

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 21 задание (A1–A21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий (B1–B13), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 3 содержит 6 заданий (C1–C6) с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

- A1** Какое из перечисленных событий произошло раньше других?
- 1) поход хана Тохтамыша на Москву
  - 2) гибель князя Андрея Боголюбского
  - 3) битва на реке Сити
  - 4) Ледовое побоище
- A2** Осада Пскова королём Стефаном Баторием является одним из ключевых событий завершающего этапа
- 1) Семилетней войны
  - 2) Северной войны
  - 3) Смоленской войны
  - 4) Ливонской войны
- A3** Что из перечисленного было следствием созыва Земского собора 1613 г.?
- 1) избрание на российский престол Михаила Фёдоровича
  - 2) включение в состав России Левобережной Украины
  - 3) проведение церковной реформы патриарха Никона
  - 4) введение заповедных лет
- A4** Какой из перечисленных памятников русской литературы является сборником советов и наставлений по вопросам ведения хозяйства, семейной жизни и морали?
- 1) «Домострой»
  - 2) «Повесть о Шемякином суде»
  - 3) «Великие Четьи-минеи»
  - 4) «Повесть о Горе-Злосчастии»

**A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите его название.  
«Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву. И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги называли себя русью, как другие зовутся свеи, а иные – норманны, другие – готы, так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи, весь:  
– Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами...»

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) Русская Правда
- 3) «Слово о законе и благодати»
- 4) «Повесть временных лет»

**A6** К морским победам России в Северной войне относится сражение при

- 1) Гангуте
- 2) Синопе
- 3) Корфу
- 4) Чесме

**A7** Что из перечисленного было одним из итогов работы Венского конгресса?

- 1) присоединение к Российской империи Бессарабии
- 2) разрыв отношений между Россией и Австро-Венгрией
- 3) присоединение к Российской империи Царства Польского
- 4) закрепление в политическом устройстве европейских стран изменений, произошедших во время наполеоновских войн

**A8** Что из перечисленного стало одним из последствий выступления декабристов?

- 1) издание жалованной грамоты дворянству
- 2) дарование конституции Царству Польскому
- 3) усиление политической реакции
- 4) начало проведения политики «просвещённого абсолютизма»

**A9** Прочтите отрывок из мирного договора и укажите десятилетие, когда он был подписан.

«Замок Кинбурн, лежащий на устье реки Днепра, с довольным округом по левому берегу Днепра и с углом, который составляют степи, лежащие между рек Буга и Днепра, остаётся в полное, вечное и непрекословное владение Российской империи.

...Крепости Еникале и Керчь, лежащие в полуострове Крымском, с их пристанями и со всем в них находящимся, тож и с уездами, начиная от Чёрного моря и следуя древней Керчинской границе до урочища Бугак, и от Бугака по прямой линии кверху даже до Азовского моря, остаются в полное, вечное и непрекословное владение Российской империи.

...Город Азов <...> вечно Российской империи принадлежать имеет».

- 1) 1720-е гг.
- 2) 1730-е гг.
- 3) 1750-е гг.
- 4) 1770-е гг.

**A10** Что из перечисленного свидетельствовало о существовании пережитков крепостного права в России в 1860–1870-е гг.?

- 1) рост численности наёмных рабочих
- 2) временнообязанное положение крестьян
- 3) участие крестьян в работе земств
- 4) призыв на военную службу на основе всеобщей воинской повинности

**A11** Что из перечисленного было одной из причин, обусловивших выбор в 1879 г. участниками «Народной воли» тактики индивидуального террора?

- 1) начало русско-турецкой войны
- 2) разочарование участников «хождения в народ» в революционном потенциале крестьян
- 3) создание Верховной распорядительной комиссии во главе с М.Т. Лорис-Меликовым
- 4) стремление добиться скорейшей отмены крепостной зависимости крестьян

**A12** Прочтите отрывок из официального документа и укажите этот документ.

«В силу означенных новых положений крепостные люди получают в своё время полные права свободных сельских обывателей.

Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и, сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определённое в положениях количество полевой земли и других угодий.

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определённые в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными».

