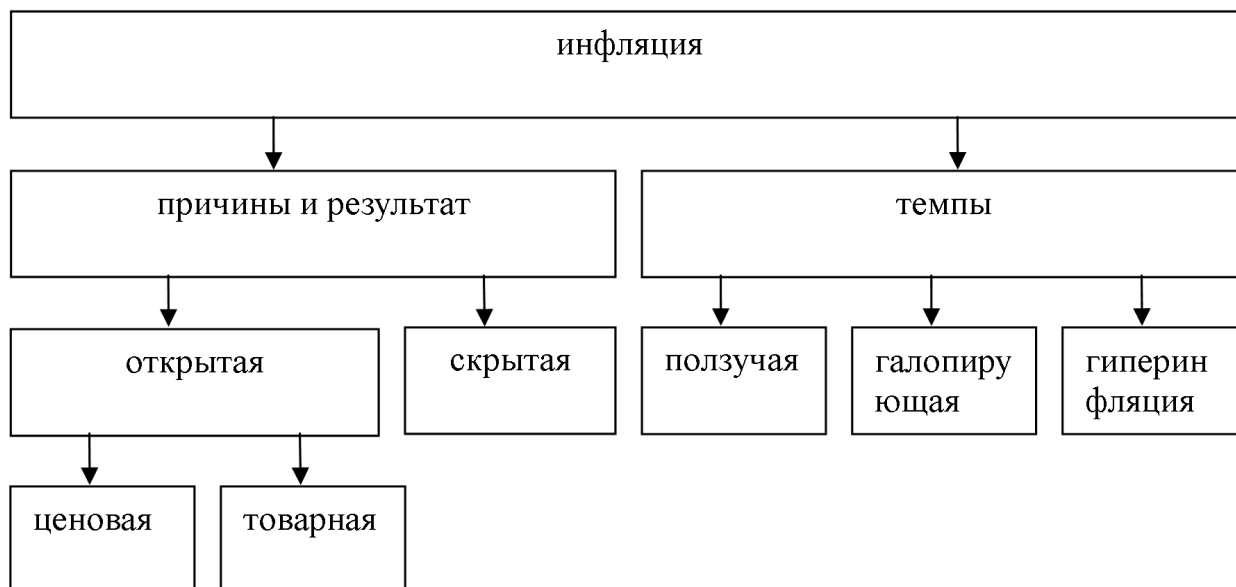
Всего за задание - 7 баллов.

12 Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: товарная, инфляция, гиперинфляция, скрытая, причины и результат, галопирующая, ценовая, темпы, открытая, ползучая



Ответ:



9-10 верных элементов - 5 баллов

7-8 верных элементов - 4 балла

5-6 верных элементов - 3 балла

3-4 верных элементов - 2 балла

1-2 верных элемента - 1 балл

Максимум за задание 5 баллов.

13 **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

I. Я знаю, кто работает, кто нет,
 Я знаю, как румянятся старухи,
 Я знаю много всяческих примет,
 Я знаю - проведут тебя простухи,
 Я знаю - пропадешь с такой, любя,
 Я знаю - пропадают с голодухи,
 Я знаю все, но только не себя.
 Я знаю, как на мед садятся мухи,
 Я знаю смерть, что рыщет, все губя,
 Я знаю книги, истины и слухи,
 Я знаю все, но только не себя.

1. а) Проблемы какого вида познавательной деятельности поднимает Франсуа Вийон?

б) Дайте определение данному виду познавательной деятельности.

2. Как называется оценочный результат, который личность получает в результате данного вида познавательной деятельности?

3. а) Как называется целостный образ, являющийся результатом данного вида познавательной деятельности?

б) Дайте его определение.

Ответ:

1. а) Самопознание **1 балл.**

б) Это изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя. **До 2-х баллов.**

2. Самооценка **1 балл**

3. а) Я-концепция **2 балла** б) Я-концепция – относительно устойчивое, в большей или меньшей степени осознанное и зафиксированное в словесной форме представление человека о самом себе. **До 2-х баллов.**

Максимум за задание 8 баллов

14	Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:
-----------	--

В возрасте от трех до пяти лет Гаргантюа растили и воспитывали по всем правилам, ибо такова была воля его отца, и время он проводил, как все дети в том краю, а именно: пил, ел и спал; ел, спал и пил; спал, пил и ел. Вечно валялся в грязи, пачкал нос, мазал лицо, стаптывал башмаки, ловил частенько мух и с увлечением гонялся за мотыльками, подвластными его отцу...

И точно: мальчику взяли в наставники великого богослова, магистра Тубала Олоферна, и магистр так хорошо сумел преподать ему азбуку, что тот выучил ее наизусть в обратном порядке, для чего потребовалось пять лет и три месяца. Затем учитель прочел с ним Доната, Фацет, Теодоле и Параболы Алана, для чего потребовалось тринадцать лет, шесть месяцев и две недели...

После этого Гаргантюа возымел охоту со всем возможным прилежанием начать заниматься под руководством Понократа, но тот для начала велел ему следовать прежней методе: Понократу нужно было уяснить себе, каким способом за столь долгий срок бывшие наставники Гаргантюа ничего не сумели добиться и он вышел у них таким олухом, глупцом и неучем...

Чтобы вернее достигнуть своей цели, Понократ ввел Гаргантюа в общество местных ученых, соревнование с коими должно было поднять его дух и усилить в нем желание заниматься по-иному и отличиться. Затем он составил план занятий таким образом, что Гаргантюа не терял зря ни часу: все его время уходило на приобретение полезных знаний.

Итак, вставал Гаргантюа около четырех часов утра. В то время как его растирали, он должен был прослушать несколько страниц из Священного писания, которое ему читали громко и внятно, с особым выражением, для каковой цели был нанят юный паж по имени Анагност, родом из Ваше.

Затем три часа он слушал чтение. После этого выходили на воздух и, по дороге обсуждая содержание прочитанного, отправлялись ради гимнастических упражнений в Брак или же шли в луга и там играли в мяч, в лапту, в пиль тригон, столь же искусно развивая телесные силы, как только что развивали силы духовные. В играх этих не было ничего принудительного: они бросали партию когда хотели и обыкновенно прекращали игру чуть только, бывало, вспотеют или же утомятся. Сухо-насухо обтерев все тело, они меняли сорочки и гуляющей походкой шли узнать, не готов ли обед.

Франсуа Рабле. Гаргантюа и Пантагрюэль

- 1. а) Каким термином обозначается процесс, происходивший с героем на протяжении всего фрагмента. б) Дайте определение этого процесса.**
- 2. Назовите два типа, характерные для данного социальный процесса, и приведите по одному примеру институтов, соответствующих каждому типу.**
- 3. Какое значение для человека имеет данный социальный процесс?**
- 4. Как принято называть людей, которых не затронул данный социальный процесс?**

Ответ:

