

## Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

- A1** Что из перечисленного характеризует общество как динамичную систему?
- 1) наличие социальных институтов
  - 2) смена исторических эпох и периодов
  - 3) авторитет институтов семьи и государства
  - 4) существование социальных групп
- A2** Что из перечисленного относится к формам рационального познания?
- 1) суждение
  - 2) память
  - 3) представление
  - 4) ощущение
- A3** Учёные страны Z на основе комплексного исследования системы здравоохранения создали концепцию её развития. Объектом этой деятельности являются(-ются)
- 1) учёные
  - 2) концепция развития
  - 3) система здравоохранения
  - 4) комплексное исследование

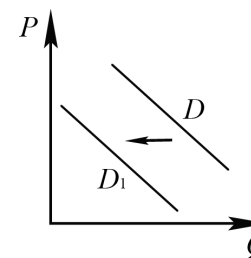
- A4** Верны ли следующие суждения о достижениях культуры?
- А. Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
- Б. Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- A5** Росту сбережений домохозяйств в первую очередь способствует
- 1) снижение безработицы
  - 2) увеличение зарплат и пенсий
  - 3) увеличение ставки налога на доходы физических лиц
  - 4) ухудшение качества товаров и услуг

- A6** Рост популярности ресторанов с разнообразным ассортиментом резко повысил потребность в таких специалистах, как повара. Какую особенность рынка труда иллюстрирует этот пример?
- 1) установление определённого уровня безработицы
  - 2) высокую конкуренцию работников
  - 3) мобильность работников
  - 4) связь спроса на труд со спросом на товары и услуги

- A7** Центральный банк РФ
- 1) выдаёт кредиты гражданам и фирмам
  - 2) устанавливает учётную ставку
  - 3) принимает на счета сбережения граждан
  - 4) утверждает государственный бюджет

- A8** На рисунке отражено изменение спроса на инвентарь для зимних видов спорта (беговые лыжи, коньки, сноуборды и проч.): линия спроса  $D$  переместилась в новое положение –  $D_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



Это перемещение может быть связано, прежде всего, с

- 1) популяризацией зимних видов спорта
- 2) открытием новых лыжных центров
- 3) началом предолимпийского сезона
- 4) наступлением весны

- A9** Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?
- А. От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- Б. Инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- A10** Совокупность таких признаков, как особенности языка, историческая память, обычаи, нормы поведения, привычки, характеризует общность
- 1) этническую
  - 2) территориальную
  - 3) демографическую
  - 4) религиозную

- A11** Старшеклассники проводили опрос учащихся своей школы о том, что можно назвать добрым делом. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Ответы на вопрос	% опрошенных
Помощь людям, оказавшимся в беде	10
Дела, сделанные от души	12
Забота о пожилых людях	35
Любая бескорыстную помощь	25
Забота о детях	13
Борьба за мир	5

Какой вывод можно сделать на основе данных опроса?

- 1) Каждый десятый опрошенный школьник считает добрым делом помощь людям, оказавшимся в беде.
- 2) Каждый пятый опрошенный школьник считает добрым делом заботу о детях.
- 3) Среди опрошенных тех, кто считает добрым делом заботу о пожилых людях, меньше, чем тех, кто считает добрым делом заботу о детях.
- 4) Среди опрошенных тех, кто считает добрым делом борьбу за мир, больше, чем тех, кто отмечает дела, сделанные от души.

- A12** Верны ли следующие суждения о видах социальной мобильности?

А. К горизонтальному виду мобильности относится получение внеочередного воинского звания.  
Б. К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A13** Что из перечисленного относится к формам государственного устройства?

- 1) федерация, унитарное государство
- 2) федерация, авторитарное государство
- 3) монархия, республика
- 4) монархия, демократия

- A14** Какой из перечисленных признаков характерен как для мажоритарной, так и для пропорциональной избирательной системы?

- 1) голосование по спискам политических партий
- 2) создание единого национального избирательного округа
- 3) подсчёт голосов избирательной комиссией
- 4) проведение нескольких туров голосования с выбытием кандидатов

- A15** Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность органов государственной власти?

- 1) Политическая партия организовала благотворительный марафон в поддержку детей-сирот.
- 2) Товарищество собственников жилья внесло в управу предложения о благоустройстве территории микрорайона.
- 3) Инициативная группа граждан организовала субботник для уборки парка от мусора.
- 4) Парламент принял закон о местном самоуправлении.