- 1) манифест об отмене крепостного права
- 2) указ об устройстве крестьян Царства Польского
- 3) указ об обязанных крестьянах
- 4) указ о «вольных хлебопашцах»

**A13** Автором какой из перечисленных картин является художник В.И. Суриков?

- 1) «Ночь на Днепре»
- 2) «Московский дворик»
- 3) «Боярыня Морозова»
- 4) «Свежий кавалер»

**A14** Что из перечисленного характеризовало политику «военного коммунизма»?

- 1) реализация пятилетнего плана развития народного хозяйства
- 2) сдача в аренду мелких и средних предприятий
- 3) проведение денежной реформы
- 4) ликвидация товарно-денежных отношений

**A15** Что из перечисленного было одним из результатов объявления войны Финляндии?

- 1) установление дипломатических отношений между СССР и США
- 2) перенесение советско-финляндской границы ближе к Ленинграду
- 3) исключение СССР из Лиги Наций
- 4) подписание СССР пакта о ненападении с Германией

**A16** В ходе какой из перечисленных битв периода Великой Отечественной войны произошёл бой у разъезда Дубосеково?

- 1) Курская битва
- 2) битва за Днепр
- 3) Московская битва
- 4) Сталинградская битва

**A17** Прочтите отрывок из документа, изданного в фашистской Германии, и укажите название города, пропущенное в тексте.

«Я решил, как только позволят условия погоды, провести наступление "Цитадель" – первое наступление в этом году. Этому наступлению придаётся решающее значение. Оно должно завершиться быстрым и решающим успехом... Я приказываю:

Цель наступления – сосредоточенным ударом, проведённым решительно и быстро силами одной ударной армии из района Белгорода и другой из района южнее Орла, путём концентрического наступления окружить находящиеся в районе \_\_\_\_\_ войска и их уничтожить...»

- 1) Киева
- 2) Курска
- 3) Харькова
- 4) Москвы

**A18** Что из перечисленного было характерно для внешней политики СССР в период «застоя»?

- 1) одностороннее сокращение стратегических вооружений
- 2) реализация доктрины ограниченного суверенитета социалистических стран
- 3) отказ от участия советских войск в вооружённых конфликтах на территории других стран
- 4) провозглашение концепции «нового политического мышления»

**A19** Что из перечисленного явилось итогом развития экономики СССР во второй половине 1940-х гг.?

- 1) начало сплошной коллективизации сельского хозяйства
- 2) либерализация цен
- 3) полная ликвидация дефицита товаров народного потребления
- 4) достижение довоенного уровня промышленного производства

**A20** Одним из создателей первых космических ракет был

- 1) В.И. Вернадский
- 2) С.П. Королёв
- 3) И.В. Курчатов
- 4) Н.И. Вавилов

**A21** Что из перечисленного характеризовало экономическое развитие России в 1992–1998 гг.?

- 1) увеличение объёмов внешних заимствований
- 2) дефицит товаров народного потребления
- 3) строительство Байкало-Амурской магистрали
- 4) сохранение командно-административной экономической системы

**Часть 2**

**Ответом к заданиям этой части (В1–В13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

**В1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена кормлений
- 2) Смоленская война
- 3) церковная реформа патриарха Никона
- 4) гибель царевича Дмитрия в Угличе
- 5) воцарение династии Романовых

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В2** Какие три из перечисленных явлений российской истории относятся к XVIII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) существование местничества
- 2) деятельность коллегий
- 3) усиление роли гвардии в политической жизни страны
- 4) деятельность Государственного совета
- 5) расцвет деятельности Земских соборов
- 6) расширение дворянских привилегий

Ответ: 

--	--	--

**В3** Установите соответствие между историческими лицами и родом их деятельности, фактами биографий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА**

**РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ФАКТЫ БИОГРАФИЙ**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| А) Нил Сорский       | 1) воевода, участник Избранной рады     |
| Б) Александр Невский | 2) церковный деятель                    |
| В) Ермак Тимофеевич  | 3) казачий атаман                       |
| Г) Андрей Курбский   | 4) участник Ледового побоища            |
|                      | 5) предводитель крестьянского восстания |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**В4** Ниже приведён перечень аббревиатур. Все они, за исключением одной, появились в период 1945–1953 гг.