1. а) Социализация **2 балла**

б) процесс усвоения социальных ролей и культурных норм **2 балла**

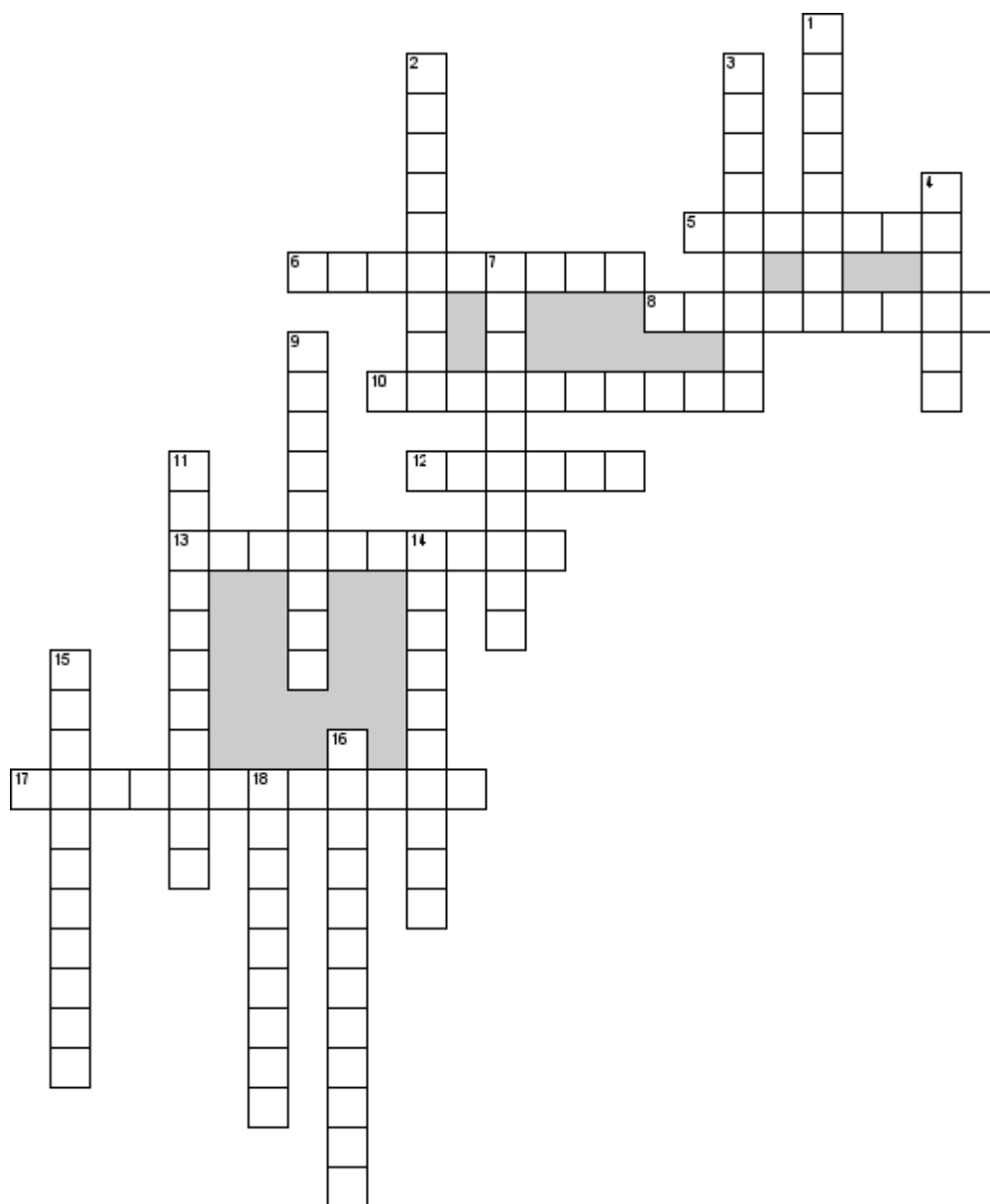
2. Первичная социализация (семья), вторичная (школа) **по 1 баллу за каждый элемент ответа. Всего 4 балла.**

3. Становление личности. **2 балла**

4. Дети-маугли (феральные люди). **2 балла**

Максимум за задание 12 баллов.

15 Решите обществоведческий кроссворд



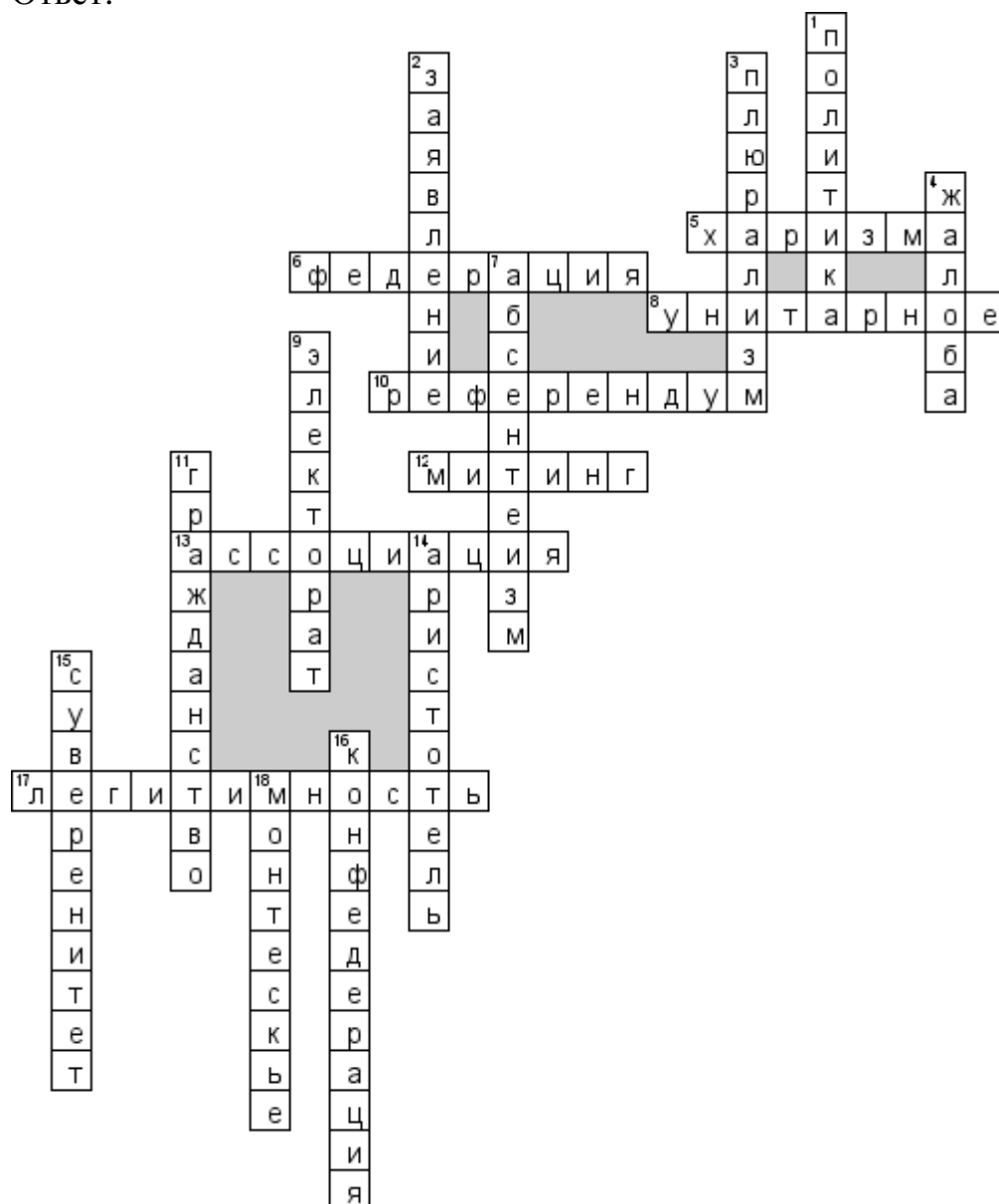
По горизонтали

5. Ореол святости, необычности, экстраординарности, сверхъестественности, окружающий вождя
6. Государство, в котором отдельные территории обладают значительной самостоятельностью
8. Государство, в котором его административные части не обладают суверенитетом
10. Всенародное голосование по наиболее значимым вопросам государственной и общественной жизни
12. Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов
13. Объединение лиц или учреждений одного рода деятельности
17. Признание народом правомерности, законности политической власти и механизмов деятельности.

По вертикали

1. Искусство управления государством
2. Обращение гражданина с просьбой о реализации принадлежащего ему права
3. Принцип организации общества, предполагающий, что в обществе представлены разнородные элементы, поощряется многообразие общественной жизни
4. Обращение гражданина с требованием о восстановлении права, нарушенного действием (или бездействием) отдельных лиц, организаций, органов государства
7. Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в представительные органы власти, президентских выборах
9. Совокупность избирателей, голосующих за какую-либо кандидатуру или политическую партию, блок партий, движение
11. Устойчивая политико-правовая связь человека с государством
14. Величайший ученый античности, считавший, что там, где отсутствует власть закона, там нет места и какой-либо форме государственного строя
15. Верховенство и независимость государственной власти как внутри страны, так и вне ее
16. Добровольное соглашение независимых суверенных государств
18. Просветитель, разделивший всю власть в государстве на три ветви

Ответ:



**По 0,5 балла за каждое верное слово.
Максимум за задание 9 баллов.**

16 Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) вы будете ее рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюр». (А. де Токвилль).
4. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К. Победоносцев).
5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).
6. «Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры» (Б. Рассел).
7. Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри. (Жанна Моро).

Критерии оценивания сочинения эссе.

Если сочинение эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который сможет быть выставлен по каждому критерию оценивания - 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий.