- A16** Верны ли следующие суждения о политической системе общества?

А. Одна из функций политической системы общества – развитие связей между политическими субъектами.  
Б. На развитие политической системы общества среди прочих факторов влияют традиции политической жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A17** К конституционным обязанностям граждан РФ относится

- 1) обращение в государственные органы власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) получение квалифицированной юридической помощи
- 4) сохранение исторического и культурного наследия

**A18** Согласно Семейному кодексу РФ обстоятельством, препятствующим заключению брака, является

- 1) наличие хотя бы у одного из будущих супругов непогашенной судимости
- 2) отсутствие хотя бы у одного из будущих супругов постоянного источника дохода
- 3) наличие у одного из будущих супругов гражданства другого государства
- 4) признание судом хотя бы одного из будущих супругов недееспособным вследствие психического расстройства

**A19** Два одиннадцатиклассника решили пошутить. Они позвонили в отдел внутренних дел и сообщили о бомбе, якобы заложенной в здании вокзала. Какую ответственность понесут юноши?

- 1) уголовную
- 2) дисциплинарную
- 3) гражданско-правовую
- 4) административную

**A20** Верны ли следующие суждения о гражданах (физических лицах)?  
 А. Гражданская дееспособность гражданина возникает в полном объёме в момент его рождения и прекращается со смертью.  
 Б. Граждане могут наследовать и завещать имущество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Факторы производства

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРОВ
...	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы, знаний и навыков
Земля	Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

- 1) правонарушение, 2) отклонение, 3) социальный статус, 4) проступок, 5) мобильность, 6) преступление.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**В3** Установите соответствие между примерами межличностных отношений и видами отношений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время
- Б) отношения главного врача больницы и представителя министерства на производственном совещании
- В) отношения представителей технического персонала фирмы при распределении сфер ответственности
- Г) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников
- Д) отношения между лектором и аудиторией на конференции

**ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

- 1) личные
- 2) официальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведённом ниже списке формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественное объединение
- 2) хозяйственное общество
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) производственный кооператив
- 5) потребительский кооператив
- 6) благотворительный фонд

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Согласно статистике школьники широко пользуются техническими устройствами (гаджетами) с выходом в Интернет. (Б) Сегодня Интернет – незаменимый помощник для подготовки докладов, рефератов, ученических научных работ. (В) Тенденция развития информатизации образования предполагает формирование системы непрерывного образования на базе информационных технологий. (Г) В то же время Интернет – самый важный источник получения информации для всех школьников. (Д) Каждую секунду восемь человек на планете становятся участниками какой-либо из существующих социальных сетей.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая элита является одним из \_\_\_\_\_ (А) политики. Её относят к институциональному компоненту \_\_\_\_\_ (Б). Это узкий круг лиц, осуществляющих власть в обществе. В \_\_\_\_\_ (В) принято делить этот общественный слой на две группы. Первая опирается на владение землёй, \_\_\_\_\_ (Г), религию, происхождение, поэтому относится к традиционному типу. Основа второй, современной группы – политические знания, опыт, \_\_\_\_\_ (Д) в вопросах социальной жизни. В первую группу трудно попасть, главными \_\_\_\_\_ (Е) отбора людей становятся их исполнительность и личная преданность. Члены второй группы также регулируют процесс прихода новых лиц, но главное требование – профессионализм».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) богатство
- 2) объект
- 3) компетентность
- 4) критерий
- 5) субъект
- 6) экономика
- 7) политическая система общества
- 8) социальная структура общества
- 9) политология

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

**В7** В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 2) Большинство населения занято в сфере услуг.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- 6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В8** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) добро, 2) мораль, 3) гуманизм, 4) совесть, 5) честь.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

**Часть 3**

**Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.**

Социализация проходит этапы, совпадающие с так называемыми жизненными циклами. Они отмечают важнейшие вехи в биографии человека, которые вполне могут служить качественными этапами становления социального «Я»: поступление в вуз (цикл студенческой жизни), женитьба (цикл семейной жизни), выбор профессии и трудоустройство (трудоустройственный цикл), служба в армии (армейский цикл), выход на пенсию (пенсионный цикл).

Жизненные циклы связаны со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса, отказом от прежних привычек, окружения, дружеских контактов, изменением привычного образа жизни.