- 1) *КПСС*; 2) *НАТО*; 3) *СЭВ*; 4) *МИД СССР*; 5) *СНК*; 6) *ООН*.

Найдите и запишите порядковый номер аббревиатуры, относящейся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Укажите термин, о котором идёт речь. Принудительное переселение крестьянских семей, имеющих крепкое хозяйство, объявленных кулаками, в отдалённые районы СССР с передачей их хозяйств создаваемым колхозам, проводившееся в 1929–1933 гг. в рамках общей политики коллективизации и индустриализации народного хозяйства СССР.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В6** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Преобразование	Результат
_____ (А)	Ликвидация внутренних таможен	Создание благоприятных условий для развития торговли
Пётр I	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Дробление дворянских имений
Пётр III	Запрет покупки крестьян к заводам	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) издание указа о секуляризации церковных земель
- 2) введение Табели о рангах
- 3) установление порядка прохождения государственной службы
- 4) расширение использования наёмного труда в промышленности
- 5) отмена указа о единонаследии
- 6) Анна Иоанновна
- 7) сокращение срока обязательной службы дворян
- 8) Екатерина II
- 9) Елизавета Петровна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**В7** Прочтите отрывок из работы учёного.

«Когда народу стала ясна цель защиты не просто территории, а принципа, на котором надо строить быт и этику, мировоззрение и эстетику – всё, что называется оригинальным культурным типом, то все, кому это было доступно, взяли оружие и пошли биться с иноверцами. Только новгородцы уклонились от участия в общерусском деле. Они больше ценили выгодные сделки, контакты с Ганзой. Этим поступком Новгород выделил себя из Русской земли и через 100 лет подвергся завоеванию как враждебное государство. Новгород сохранил черты культуры, присущие древнерусским городам, и, подобно им, пал жертвой близорукого эгоизма. А вокруг Москвы собралась Русь преображённая, способная к подвигам. Благодаря этим качествам Москва устояла против разноплеменных скопищ Мамаю и Ягайло.

Отметим принципиальное различие этнической пестроты на Москве и мозаичности державы Мамаю. На Москву приходили отдельные люди, оторвавшиеся от своих прежних этносов, где хан Узбек покусился на их совесть и веру отцов. Это были воины, умевшие натягивать длинный лук и рубить саблём от плеча до пояса. Включение их в московское войско сразу выдвинуло его на уровень мировых стандартов, и внуки этих степных удальцов, ставшие благодаря бабушкам и матерям русскими, не забыли боевой выучки отцов и дедов, как показала атака засадного полка. А у Мамаю был конгломерат разнообразных этносов, чуждых друг другу, не спаянных ничем, кроме приказов темника. Поэтому одна проигранная битва могла опрокинуть державу Мамаю, как карточный домик».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