Максимум за задание 28 баллов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС**

1 Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1. Назовите основные тенденции в развитии современного образования:

- 1) гуманизация;
- 2) натурализация;
- 3) гуманитаризация;
- 4) бифуркация;
- 5) интернационализация.

2. Назовите характерные черты восточной цивилизации:

- 1) личность выше государства и общества;
- 2) преобладание государственной собственности;
- 3) преобладает рациональное познание;
- 4) обожествление правителя;
- 5) коллективизм.

3. Выберите черты, свойственные поведению животных:

- 1) приспособление к окружающей среде;
- 2) задается инстинктом;
- 3) преобразование природных и социальных условий;
- 4) целеполагающее;
- 5) целенаправленное.

4. Выберите из предложенного списка косвенные налоги:

- 1) налог на прибыль;
- 2) налог на добавленную стоимость;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) акциз;
- 5) таможенная пошлина.

1	2	3	4

Ответы:

1	2	3	4
135	245	125	245

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 8 баллов

2 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Федеральное Собрание, Кнессет, Бундестаг, Эдускунта.

Ответ: Органы законодательной власти (парламенты).

2 балла за верный ответ.

3 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

арбитраж, посредничество, компромисс, применение силы.

Ответ: Способы разрешения конфликта.

2 балла за верный ответ.

4 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Мужчина, многодетная мать, москвич, 30-летний человек.

Ответ: москвич, т.к. это не демографический показатель

2 балла за верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

5 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Мошенничество, контрабанда, разбой, неуплата алиментов.

Ответ: Неуплата алиментов, т.к. это не уголовное преступление

2 балла за верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

6 «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Суверенитет потребителя проявляется в ограничении его экономического поведения.
2. Римский мыслитель Цицерон пришел к выводу о том, что право должно быть выше власти.
3. Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государства.
4. Произвольное поведение человека всегда чем-то мотивировано.
5. В условиях демократии источником власти является президент страны.

Ответ:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задние 5 баллов.

7 Решите задачу.

Товарищество на вере «Садовая роща» состоит из 3 полных и 2 командитных товарищей. Гражданин Ливанов, будучи командитным товарищем, заключил от имени юридического лица договор с АО «Малина» на поставку яблок. Однако, остальные участники товарищества оказались неудовлетворены условиями договора и отказались от выполнения поставки, обжаловав договор в суде. Правомерны ли действия товарищества на вере «Садовая роща»? Ответ обоснуйте.

Ответ: Действия товарищества на вере правомерны, так как в рамках данной формы организации предприятия командитные товарищи не участвуют в управлении предприятием, ограничиваясь паем.

До 3-х баллов за максимально полный ответ.

8 **Решите задачу.**

Ректорат дал распоряжение о сокращении двух ставок на кафедре Общей психологии, в связи с утверждением нового штатного расписания. Кафедра состоит из девяти преподавателей, двое из них являются внешними совместителями на 0,5 ставки, два преподавателя находятся в отпуске по уходу за ребенком. Заведующему необходимо решить кого из сотрудников уволить. Какое решение будет правомерным? Ответ обоснуйте.

Ответ: Заведующий может уволить 2-х внешних совместителей и 1-го штатного сотрудника с предварительным уведомлением, но уволить находящегося в отпуске по уходу за ребенком сотрудника без его желания нельзя.

До 3-х баллов за максимально полный ответ.

9 **Установите соответствие между формами государства и их проявлениями:**

ПРОЯВЛЕНИЯ	ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) неограниченная монархия	1) форма правления
Б) федерация	2) политический режим
В) демократия	3) формы государственного устройства
Г) унитарное государство	
Д) республика	
Е) тоталитаризм	

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е
	1	3	2	3	1	2

**По 0,5 балла за каждую верную позицию.
Максимум за задание 3 балла.**

10 Соотнесите типы политических партий и их характеристики:

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ
А) нацелены на защиту окружающей среды	1) коммунистические
Б) нацелены на усиление позиций церкви	2) демократические
В) нацелены на равенство и государственное регулирование экономики	3) социалистические
Г) нацелены на свободу	4) клерикальные
Д) нацелены на развитие народовластия	5) либеральные
Е) нацелены на приоритет общественной собственности, полное равенство трудящихся	6) «зелёные»

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е
	6	4	3	5	2	1

**По 0,5 балла за каждую верную позицию.
Максимум за задание 3 балла.**

11 Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Гражданское общество в _____(А) смысле - это часть общества, не охваченная непосредственно _____(Б) и его структурами, как автономная, непосредственно от него не зависящая сфера жизни общества. С этой точки зрения гражданское общество достаточно совместимо не только с демократией, но и с _____(В). В _____(Г) смысле под гражданским обществом понимается многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности, сфера свободной игры частных интересов и _____(Д) .

В отличие от государственных структур в гражданском обществе преобладают _____(Е) связи – отношения конкуренции и _____(Ж) между юридически свободными и равноправными партнерами. Основными элементами такого общества являются разнообразие и равенство форм _____(З), свобода _____(И) и предпринимательства, идеологическое многообразие и свобода _____(К) , незыблемость прав и свобод человека, развитое _____(Л) , цивилизованная правовая власть.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

Список терминов

1. самоуправление	10. патернализм
2. собственность	11. индивидуализм
3. государство	12. горизонтальный
4. самопознание	13. вертикальный
5. авторитаризм	14. коллективизм
6. информация	15. солидарность
7. тоталитаризм	16. труд
8. обмен	17. широкий
9. узкий	

Ответ:

Гражданское общество в **широком** смысле - это часть общества, не охваченная непосредственно **государством** и его структурами, как автономная, непосредственно от него не зависящая сфера жизни общества. С этой точки зрения гражданское общество достаточно совместимо не только с демократией, но и с **авторитаризмом**. В **узком** смысле под гражданским обществом понимается многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности, сфера свободной игры частных интересов и **индивидуализма**.

В отличие от государственных структур в гражданском обществе преобладают **горизонтальные** связи – отношения конкуренции и **солидарности** между юридически свободными и равноправными партнерами. Основными элементами такого общества являются разнообразие и равенство форм **собственности**, свобода **труда** и предпринимательства, идеологическое многообразие и свобода **информации**, незыблемость прав и свобод человека, развитое **самоуправление**, цивилизованная правовая власть.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
17	3	5	9	11	12	15	2	16	6	1

По: Юдовская А.Я., Морозова С.А. Становление гражданского общества: исторические истоки.

11 верных вставок – 8 баллов

10 верных вставок – 7 баллов

9 верных вставок – 6 балла

8 верных вставок – 5 балла

7 верных вставок – 4 балла

6 верных вставок – 3 балл

5 верных вставок – 2 балл

4 верных вставок – 1 балл

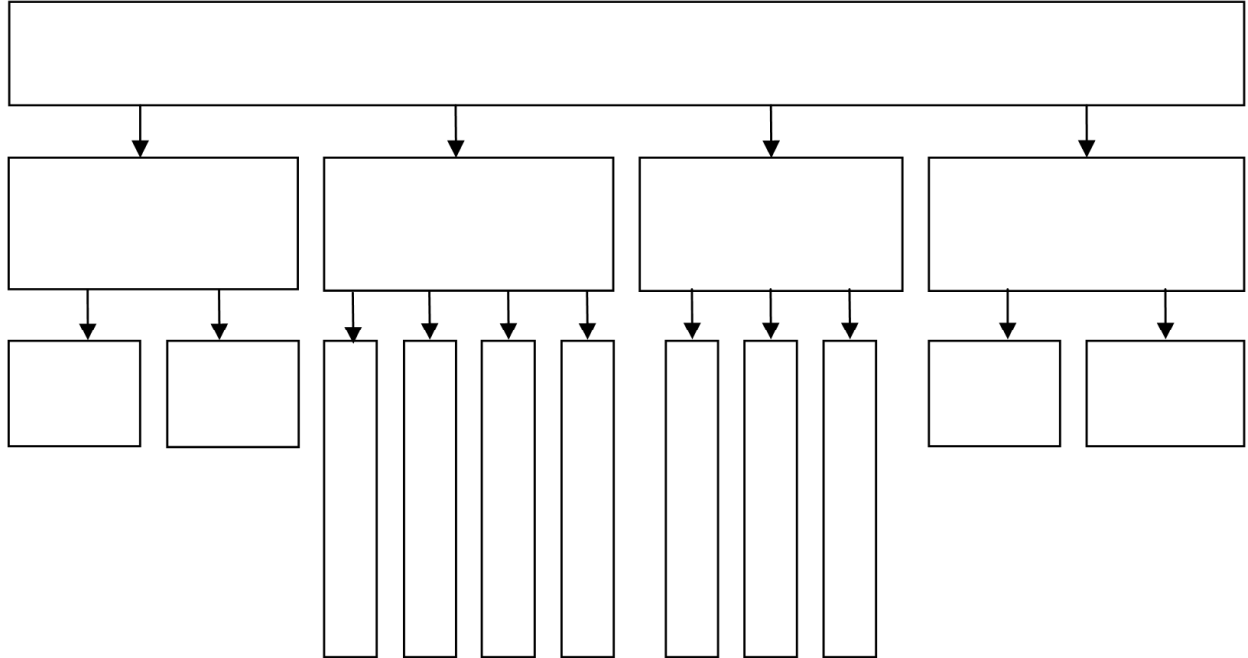
0-3 верных вставок – 0 баллов

Всего за задание - 8 баллов.