Каждый раз, переходя на новую ступеньку, вступая в новый цикл, человеку приходится многому переобучаться. Этот процесс распадается на два этапа, получившие в социологии особые названия.

Отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения называется десоциализацией.

Принцип, согласно которому развитие личности в течение всей жизни идёт по восходящей и строится на основе закрепления пройденного, является непреложным. Но свойства личности, сформировавшиеся ранее, не являются неизблевыми. Ресоциализацией называется усвоение новых ценностей, ролей, навыков вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших. Ресоциализация охватывает многие виды деятельности – от занятий по исправлению навыков чтения до профессиональной переподготовки рабочих. Психотерапия также является одной из форм ресоциализации. Под её воздействием люди пытаются разобраться в своих конфликтах и изменить своё поведение на основе этого понимания.

Десоциализация и ресоциализация – две стороны одного процесса, а именно взрослой, или продолженной, социализации.

В детском и подростковом возрасте, пока индивид воспитывается в семье и школе, как правило, никаких резких изменений в его жизни не происходит, исключая развод или смерть родителей, продолжение воспитания в интернате или детском доме. Его социализация проходит плавно и представляет собой накопление новых знаний, ценностей, норм. Первое крупное изменение происходит только со вступлением во взрослую жизнь.

Хотя процесс социализации продолжается и в этом возрасте, он существенно меняется. Теперь на первый план выходят десоциализация

и ресоциализация. Иногда человек попадает в такие экстремальные условия, где десоциализация заходит столь глубоко, что превращается в разрушение нравственных основ личности, а ресоциализация является поверхностной. Она не способна восстановить всё богатство утраченных ценностей, норм и ролей.

*(В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко, С.И. Самыгин)*

- С1** Какие две стороны взрослой социализации рассмотрели авторы? Как они определили сущность каждой из сторон?
- С2** Чем, по мнению авторов, различается протекание процесса социализации у детей и взрослых (используя текст, приведите одно различие)? Привлекая обществоведческие знания, укажите другие два различия.
- С3** На примере любых трёх указанных авторами вех в биографии человека покажите изменение статусов (прав и обязанностей, образа жизни) человека.
- С4** В социализации индивидов любого возраста определённую роль играет государство. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые три задачи, которые может решать демократическое государство как агент социализации, и соответствующие средства, которые оно использует.
- 
-

- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрасте, с которого допускается заключения трудового договора по общему правилу, и одно предложение, раскрывающее любую установленную российским законодательством гарантию при заключении трудового договора.
- C6** Назовите любые два отличия научного познания от житейского (обыденного) познания и проиллюстрируйте каждое из этих отличий примером.
- C7** В ходе парламентских дебатов рассматривался вопрос о разработке мер, направленных на ограничение монополизма в экономике, стимулирование конкуренции производителей. Назовите сферу общества, связь которой с экономикой иллюстрируется этим примером. Приведите собственные примеры, иллюстрирующие связь экономики с другими двумя сферами общественной жизни (сначала укажите сферу, а потом приведите соответствующий пример.)
- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Организация власти в демократическом государстве». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).**

- C9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

- |             |                                   |   |
|-------------|-----------------------------------|---|
| <b>C9.1</b> | Философия                         | «Культура, прежде всего, природный феномен, хотя бы потому, что её творец – человек – биологическое создание». (П.С. Гуревич)   |
| <b>C9.2</b> | Экономика                         | «Ресурсы в мире ограничены, а человеческие желания бесконечны. И, поскольку всего того, что хочется, иметь невозможно, приходится выбирать». (Р. Струоп, Дж. Гвартни)   |
| <b>C9.3</b> | Социология, социальная психология | «Моральные принципы закладываются в детстве, характер формируется с возрастом». (И. Шевелёв)  |
| <b>C9.4</b> | Политология                       | «Из десяти политических решений, которые должен принять человек, на каком бы месте он находился, девять будут ему всегда предписаны обстоятельствами. И чем выше его пост, тем ограниченнее его свобода выбора». (Л. Фейхтвангер) |
| <b>C9.5</b> | Правоведение                      | «Вся жизнь человека и вся его судьба слагаются при участии правосознания и под его руководством; мало того, жить – значит для человека жить правосознанием...» (И.А. Ильин)   |

**В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.**