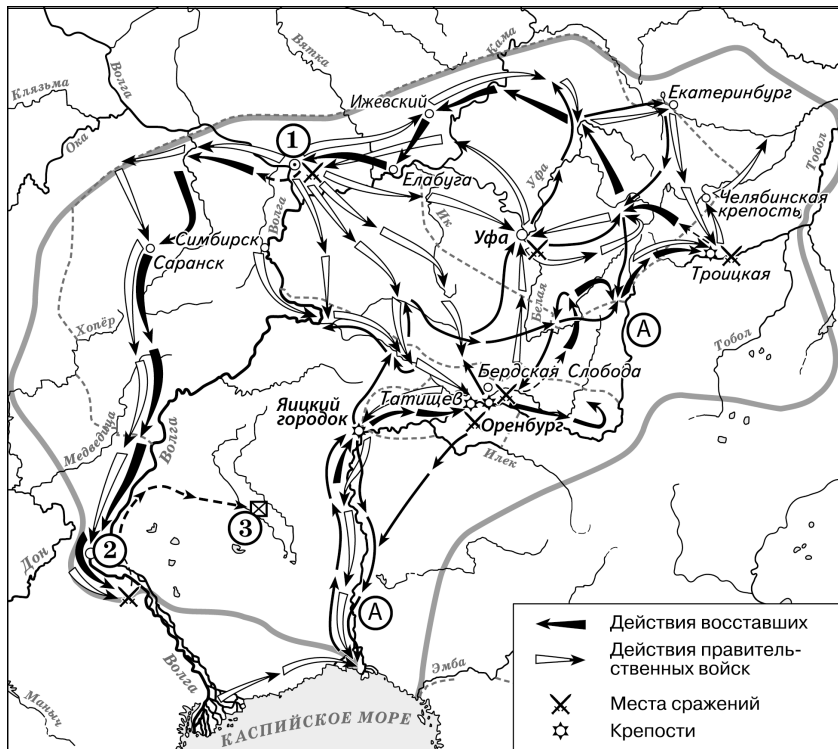
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) По мнению автора, русский народ в ходе борьбы с иноземцами защищал не только территорию, но и мировоззренческие основы русской цивилизации.
- 2) Завоевание Новгорода, упоминаемое автором, произошло в 1510 г.
- 3) Причины победы Москвы в описанном противостоянии автор видит в том, что московскому князю была оказана военная помощь Западной Европой.
- 4) Основной причиной обособления Новгорода от остальных русских земель автор называет стремление его жителей к торговой наживе.
- 5) Одну из причин поражения Мамаю автор видит в отсутствии в его войске талантливых полководцев.
- 6) Упоминаемой в отрывке атакой засадного полка руководил воевода Дмитрий Боброк-Волынский.

Ответ: 

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания В8–В11.**



**В8** Укажите век, в котором происходили события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В9** Напишите название реки, обозначенной буквой «А», после завершения изображённых на схеме событий.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В10** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», у которого войска, чьи действия обозначены белыми стрелками, одержали победу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме изображён ход крупнейшего народного восстания.
- 2) Участником событий, изображённых на схеме, был казачий атаман Василий Ус.
- 3) Вооружённые отряды, действия которых обозначены чёрными стрелками, состояли только из казаков и государственных крестьян.
- 4) У города, обозначенного на схеме цифрой «2», войска, действия которых обозначены чёрными стрелками, одержали крупную победу.
- 5) Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов, действия которых обозначены чёрными стрелками.
- 6) После завершения событий, обозначенных на схеме, в Российской империи была проведена губернская реформа.

Ответ: 

--	--	--

**Рассмотрите изображение и выполните задания В12, В13.**

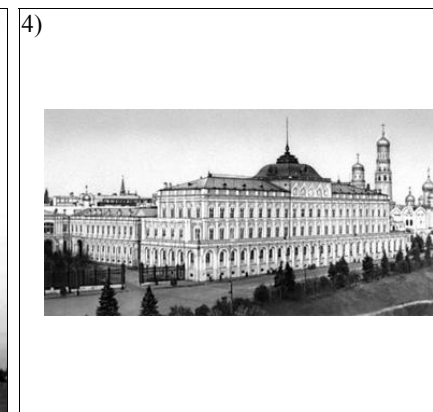
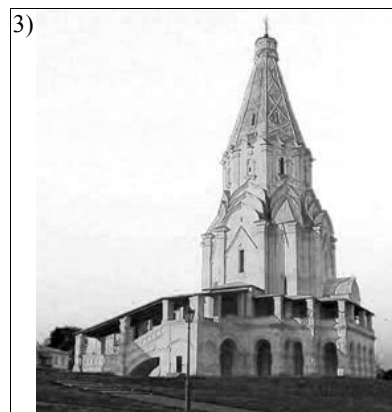
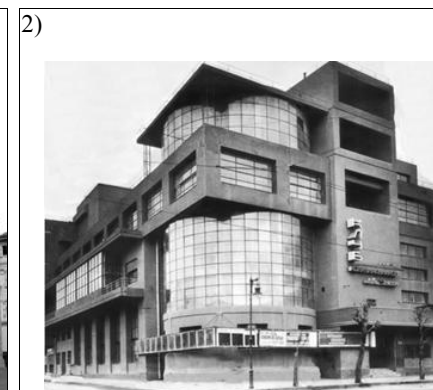
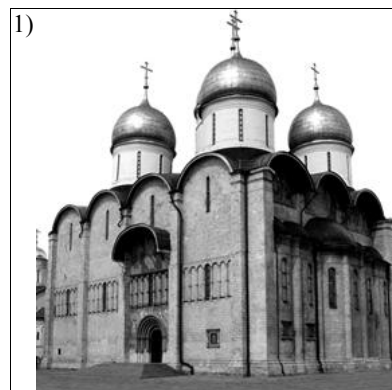