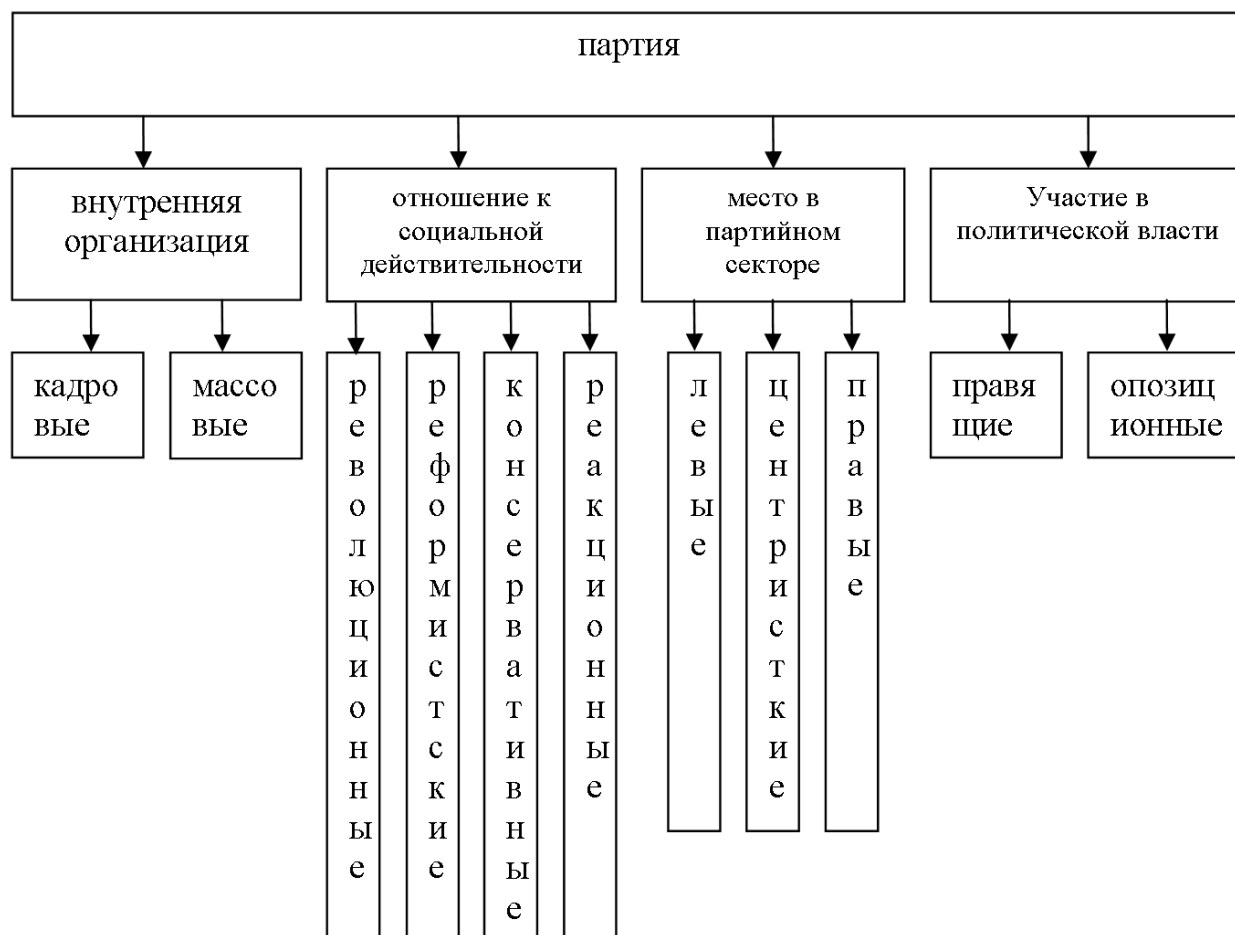
12

Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: массовые, внутренняя организация, центристские, партия, консервативные, кадровые, левые, отношение к социальной действительности, оппозиционные, реформистские, правые, место в партийном спектре, реакционные, участие в политической власти, правящие, революционные



Ответ:



**По 0,5 балла за каждый верный элемент
Максимум за задание 8 баллов.**

13 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Известный классик социологии, будучи представителем социального реализма, в своем подходе к изучению общества утверждал: «Социальные факты нужно изучать как вещи!». Для него общество – объективная реальность, не сводимая к индивидуам, первичная реальность по отношению к людям. Продолжая логику его метода, вставьте пропущенное слово в его определении религии

«... люди никогда не поклонялись ничему, кроме коллективной (социальной) реальности, преображенной верой. Живя в обществе, человек постоянно сталкивается с проявлением некоей высшей и совершенно независимой от него силы. Это - сила предшествующих поколений, через механизм культурного наследования управляющих жизнью человека». «...в религии человек поклоняется **не Богу**, а преображенному _____, т.е. **достоверной реальности**».

1. Как звали этого социолога?

2. Какое понятие пропущено в цитате?

3. Напишите два определения этого понятия, используемые в науке.

Ответ:

1) социолог - Эмиль Дюркгейм. **2 балла**

2) Слово – Общество (социум). **2 балла**

1) Общество, в широком смысле, это обособленная от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из людей, объединенных исторически сложившимися формами взаимодействия.

2) Группа людей, создаваемая благодаря целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности.

Могут быть даны иные имеющие основания определения.

До 2 баллов за каждое определение.

Максимум за задание 8 баллов.

14 **Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.**

Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 1.

....Рассказывали разные истории. Между прочим говорили о том, что жена старосты, Мавра, женщина здоровая и не глупая, во всю свою жизнь нигде не была дальше своего родного села, никогда не видела ни города, ни железной дороги, а в последние десять лет всё сидела за печью и только по ночам выходила на улицу.

— Что же тут удивительного! — сказал Буркин. — Людей, одиноких по натуре, которые, как рак-отшельник или улитка, стараются уйти в свою скорлупу, на этом свете не мало. Да вот, недалеко искать, месяца два назад умер у нас в городе некий Беликов, учитель греческого языка, мой товарищ. Вы о нём слышали, конечно. Он был замечателен тем, что всегда, даже в очень хорошую погоду, выходил в калошах и с зонтиком и непременно в тёплом пальто на вате. И зонтик у него был в чехле, и часы в чехле из серой замши, и когда вынимал перочинный нож, чтобы очинить карандаш, то и нож у него был в чехольчике; и лицо, казалось, тоже было в чехле, так как он всё время прятал его в поднятый воротник. Он носил тёмные очки, фуфайку, уши закладывал ватой, и когда садился на извозчика, то приказывал поднимать верх. Одним словом, у этого человека наблюдалось постоянное и непреодолимое стремление окружить себя оболочкой, создать себе, так сказать, футляр, который уединил бы его, защитил бы от внешних влияний. Действительность раздражала его, пугала, держала в постоянной тревоге, и, быть может, для того, чтобы оправдать эту свою робость, своё отвращение к настоящему, он всегда хвалил прошлое и то, чего никогда не было; и древние языки, которые он преподавал, были для него, в сущности, те же калоши и зонтик, куда он прятался от действительной жизни.

И мысль свою Беликов также старался запрятать в футляр. Для него были ясны только циркуляры и газетные статьи, в которых запрещалось что-нибудь. Когда в городе разрешали драматический кружок, или читальню, или чайную, то он покачивал головой и говорил тихо:

— Оно, конечно, так-то так, всё это прекрасно, да как бы чего не вышло...

Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 2.

...Какой-то проказник нарисовал карикатуру: идёт Беликов в калошах, в подсученных брюках, под зонтом, и с ним под руку Варенька; внизу подпись: «влюблённый антропос». Выражение схвачено, понимаете ли, удивительно. Художник, должно быть, проработал не одну ночь, так как все учителя мужской и женской гимназий, учителя семинарии, чиновники, — все получили по экземпляру. Получил и Беликов. Карикатура произвела на него самое тяжёлое впечатление...

Вопросы:

1. а) Каким термином обозначается тип социального поведения, которое описывается во первом фрагменте.

1. б) Дайте определение данного явления.

2. Определите из первого фрагмента жизненное кредо Беликова

3. Во втором фрагменте, представлена социальная санкция. Назовите ее. Укажите ее вид на основе двух возможных классификаций.

Ответ:

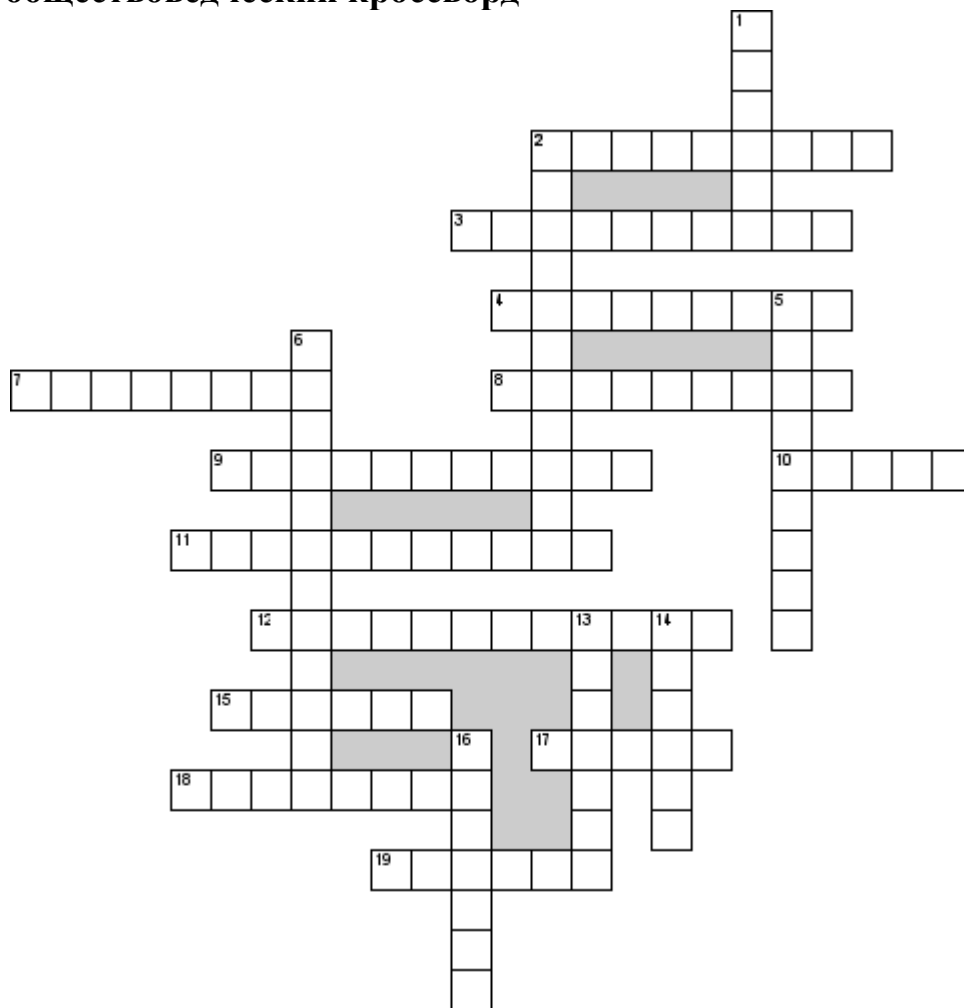
1. а) Самоизоляция личности **1 балл.**

б) Качество личности, проявляющееся в занимаемой ею позиции изоляции и стремлении закрыться от общества, ограничении социальных контактов. **2 балла за полный ответ.**

2. Жизненным кредо Беликова являлась фраза: «как бы чего не вышло». **1 балл.**

3. Социальная санкция — карикатура. Неформальная, отрицательная. **По 1 баллу за каждый элемент. Всего 3 балла.**

Максимум за задание 7 баллов.

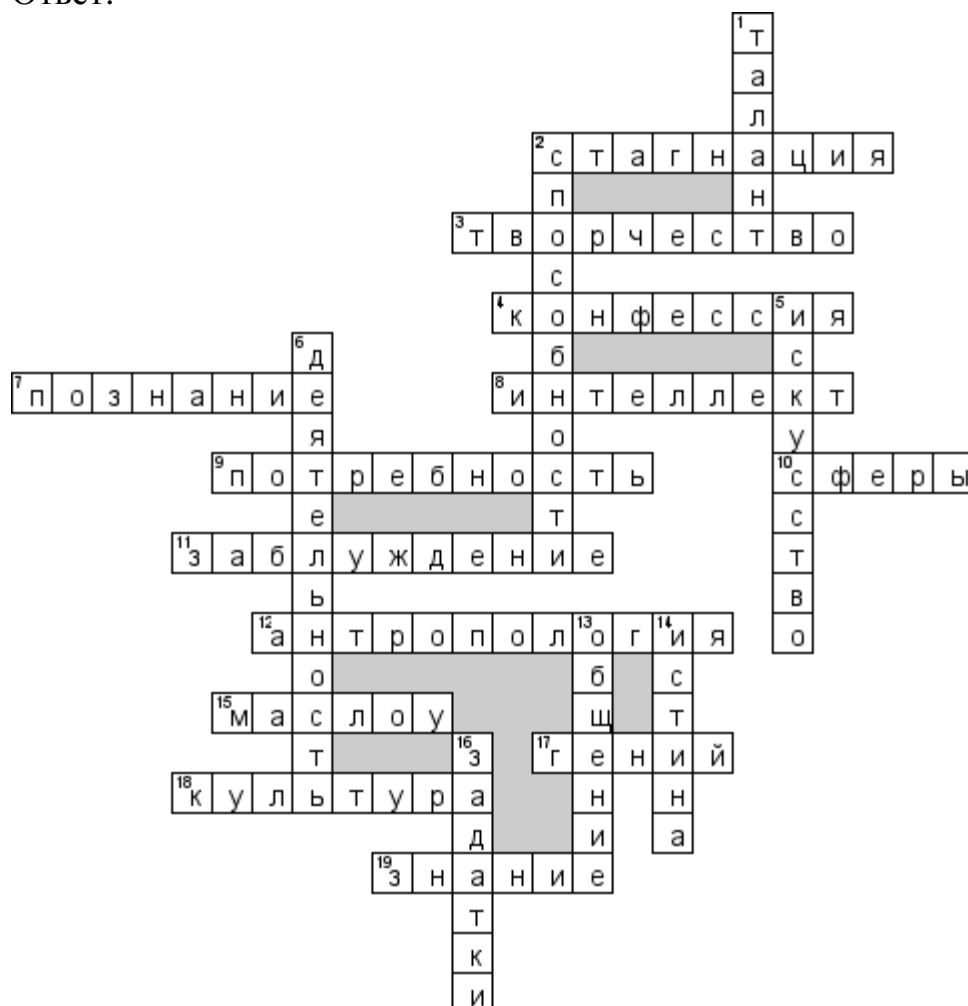
15 Решите обществоведческий кроссворд

По горизонтали

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
10. Подсистемы общества
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
15. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей
17. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
18. Возделывание земли
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека

По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в целом
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо-физиологические особенности

Ответ:



19-20 верных слов – 8 баллов

16-18 верных слов – 7 балла

14-15 верных слов – 6 балла

12-13 верных слов – 5 балла

10-11 верных слов – 4 балл

8-9 верных слов - 3 балла

6-7 верных слов - 2 балла

4-5 верных слов - 1 балл

0-3 верных слов – 0 баллов

Максимум за задание 8 баллов

16 Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) вы будете ее рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).