**В12** Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, которым посвящена карикатура, произошли после Второй мировой войны.
- 2) Одну из стран на карикатуре символизирует богиня Афродита.
- 3) В военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, в настоящее время входят некоторые страны, ранее бывшие союзными республиками в составе СССР.
- 4) Военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, был создан в ответ на создание Организации Варшавского договора.
- 5) Европейская страна, символически изображённая на карикатуре, долгое время входила в состав Российской империи.

Ответ:

**В13** Укажите изображение объекта, возведённого в том же веке, в котором европейская страна, символически изображённая на карикатуре, получила независимость. В ответе запишите цифру, которой это изображение обозначено.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

**Часть 3**

**Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Прочтите отрывок из сочинения иностранного историка XVIII в.*

«Беглый монах Григорий, или Гришка Отрепьев, который во время своего пребывания в Москве тщательно ознакомился с жизненными обстоятельствами убитого царевича Дмитрия, пришёл к дерзкой мысли выдать себя за этого наследника русского престола. <...> Он отправился в Польшу и нанялся в Брагине на службу к князю Адаму Вишневецкому, уже дав понять на своём пути через Россию, что он царевич Дмитрий. С помощью зловерной выдумки он ввёл в заблуждение вышеупомянутого князя, заставил его поверить в своё самозванство, поэтому князь стал обращаться с ним согласно его мнимому положению. Он (Отрепьев) преуспел в рыцарских упражнениях, выучился латыни, приобрёл познания в истории; обручился с Мариной, дочерью воеводы из Сандомира Георгия Мнишека, и во время сейма в Кракове <...> был представлен королю <...>, который, хотя и не желал открыто порывать с Борисом, всё же дал понять, что ему не будет неприятно, если польские магнаты за свой собственный счёт поддержат Дмитрия. Обманщик сочинил историю, как он был спасён от козней Бориса и вместо него был убит другой. Он принял католичество и тем самым обеспечил себе поддержку иезуитов и папы. До России не могли в скором времени не дойти слухи о пребывании царевича Дмитрия в Польше. Борису оказалось не так уж трудно выяснить, кем он был. Царь несколько раз снаряжал в Польшу посольных, дабы осведомить об этом короля <...> и поляков, но ему не поверили. <...> Отрепьев из Киева вступил в Россию с 5000 человек, которых Мнишек завербовал и вёл сам. Много народа примкнуло к обманщику. Борис выслал против него войско, но оно было разбито 21 декабря у Новгорода-Северского. Его военачальники всё же одержали победу над Отрепьевым <...>, но самозванство последнего завоёвывало в России всё большее доверие, и многие именитые господа приняли его сторону; мятежный дух возобладавал. Тогда Борис впал в такое отчаяние, что принял яд, отчего и скончался...»

**С1** Укажите название эпохи в истории России, когда произошли описанные события. Назовите короля, о котором идёт речь в отрывке. Укажите прозвище, под которым вошёл в историю самозванец, о котором говорится в тексте.

**С2** Какую позицию, по мнению автора, занял король по отношению к самозванцу? Какие действия, согласно тексту, предпринял Борис Годунов для противодействия самозванцу? Укажите любые два действия.

**С3** Назовите преемника Бориса Годунова на российском престоле. Какие обстоятельства, не указанные в данном отрывке, способствовали осуществлению самозванцем своих планов по захвату российского престола? Укажите любые два обстоятельства.

**С4** Одной из главных задач советского руководства после окончания Великой Отечественной войны стал перевод социально-экономической сферы жизни общества на мирные рельсы. Приведите любые три меры, которые были предприняты советским руководством для решения этой задачи.

**С5** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«К 1917 г. Россия была не в состоянии успешно продолжать войну».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

**С6** Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Карл Великий; 2) Иван III; 3) П.Н. Милуков; 4) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.