2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).

3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюр». (А. де Токвилль).

4. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К.П. Победоносцев). В 11 и 9 тоже вставить инициал

5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).

6. «Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры» (Б. Рассел).

7. Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри. (Жанна Моро).

Критерии оценивания сочинения эссе.

Если сочинение эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который сможет быть выставлен по каждому критерию оценивания - 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для

общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий.

Максимум за задание 28 баллов.

Всего за работу 100 баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2014-2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

1 Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1. Выберите из предложенного списка типы налоговых ставок:

- 1) прямая;
- 2) регрессивная;
- 3) косвенная;
- 4) прогрессивная;
- 5) пропорциональная.

2. Выберите из предложенного списка типы легитимности по Максиму Веберу:

- 1) рационально-легальная;
- 2) тоталитарная;
- 3) демократическая;
- 4) харизматическая;
- 5) традиционная.

3. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность:

- 1) беременность;
- 2) необходимая оборона;
- 3) обоснованный риск;
- 4) алкогольное опьянение;
- 5) исполнение приказа или распоряжения.

4. Выберите из предложенного списка методы монетарной политики государства:

- 1) изменение процентных ставок по кредитам;
- 2) изменение ставок рефинансирования;
- 3) изменение ставки налога;
- 4) изменение государственных расходов;
- 5) покупка или продажа государственных ценных бумаг.

1	2	3	4

Ответы:

1	2	3	4
245	145	235	125

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 8 баллов

2 Что объединяет приведенные ниже государства с точки зрения международной политики? Дайте максимально точный ответ.
США, Великобритания, Франция, Россия, Китай.

Ответ: Постоянные члены Совета Безопасности ООН.

1 балл за верный ответ.

3 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.
Объем ВВП, уровень безработицы, индекс потребительских цен, национальный доход, индекс промышленного производства.

Ответ: Основные макроэкономические показатели.

1 балл за верный ответ.

4 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:
Вексель, чек, фрахт, акция, облигация.

Ответ: фрахт, т.к. не является ценной бумагой.

2 балла за верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

5 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:
Противоправность или аморальность поведения потерпевшего, незнание данной правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной.

Ответ: незнание данной правовой нормы, т.к. не является обстоятельством смягчающим наказание.

2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

6 «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Волонтеризм рассматривает каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения.
2. Услуга является особым видом продукта, как результата деятельности.
3. В правовом государстве исполнительные органы власти могут издавать решения, имеющие силу законов.
4. Паранаука всегда опирается на одну из религий.
5. Обобщения люди выражают посредством речи, языка.

Ответ:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задание 5 баллов.

7 Решите задачу.

Гражданин Егоров передал в пользование гараж гражданину Цыганову, сроком на 5 лет на следующих условиях: гараж остается в собственности Егорова, а Цыганов обязуется выплачивать денежное вознаграждение ежемесячно в сумме 1 тысячи рублей. Никаких иных условий в договоре не содержалось. Данная договоренность была закреплена в письменной форме.

Через 3 месяца гражданин Егоров и Цыганов поссорились и первый, отказавшись допускать второго к себе в гараж, сменив замки, ссылаясь на низкую стоимость аренды.

Тогда Цыганов предъявил иск к Егорову о праве пользования арендованным им гаражом.

Вопрос: Какой решение должен вынести суд?

Решение: Гражданин Егоров обязан передать в пользование Цыганову объект спора (гараж).

До 3-х баллов за максимально полный ответ.

8 Решите задачу.

Еремин, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Остапова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Остапов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

Вопрос: Правомерно ли исковое требование Остапова к собственнику имущества? Какое решение вынесет суд?

Решение: Иск может быть предъявлен только к причинителю вреда (непосредственно к водителю). В данном случае есть все основания для отказа в удовлетворении иска судом.

До 3-х баллов за максимально полный ответ.

9 Соотнесите определения и формы познания:**ОПРЕДЕЛЕНИЯ****ФОРМЫ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) целостное отражение предметов или явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств</p> <p>Б) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо через связь понятий</p> <p>В) вывод (следствие) из нескольких логически связанных суждений</p> <p>Г) мысль, отражающая существенные, общие свойства, признаки предмета или явления</p> <p>Д) отражение отдельных свойств, сторон предметов или явлений объективного мира, возникающее при их непосредственном воздействии на органы чувств</p> <p>Е) воспроизведение в сознании образа предметов и явлений на основе припоминания или воображения</p> | <p>1) понятие</p> <p>2) суждение</p> <p>3) представление</p> <p>4) восприятие</p> <p>5) ощущение</p> <p>6) умозаключение</p> |
|--|--|

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е
	4	2	6	1	5	3

**По 0,5 балла за каждую верную позицию.
Максимум за задание 3 балла.**

10 Установите соответствие между функциями рынка и примерами, их иллюстрирующими:

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ РЫНКА

- | | |
|--|---|
| <p>А) гражданка Н., планирующая приобрести новый автомобиль, нашла салон, где нужный ей автомобиль был в наличии и по устраивающей её цене</p> <p>Б) предприятие, стремясь укрепить свои позиции на рынке, внедрило новую технологию производства</p> <p>В) в условиях экономического кризиса предприятие обанкротилось</p> <p>Г) в результате появления на рынке персональных компьютеров производители пишущих машинок были вынуждены перепрофилировать производство</p> | <p>1) стимулирующая</p> <p>2) интегративная</p> <p>3) санирующая</p> <p>4) регулирующая</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

**По 0,5 балла за каждую верную позицию.
Максимум за задание 2 балла.**

11

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Современное законодательство в области прав человека начало активно формироваться после окончания _____(А). Создатели Организации Объединенных Наций сделали решительный акцент в ее Уставе на соблюдение «основополагающих _____(Б)».

Благосостояние детей, защита их прав были настоящей заботой ООН. Чтобы сконцентрировать внимание на решении проблем, касающихся детей, одним из первых актов Генеральной Ассамблеи ООН было образование в 1946 году _____(В), который и сегодня остается главным органом, осуществляющим международную помощь детям.

Через два года, в 1948 году, Генеральной Ассамблеей была принята _____(Г). В ее положениях, касающихся прав человека, признается, что дети являются _____(Д) особой защиты. Первым нормативным актом ООН, касающимся только прав детей, стала принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 году _____(Е), в которой были сформулированы десять принципов, определяющих действия всех, кто отвечает за осуществление всей полноты прав детей. Она подвела благородную моральную базу под охрану прав ребенка. Однако уже тогда было ясно, что она не обеспечила надлежащих правовых гарантий и поэтому требовала дальнейшего усовершенствования.

И только через 30 лет, в 1989 году, появилась _____(Ж), в которой права ребенка рассматривались на уровне _____(З) права. Ее незамедлительно подписали 61 государство, что дало основания для ее быстрой _____(И).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Список терминов

1. заповеди	9. Декларация прав ребенка
2. Конвенция о правах ребенка	10. Всеобщая Декларация прав человека
3. Совет Безопасности ООН	11. международный
4. права человека	12. ратификация
5. Первая мировая война	13. государственный
6. Вторая мировая война	14. публикация
7. объект	15. Детский фонд ООН
8. фактор	

Ответ:

Современное законодательство в области прав человека начало активно формироваться после окончания **Второй мировой войны**. Создатели Организации Объединенных Наций сделали решительный акцент в ее Уставе на соблюдение «основополагающих **прав человека**».

Благосостояние детей, защита их прав были настоящей заботой ООН. Чтобы сконцентрировать внимание на решении проблем, касающихся детей, одним из первых актов Генеральной Ассамблеи ООН было образование в 1946 году **Детского фонда ООН**, который и сегодня остается главным органом, осуществляющим международную помощь детям.

Через два года, в 1948 году, Генеральной Ассамблеей была принята **Всеобщая Декларация прав человека**. В ее положениях, касающихся прав человека, признается, что дети являются **объектом** особой защиты. Первым нормативным актом ООН, касающимся только прав детей, стала принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 году **Декларация прав ребенка**, в которой были сформулированы десять принципов, определяющих действия всех, кто отвечает за осуществление всей полноты прав детей. Она подвела благородную моральную базу под охрану прав ребенка. Однако уже тогда было ясно, что она не обеспечила надлежащих правовых гарантий и поэтому требовала дальнейшего усовершенствования.

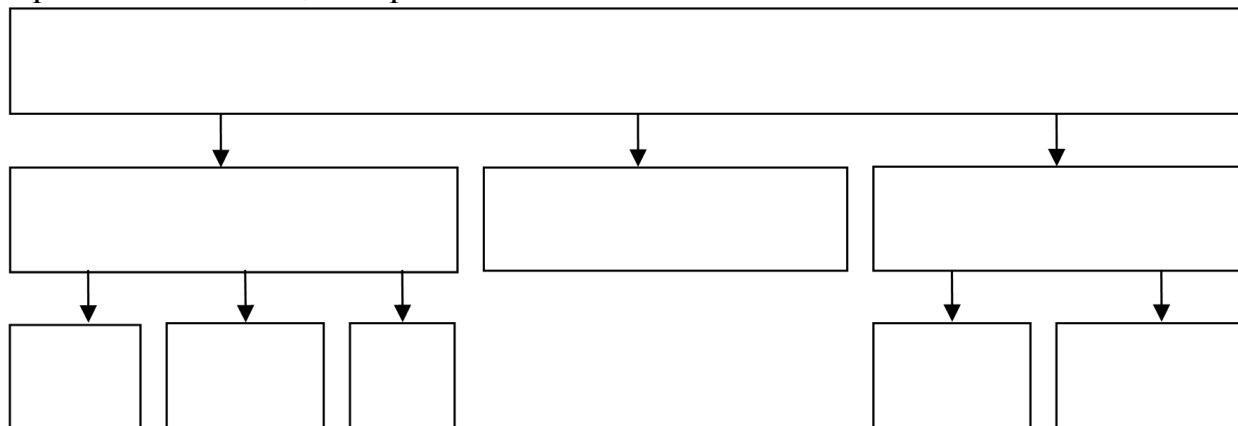
И только через 30 лет, в 1989 году, появилась **Конвенция о правах ребенка**, в которой права ребенка рассматривались на уровне **международного** права. Ее незамедлительно подписали 61 государство, что дало основания для ее быстрой **ратификации**.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
6	4	15	10	7	9	2	11	12

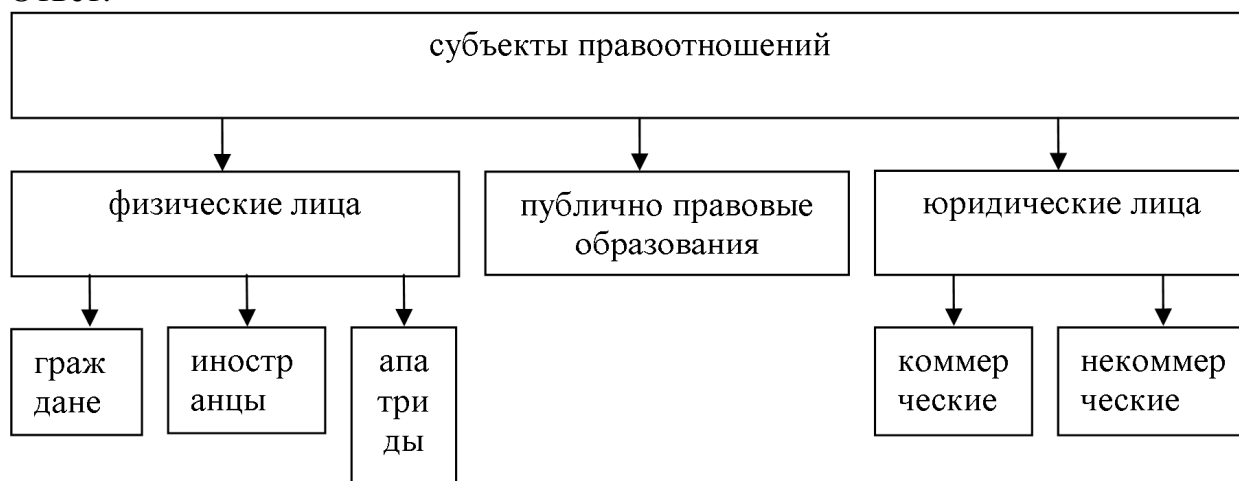
По 1 баллу за каждую верную вставку
Максимум за задание 9 баллов.

12 Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: публично-правовые образования, иностранцы, некоммерческие, субъекты правоотношений, физические лица, граждане, коммерческие, юридические лица, апатриды



Ответ:



По 1 баллу за каждый верный элемент.

Максимум за задание 9 баллов.

13 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

На уроке обществознания, посвященном теории общественного договора, учительница объяснила ученикам различия подходов к идее общественного договора Т. Гоббса, Дж. Локка и Ж-Ж. Руссо. Домашнее задание заключалось в правильной расстановке позиций ученых в соответствии с указанными в таблице критериями.

Перед вами таблица заполненная одним из учеников.

Исправьте ошибки, допущенные при составлении таблицы, внося цифры в соответствующие графы.

Критерии сравнения	Томас Гоббс	Джон Локк	Ж-Ж Руссо
Естественное состояние	1.«Война всех против всех», все равны, жизнь человека находится под угрозой, «человек человеку волк»	5.«золотой век человечества», состояние счастья, безмятежности, гармонии с природой	3.Состояние «естественного права», «когда никто не имеет права причинить вред жизни, здоровью и имуществу другого», нравственный императив: каждый оказывается сам себе судьей,
Цель общественного договора	4.Защита собственности и безопасности	2.Обеспечение безопасности	6.Задача договора – поддержание гражданского мира и обеспечение прав собственности».
Труды (работы)	7.«Левиафан»	11.«Об общественном договоре»	9.«Два трактата о правлении»
Форма правления	8.Конституционная монархия	15. Предпочтительно «монархия»: власть одного правителя или ассамблея	10.Республика
Возможность	12..Невозможность	13.Договор может	14.Народ

расторжения договора	революции, критики государства, договор без права расторжения	быть расторгнут	обладает правом сопротивления и свержения любой антинародной власти
----------------------	---	-----------------	---

Ответ:

Критерии сравнения	Томас Гоббс	Джон Локк	Ж-Ж Руссо
Естественное состояние			
Цель общественного договора			
Труды(работы)			
Форма правления			
Возможность расторжения договора			

Ключи:

Критерии сравнения	Томас Гоббс	Джон Локк	Ж-Ж Руссо
Естественное состояние	1,	3,	5
Цель общественного договора	2	4	6
Труды(работы)	7	9	11
Форма правления	15	8	10
Возможность расторжения договора	12	13	14

14-15 верных позиций - 8 баллов

12-13 верных позиций - 7 баллов

10-11 верных позиций - 6 баллов

8-9 верных позиций - 5 баллов

6-7 верных позиций - 4 балла

4-5 верных позиций - 3 балла

2-3 верных позиций - 2 балла

1 верная позиция - 1 балл

Максимум за задание 8 баллов.

14 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Эмиль Дюркгейм (1858–1917) рассматривал данную тенденцию как естественный переход от общества с «механической» солидарностью к обществу с «органической» солидарностью. Она (тенденция) является объективным следствием возрастающей свободы индивида, которая порождает плюрализм мнений.

Дюркгейм ...связывал данную тенденцию с изменением роли церкви, происходящей в результате роста свободы индивида, которая порождает плюрализм мнений.

Американский социолог Питер Бергер (р. 1929) считал данную тенденцию естественным и необратимым феноменом современного общества, ориентированного на технический прогресс и рационализацию сознания. Она (тенденция) необходима, поскольку попытки Церкви отвоевать экономику у рационализма приведут к научной и технической отсталости общества.

Авторитетный американский социолог Толкотт Парсонс (1902–1979) понимал *этот феномен* как потерю Церковью роли легитиматора политических, правовых и экономических отношений. ,

Вопросы:

- 1. Определите тенденцию социального развития, о которой идет речь в представленных материалах.**
- 2. Назовите две причины возникновения данной тенденции.**

Ответ:

Тенденция: Секуляризация

Могут быть названы такие причины:

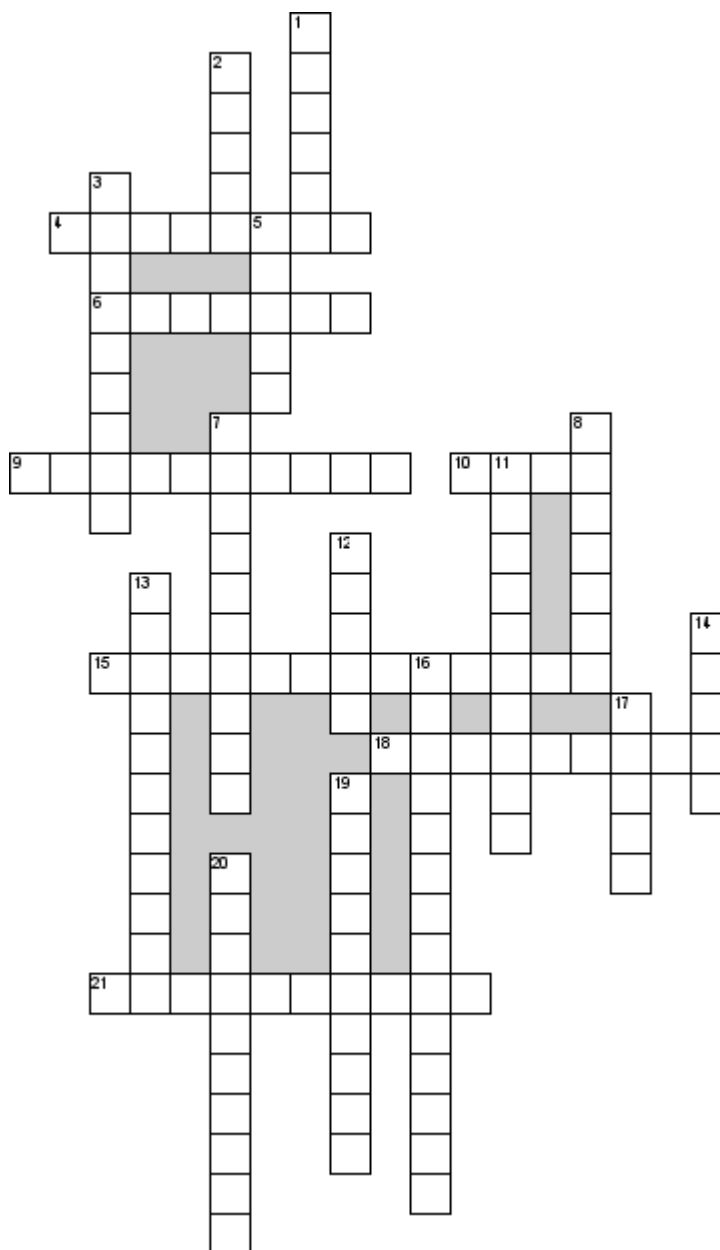
1. Развитие науки
2. Развитие светского государства
3. Развитие институтов, выполняющих функции, ранее выполняемых религией (образования)

Могут быть названы другие причины.

3 балла за указание тенденции.

По 2 балла за указание каждой причины.

Максимум за задание 7 баллов.

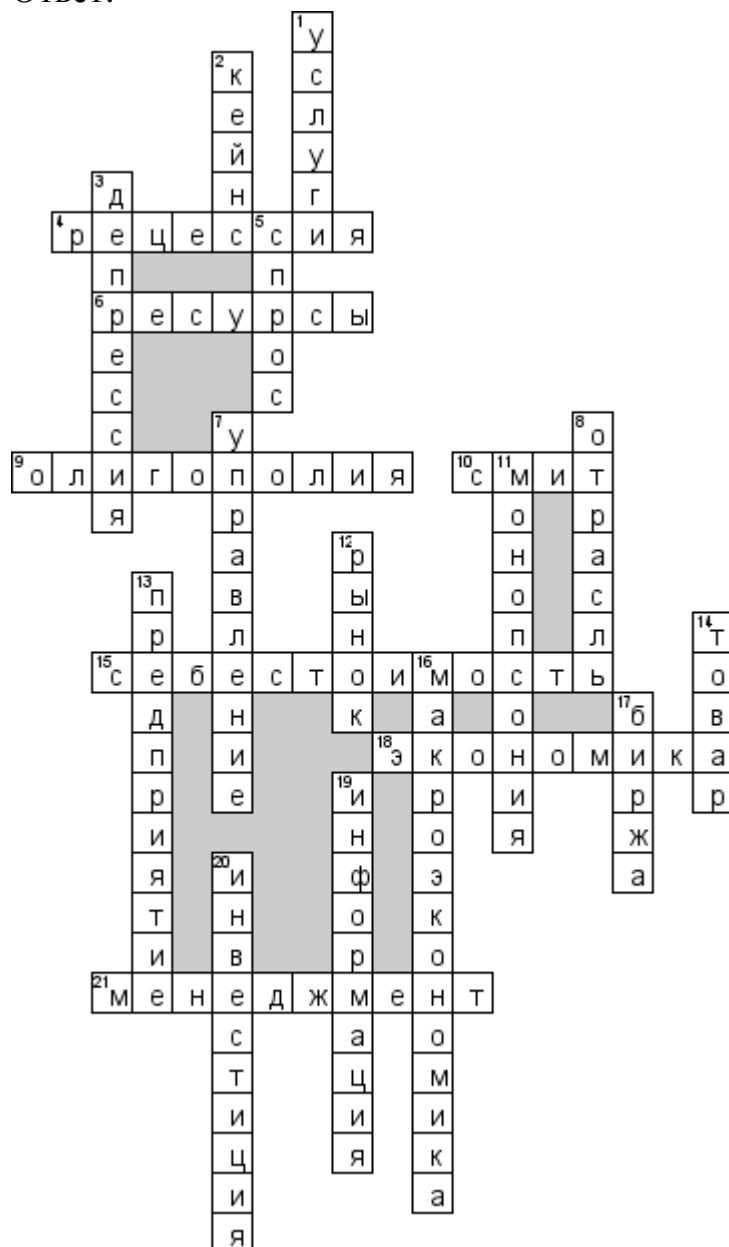
15 Решите обществоведческий кроссворд

По горизонтали

4. Сокращение производства реального ВВП, продолжающееся шесть или более месяцев.
6. Денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов.
9. Ситуация на рынке, когда несколько крупных конкурирующих фирм монополизируют производство и сбыт основной массы продукции в отрасли.
10. Автор книги "Исследование о природе и причинах богатства народов".
15. Выраженные в денежной форме затраты организации на производство и реализацию продукции.
18. Искусство управлять домашним хозяйством.
21. Совокупность научно обоснованных правил, методов и принципов управления.

По вертикали

1. Полезная деятельность, выполненная за деньги.
2. Один из основоположников теории макроанализа.
3. Продолжительный либо глубокий и резкий экономический спад.
5. Подкрепленное денежной возможностью желание, намерение покупателей, потребителей приобрести данный товар.
7. Процесс принятия решений, организация производства, контроль за деятельностью людей.
8. Группа предприятий, производящих одинаковые продукты, использующих сходную технологию или одинаковое сырье.
11. Ситуация на рынке, когда одна компания выступает монополистом в области купли-продажи товаров и услуг.
12. Любой институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов.
13. Самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в установленном законом порядке.
14. Продукт труда, произведенный для купли-продажи.
16. Отрасль экономической науки, изучающая такие экономические явления, как экономический рост, инфляция, безработица, конкуренция.
17. Организация, обеспечивающая регулярное функционирование рынка товаров, валюты, ценных бумаг, рабочей силы и т.д.
19. Знания и сведения, накопленные человечеством и необходимые для его жизнедеятельности.
20. Вложение в реальные объекты предпринимательской деятельности, приносящие эффект и доход.

Ответ:



20-21 верное слово - 9 баллов

18-19 верных слов – 8 баллов

16-17 верных слов – 7 балла

14-15 верных слов – 6 балла

12-13 верных слов – 5 балла

10-11 верных слов – 4 балл

8-9 верных слов - 3 балла

6-7 верных слов - 2 балла

4-5 верных слов - 1 балл

0-3 верных слов – 0 баллов

Максимум за задание 9 баллов

16 Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) вы будете ее рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).

2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).

3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюры». (А. де Токвиль).

4. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К. Победоносцев).

5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).

6. «Способность умно наполнить свободное время — есть высшая степень личной культуры» (Б. Рассел).

7. Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри. (Жанна Моро).

Критерии оценивания сочинения эссе.

Если сочинение эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который сможет быть выставлен по каждому критерию оценивания - 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий.

Максимум за задание 28 баллов.